

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район

## Методическая разработка «ЛЭПБУК «ВЕСНА»

Туманова Татьяна Владимировна



ст. Азовская 2017 г.

## Пояснительная записка

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. «Лэпбук - это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка, педагога».

Он представляет собой прочную картонную папку, на которую наклеиваются разные книжечки, гармошки, кармашки, дверки и т.п., в которых организован и записан изучаемый материал по определенной теме.

Лэпбук - интересное методическое пособие: воспитателю оно помогает сохранить собранный материал в одном месте; воспитатель в любой момент может использовать его для закрепления материала, углубления его, может позаниматься индивидуально с ребенком, поиграть и т. д.

Дети в игровой форме учатся собирать и структурировать информацию по определенной теме; детям он интересен тем, что кармашки, книжечки, блокнотики открывают им новую информацию снова и снова, да еще и поиграть с ней можно.

К тому же его можно использовать не один год (достаточно всего лишь обновить информацию: что-то добавить, что-то убрать в зависимости от возраста и уровня знаний детей).

## Лэпбук «Весна»

**Цель:** обобщать и систематизировать представления о весне, как времени года

### Задачи:

- уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны
- способствовать формированию понимания связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда
- способствовать развитию наблюдательности, воспитанию любознательности и любви к родной природе



### 1. Картинка со стрелкой «Определи, какой сейчас месяц»

Позволяет закрепить представление о названиях и последовательности весенних месяцев.



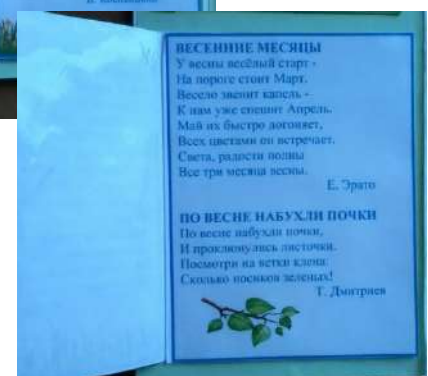
### 2. Кармашек «Пословицы и поговорки о весне»

Знакомит детей с некоторыми пословицами и поговорками о весне. Картинки служат подсказками для детей.



### 3. Книжка – сборник стихотворений о хлебе.

Знакомит детей с творчеством поэтов на тему весны





#### 4. Игра «Собери цветок из примет»

Ребёнок выбирает любой лепесток из кармашка, ставит его на цветок, называя одну из примет весны



#### 5. Раскладушка «Как появляются листочки»

Позволяет проследить появление листочков из почек.



#### 6. Конверт «Кто из чего»

Отгибая картинку, ребёнок закрепляет знания о том, кто из чего возникает и рождается. Бабочка из кокона, птичка из яйца, рыбки из икры и т.д.



## 7. Кармашек с весенними листочкам

Позволяет уточнить знания детей о жизни животных весной (просыпается медведь, у животных появляются детёныши, появляются насекомые, возвращаются птицы) и состоянии растений весной (растет трава, из почек появляются листочки, зацветают цветы); а также о весенних изменениях в неживой природе.



## 8. Кармашек «Первоцветы»

В кармашке размещаются парные карточки с изображением первоцветов. Игра идет по обычным правилам мемори (парочки) и развивает память. Кроме того, карточки помогут ребенку запомнить названия и внешний вид весенних цветов



## 9. Книжки «Труд людей саду, поле и огороде»

Способствуют формированию понимания связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда, а также развитию связной речи.

