

## Методическая разработка – развивающее дидактическое пособие «Волшебные комодики»

Дидактическое пособие «Волшебные комодики» предназначено для детей дошкольного возраста с ОНР.

Использование данного пособия способствует развитию слухоречевой памяти у детей, что имеет огромное значение при формировании речевых умений и навыков. Ведь от уровня развития речемыслительных способностей ребёнка зависит не только его школьное обучение, но и социализация ребёнка в обществе

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств, так как в последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих речевые нарушения, качество запоминания материала у детей с речевой патологией значительно снижено. Недоразвитие или нарушение процесса памяти может вызвать и первичное нарушение речи.

Нарушение слухоречевой памяти приводит к существенным затруднениям в устной вербальной коммуникации и отсутствии возможности нормально понимать и воспроизводить звуковую речь.

Развивающее пособие «Волшебные комодики» представляет собой комплект из двух пластиковых комодиков разного цвета, заламинированных картинок, наборов геометрических фигур, фруктов и ягод, а также домашних животных. По желанию наборы и картинки можно заменить на другие.

Варианты игр:

Задача 1. Развитие слуховой памяти.

*Берем синий комодик. Перед ребенком раскладываем 10 карточек.*

*Предлагаем взять карточки:*

«Возьми дерево и автобус, убери в комод»

«Возьми цветок, кошку, конфету, убери в комод»



*Если ребенок справляется, усложняем.*

*Добавляем красный комодик.*

*Предлагаем взять карточки: «Бабочку, чашку убери в красный комод, а лягушку, грибочек, листочек убери в синий комод.*



**Задача 2. Развитие навыков счета.**

*На ящички синего комодика наклеиваем цифры. Перед ребенком ставим коробочку с разными фруктами. Предлагаем взять:*

*«Возьми три банана, убери в ящик под нужной цифрой».*

*«Возьми два винограда убери в ящик под нужной цифрой» и т.д.*



**Задача 3. Порядковый счет. Первый, второй, третий, четвертый.**

*Усложняем задание.*

*«Положи один апельсин в четвертый ящик, во второй ящик положи два яблока и три клубники, а четыре смородины в первый».*

**Задача 4. Формирование навыка восприятия геометрических фигур.**

*Перед ребенком ставим коробочку с геометрическими фигурами.*

*Предлагаем взять:*

*«Возьми три треугольника и положи в первый ящик».*

*«Возьми один шестиугольник, два квадрата и положи в третий ящик».*

*«Возьми ромбы разного цвета и положи в четвертый ящик» и т.д.*



Задача 5. Развитие фонематических процессов.

На красный комодик наклеиваем буквы (например А, О, У, И). Перед ребенком раскладываем карточки, на каждой карточке изображен предмет, начинающий на определенный звук. Предлагаем ребенку разложить карточки в нужные ящички.



Задача 6. Развитие понятий верх, низ, слева, справа.

Перед ребенком ставим один комодик. Предлагаем расселить животных.

Например: «Лошадка живет на нижнем этаже, а курочка и петушок живут на верхнем этаже, рассели».

Добавляем еще один комодик. Например: «Кошка и собака живут в комодике слева, а козочка и овечка живут в комодике справа».

