

**Модель непосредственной образовательной деятельности МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2018-2019гг.**

	<b>Младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Средняя группа №1</b>	
<i>понедельник</i>	9.00-10.00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность (1, 2 подгруппы)	9.00-10.00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность	9.00-10.00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность
		<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность - рисование (формируемая часть)		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность - рисование (формируемая часть)
			16:00-16:20	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (на свежем воздухе)	16:00-16:20	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (на свежем воздухе)
<i>вторник</i>	9.00-10.00	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность	9:00-10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> чтение художественной литературы	9:00-10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> чтение художественной литературы
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие (1, 2 подгруппы)		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность
<i>среда</i>	9.00-10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> речевое развитие/ <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> восприятие художественной литературы	9:00-10:00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие	9:00-10:00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность - рисование (формир. часть) (1, 2 подгруппы)		<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)		<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)
	16.00-16.15	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (на свежем воздухе)				

четверг	9.00-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность - аппликация (формируемая часть) (1, 2 подгруппы)	9:00--10:00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность – лепка (формируемая часть)  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность	9:00--10:00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность – лепка (формируемая часть)  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность
	9.00-10.00	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование/художественный труд (формируемая часть) (1, 2 подгруппы)	9:00-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность - аппликация конструирование (формируемая часть) <u>Физическое развитие</u> - двигательная деятельность (зал)	9:00-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность - аппликация конструирование (формируемая часть) <u>Физическое развитие</u> - двигательная деятельность (зал)
		Всего ситуаций 11: из них 8 ситуаций обязательная часть, 3 ситуации формируемая часть, объем частей в % - 73/27	Всего ситуаций 11: из них 8 ситуаций обязательная часть, 3 ситуации формируемая часть, объем частей в % - 73/27			
Социально-коммуникативное развитие во всех видах деятельности и в режимных моментах в течение дня						
Допустимо начинать образовательную деятельность с интервалом в 10 мин.						

Приложение № \_\_ к Приказу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Модель непосредственной образовательной деятельности МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской на 2018-2019 гг.**

	Старшая группа общеразвив. напр.		Старшая группа компенс. напр.		Подготовительная группа		Подготовительная группа № 1	
<i>понедельник</i>	9:00-10:00	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал) <b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность	9:00-10:00	<b><u>Речевое развитие</u></b> развитие речи (1,2 подгруппы) <b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательск. деятельность (2,1 подгруппы)	9:00-10.50	<b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие <b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)	9:00-10.50	<b><u>Познавательное развитие</u></b> познавательно-исследовательская деятельность <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие <b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)
	16:00-16:25	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность -лепка (формируемая часть)	15:30-15:55	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (на свежем воздухе)_____				
<i>вторник</i>	9:00-10:35	<b><u>Речевое развитие</u></b> развитие речи <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность	9:00-10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> развитие речи (1,2 подгруппы) <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность	9:00-10.10	<b><u>Речевое развитие</u></b> развитие речи <b><u>Художественно-эстетическое</u></b> изобразительная деятельность - аппликация/лепка (формируемая часть) <b><u>Физическое развитие</u></b> физическая культура (на воздухе) _____	9:00-10.10	<b><u>Речевое развитие</u></b> развитие речи <b><u>Художественно-эстетическое</u></b> изобразительная деятельность - аппликация/лепка (формируемая часть)
	15:30-15:55	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность -рисование (формируемая часть)	15:30-15:55	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность - рисование (формируемая часть)	11:00-10:30		11:00-10:30	<b><u>Физическое развитие</u></b> физическая культура (на воздухе) _____
<i>среда</i>	9:00-10-30	<b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие _ <b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)	9:00-10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> обучение грамоте (1,2 подгруппы) <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> изобразительная деятельность –лепка/аппликация (формируемая часть) (2,1 подгруппы)	9:00-10:10	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность <b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие _	9:00-10:10	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> музыкальная деятельность <b><u>Познавательное развитие</u></b> математическое и сенсорное развитие _
			15.30-15.55	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)_____	16:00-16:30	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)	16:00-16:30	<b><u>Физическое развитие</u></b> двигательная деятельность (зал)

четверг	9:00-10:30	<u>Речевое развитие</u> обучение грамоте <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность_	9:00-10:00	<u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие _ (1,2 подгруппы) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность_	9:00-10:10	<u>Речевое развитие</u> обучение грамоте  <u>Познавательное развитие</u> кубановедение (формируемая часть)	9:00-10:10	<u>Речевое развитие</u> обучение грамоте  <u>Познавательное развитие</u> кубановедение (формируемая часть)
	15:30-15:55	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование/ художественный труд (формируем.часть)	15:30-15:55	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование/ художественн. труд (формируемая часть)	15.30-16.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование / художеств. труд. (формируем.часть)	15.30-16.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование / художеств. труд. (формируем.часть)
пятница	9:00-10:00	<u>Познавательное развитие</u> кубановедение/ (формируем.част)_ <u>Художественно-эстетическое развитие</u> восприятие художественной литературы <u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность -аппликация (формируемая часть)	9:00-10:00  15:30-15:55	<u>Речевое развитие</u> развитие речи (1,2 подгруппы) <u>Познавательное развитие</u> кубановедение/ (формируем.част)_ <u>Художественно-эстетическое развитие</u> восприятие художественной литературы (2,1 подгруппы)	9:00-10:50	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> восприятие художественной литературы  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность рисование (формир. часть)  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность	9:00-10:50	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> восприятие художественной литературы  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность рисование (формир. часть).  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность
	15:30-15:55	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (на свежем воздухе)_____	15:30-15:55	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)_____				
Всего 14 ситуаций: 9 обязательная часть, 5 формируемая часть; Всего в % 64/36		Всего 15 ситуаций: 11 обязательная часть, 4 формируемая часть. Всего в % - 73/27		Всего ситуаций 15: 9 обязательная часть, 4 формируемая часть. Всего в % - 73/27		Всего ситуаций 15: 9 обязательная часть, 4 формируемая часть. Всего в % - 73/27		
Социально-коммуникативное развитие во всех видах деятельности и в режимных моментах в течение дня Допустимо начинать образовательную деятельность с интервалом 10 мин.								

