Аналитическая справка к критерию № 1
«Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач»
воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район
Волковой Ирины Анатольевны

Волкова И.А. образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая разработана согласно ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из основных принципов дошкольного образования является принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В марте 2019 года МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской присвоен региональный статус «казачья образовательная организация». Ирина Анатольевна работает с детьми группы казачьей направленности. Главным направлением воспитательно-образовательной работы является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Волкова И.А. является членом рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования ДОУ, так же являюсь членом творческой группы по разработке инновационного проекта «Исток»: Взаимодействие с семьями воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через традиции и обычаи кубанского казачества», а также тематического планирования «Моя Родина - Кубань».

Организацию и планирование своей работы строю в соответствии с вышеуказанными документами, а также используя современные инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, социоигровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности

Волкова И.А. распланировала свою работу таким образом, чтобы содержание каждого дня недели соответствовало теме годового планирования, закреплённого в образовательной программе дошкольного образования ДОУ, и было направлено на достижение целевых ориентиров и решения задачах образовательных областей. Задачи образовательных областей решаются системно не только на специально организованных занятиях, но и в процессе совместной деятельности воспитателя и ребенка, а также в самостоятельной деятельности ребенка.

Волкова И.А. ежедневно собирается с ребятами в «Казачий круг». Один раз в неделю проводит ООД по кубановедению.

Понедельник начинается с духовно-нравственного воспитания. Так как основу в формировании морально-нравственных устоев казачьих обществ составляли заповеди Господни, Ириной Анатольевной разработано тематическое планирование на год, задачи которого направлены на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со

взрослыми и сверстниками. Для решения этих задач педагог использует разные методы и приемы: беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-имитации, художественное слово, создаёт проблемные ситуации. Ириной Анатольевной собрана картотека бесед, дидактических игр на весь год.

Во вторник ребята знакомятся с традициями и обычаями казаков через беседы и игровые ситуации, рассматривание книг, иллюстраций, презентаций. Волковой И.А. используются игры на знакомство или закрепление кубанского казачьего словаря.

Среда – день здоровья. Казаки – это воины. Казаки славились отвагой и силой. А значит, казачат важно растить физически крепкими. Совместно с напарницей Ирина Анатольевна разработала план по воспитанию здорового образа жизни у дошкольников. В течение дня дети получают опыт здоровьесберегающей деятельности, учатся соблюдать правила здоровьесберегающего и безопасного поведения. Также в среду ребята знакомятся с новой подвижной кубанской игрой и вспоминаем уже знакомые игры.

Ирина Анатольевна проводит родительские собрания нетрадиционной формы: «Здоровье – это движение», «Всей семьёй – на старт!», «Здоровье и безопасность» и т.д. В этом году казачата приняли участие в районной семейной спартакиаде среди дошкольных организаций и заняли первое место.

Духовно обогатить ребёнка поможет приобщение его к родной природе, к Кубанской земле. Поэтому четверг – экологический день.

Чтобы помочь ребёнку правильно строить свои отношения с природой, добиться больших успехов в освоении знаний о природе, Ирина Анатольевна проводит беседы, дидактические игры, эксперименты с детьми, наблюдения в природе. В центре экспериментирования собран материал и оборудование для проведения экспериментов: баночки, колбочки, микроскоп, воронки. магнит, и т.д. имеется материал для обследования с помощью разных анализаторов: тактильного, слухового, зрительного (бусинки, ленточки, пуговицы, шнурки, бросовый и природный материал и т.д.)

Любой край, область, даже небольшая станица, неповторимы. Дети должны знать и любить свою малую Родину, беречь природу своей станицы и края. С этой целью Волкова И.А. разработала: маршрут экологической тропы «Детский сад – река Убин», конспектООД «Музей камней реки Убин». Перечисленные мероприятия помогают дошкольникам осознать свою принадлежность к культурно-природной среде, понять меру своей ответственности за её сохранение и приумножение.

В пятницу проводится итоговое мероприятие «Казачьи посиделки», на которых закрепляются полученные в течение недели знания.

Такое планирование дней недели позволило последовательно и системно формировать чувства патриотизма и уважительное отношение к историческому прошлому своего народа и к настоящему.

Для формирования коммуникативных навыков Волова И.А. использует социоигровую технологию. Она позволяет педагогу и детям свободно и с интересом обсуждать различные вопросы, следить за ходом общего разговора (внутри отдельных микрогрупп и микрогрупп друг с другом), оказывать помощь и принимать ее, когда это необходимо, выполнять различные совместные задания.

Волковой И.А. составлены методические разработки ООД «Встреча гостей», «Грамотеи», «Выставка подушек», «Мой край. Моя станица», «Кубань в годы

войны», «Сельский транспорт»,«Жизнь, традиции и быт кубанских казаков», «Кубань- здравница», «Блокадный хлеб», «Космонавты Кубани» и т.д.

ООД «Встреча гостей»была показана на РМО для воспитателей. Данное мероприятие помогает расширить представления детей о культуре кубанского гостеприимства, о кубанской кухне, воспитать желания следовать традициям кубанского народа. Созданные в процессе игры условия, дали возможность активного общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, реализации творческой деятельности. Дети самостоятельно лепили вареники, чинили стульчик, накрывали стол для гостей. Во время занятия дети отвечали на наводящие вопросы, пели и слушали кубанские песни.

В 2020 году на РМО воспитателей Волковой И.А. была проведена ООД «Выставка подушек». Дети оформили выставку «Кубанских» и «Современных» подушек для ребят других групп и коллективно сделали свою подушку. Благодаря подборке материала и созданным условиям, на протяжении всей деятельности у детей поддерживалась мотивация, они были активны и заинтересованы. Выбранная форма организации ООД направлена на закрепление знания детей о быте и жизни кубанского народа в старину, развитие познавательного интереса к истории своего народа.

Разработка «Выставка подушек» стала победителем международного профессионального конкурса для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» в номинации «Конспект занятия». А так же я поделилась данной разработкой с педагогами России, опубликовав ее в журнале «Няня. РФ», и получила свидетельство о публикации.

Волковой И.А. совместно с творческой группой был разработан конспект реконструкции «Заселение станицы», который уже много лет реализуется в ДОУ. Действие проходит на улице в виде сюжетно-ролевой игры. Детям дается возможность окунуться в прошлое и прожить, прочувствовать жизнь, быт кубанских казаков. Этот праздник проходит с участием представителей казачества, работников дома культуры, родителей. Дети совместно со взрослыми сеют пшеницу, стирают, лепят вареники, ходят в дозор. В 2017 году Волкова И.А. поделилась методической разработкой на районном
метод объединении воспитателей подготовительных групп и представила видеозапись праздника. Ирина Анатольевна стала победителем конкурса методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций Северского района по теме «Знай и люби свой край» в номинации «Другие педагогические мероприятия».

В 2020 году представила опыт работы «Театрализованная сюжетно-ролевая игра «Заселение станицы Азовской казаками»» на краевом семинаре Калейдоскоп идей по теме: «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками», что подтверждается сертификатом.

Волкова И.А. показала мастер-класс ««Формирование готовности ребенка к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками через игры с театральными куклами-топотушками»», где поделилась опытом создания условий развивающей среды в группе для формирования интереса к кубанскому фольклору, готовности ребенка к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, воспитании доброжелательности, что также подтверждается сертификатом.

В образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями активно применяю инновационную педагогическую технологию проектной деятельности.

В тесном сотрудничестве с родителями разработаны и внедрены проекты: «Пасха Господня», «Воинский долг – честь и судьба», «Кубань многонациональная», «Храм нашей станицы», «Память, застывшая в камне».

Проект «Память, застывшая в камне» был представлен на районном фестивале «Формула успеха 2019». В 2020 году был опубликован в журнале «Няня. РФ».Имеется свидетельство о публикации.

В данных проектах решение задач духовно-нравственное воспитание, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, взаимодействие с родителями занимает первое место.

В своей педагогической деятельности Ирина Анатольевна активно использует информационно-коммуникативные технологии: интернет, мультимедийное оборудование, телевизор, компьютер.

Основными формами использования ИКТ в практике педагога являются:

- оформление групповой документации (списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов);
- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, группы;
- создание презентаций в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и др. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы.
- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

При разработке занятий, бесед Волкова И.А. использует информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют сделать процесс знакомства детей с историей Кубани более интересным и доступным для детей. ИКТ применяются для создания презентаций и подбора иллюстративного материала посвящённого Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитников Отечества, по кубановедению: «Кубанская джигитовка», «Красная книга Кубани», «Кубань в годы войны», «Песни кубанского хора» и.т.д.

Волковой И.А. был смонтированы видеоролик «Группа «Азовские казачата»», видеоролик к Дню защиты детей «Берегите своих детей», видеоролики ко Дню Победы «Помним, гордимся и чтим», «Мой дед уходил на войну», «Песня опалённая войной». Все видеоролики размещены в инстаграме на сайте детского сада. Видеоролики создавались при участии детей в период, когда они находились дома, поэтому помощь родителей здесь была самая активная.

Мультимедийные презентации используются педагогом при проведении праздников: «День матери казачки», «Пасха Господня», и др.

В группе имеется телевизор, принтер, компьютер.

Волкова И.А. разработала ряд сценариев праздников по кубановедению: «Кубанская ярмарка», «Варэнэчки», «Посвящение в казачата», «Парад дошколят». Заметки о праздниках «Посвящение в казачата» и «Парад дошколят» были опубликованы на сайте УО администрации МО Северский район.

В рамках деятельности по кубановедению предусмотрено взаимодействие с социумом:
- встречи с представителями казачества
- встречи с батюшкой (в ДОУ и храме)
- посещение музея кубанского быта в сельском ДК и СШ №1
- посещение сельской библиотеки
- проведение экскурсий к памятнику погибшим воинам в станичном сквере
- проведение трудового десанта на территории сквера у памятника
- участие в праздниках станицы.

Грамотное сочетание и целесообразное использование разнообразных программ и технологий позволяет Волковой И.А. регулярно выпускать детей в школу с хорошими показателями готовности к школе. Выпускники много знают и умеют, получаю положительные отзывы от педагогов школы и гимназии станицы Азовской.

Совместно с родителями, казаками наставниками, Ирина Анатольевна создала в группе предметно-пространственную среду на основе гибкого зонирования. РППС организованна по центрам: центр «Патриотического воспитания», центр «Двигательной активности, здоровья и конструирования», центр «Познания», центр «Экспериментирования и наблюдения», центр «Творческой активности», центр «Книги», «Центр уединения». Согласно ФГОС ДО игровая среда группы организована в соответствии с интересами мальчиков и девочек.

С помощью родителей и казаков наставников Волкова И.А. оформила кубанский уголок в группе, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае. В уголке собраны фотографии предков-казаков, альбомы с разнообразной тематикой («Моя станица», «Краснодар – главный город Кубани», «Животный мир Кубани», «Растительный мир Кубани», «Гербарий лекарственных растений» и др). Имеются куклы в кубанских костюмах, панно «Кубанский край», макет храма, иконки. В центре «Книги» имеется детская литература кубанских авторов и познавательная литература о Кубани. Для организации детьми сюжетной игры с мелкими игрушками созданы макеты: «Кубанское подворье», «Хата казака». Для расширения краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе, людях, главных символах Краснодарского края, знакомству с традициями, бытом кубанских казаков подобраны дидактические игры: «Символы Краснодарского края», «Кубань многонациональная», «Рассели животных», «Природные богатства Кубани», «Бабушкин сундук», «Кубанские ремесла» и др.

Совместно с родителями в группе оформлен уголок для разыгрывания сюжетно-ролевых игр. В уголке имеется печь, кровать, вышитые скатерти, рушники, мини-коромысло, мини-рубель, мини-ткацкий станок, половики, глэчики, чугунок и другая посуда. Рядом имеется мебель и посуда для организации игр в современном стиле. Казачата свободно используют все предметы в самостоятельно организованной игре. Родители оформили уголок ряженья (кубанки, рубахи, ремни, юбки, кофты, платки, фартуки).

Казаки наставники сделали для ребят на площадке уголок для сюжетно-ролевых игр. В уголке так же имеется кабыця, стол, лавочки, посуда. На кубанском подворье стоят улики, засаживается огород, за которым ухаживают дети (сажают, поливают, удаляют сорняки). На площадке у детей есть возможность с помощью деревянных лошадок обыгрывать сюжеты: «Поход

казаков», «Скачки», «Фланкировка шашками». Ребята старшего возраста с удовольствием на площадке организуют подвижные кубанские игры. Для этого имеются разные атрибуты: подковы, шапки- кубанки, шашки.

Через непосредственное общение с ребятами, уважительным к ним отношением, Ирина Анатольевна обеспечивает благоприятное эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Заведующий
МБДОУ ДС ОВ 21 ст. Азовской Копытова Е. Н.
МО Северский район