

Модель организованных образовательных ситуаций МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2017-2018гг.

	Младшая группа		Средняя группа		Средняя группа №1	
понедельник	<p>9:10-9:25</p> <p>9:40- 9:55</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)</p>	<p>9:00-9:20</p> <p>9:30-9:50</p> <p>16:00-16:20</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формируемая часть)</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (на свежем воздухе)</p>	<p>9:00-9:20</p> <p>9:30-9:50</p> <p>16:00-16:20</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формируемая часть)</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (на свежем воздухе)</p>
вторник	<p>9:10-9:25</p> <p>9:35-9:50</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность</p> <p><u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие</p>	<p>9:00-9:20</p> <p>9:35-9:55</p>	<p><u>Речевое развитие</u> чтение художественной литературы (формируемая часть)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность</p>	<p>9:00-9:20</p> <p>9:35-9:55</p>	<p><u>Речевое развитие/</u> чтение художественной литературы (формируемая часть)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность</p>

<i>среда</i>	9:10-9:25	<u>Речевое развитие</u> чтение художественной литературы (<u>формир. часть</u>)	9:00-9:20	<u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие	9:00-9:20	<u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие
	9:35--9:50 (1-2 подгруппа)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> рисование (<u>формир. часть</u>) <u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (на свежем воздухе)	9:40- 10:00	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)	9:40-10:00	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)
<i>четверг</i>	9:10:9:25	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность	9:00-9:20	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность лепка (<u>формируемая часть</u>)	9:00-9:20	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность
	9:40-9:55 (1-2 подгруппа)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> аппликация (<u>формируемая часть</u>)	9:40-10:00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность	9:40-10:00	конструирование / аппликация лепка (<u>формируемая часть</u>) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятелън.
<i>пятница</i>	9:10-9:25	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)	9:00-9:20	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность	9:00-9:20	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность (лепка)
	9:40-9:55	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> конструирование/художественный труд (<u>формируемая часть</u>)	9:35 – 9:55	конструирование / аппликация (<u>формируемая часть</u>) <u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)	9:35-9:55	(<u>формируемая часть</u>) <u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)
		Всего ситуаций 11: из них 7 ситуаций обязательная часть, 4 ситуации формируемая часть, объем частей в %-63.4/36.6	Всего ситуаций 11: из них 7 ситуаций обязательная часть, 4 ситуации формируемая часть, объем частей в %-63.4/36.6			
Социально-коммуникативное развитие во всех видах деятельности и в режимных моментах в течение дня						
Допустимо начинать образовательную деятельность с интервалом в 10 мин.						

Модель организованных образовательных ситуаций МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2017-2018гг.

	Старшая общеразвивающая группа		Старшая общеразвивающая группа №1		Подготовительная общеразвивающая группа		Подготовительная компенсирующая группа	
<i>понедельник</i>	9:00-9:20	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность	9:00-9:20	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность	9:00-9:30	<u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательск. деятельность.	9:00- 9:30	<u>Речевое развитие</u> развитие речи
	9:35-10:00	<u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательская деятельность	9:35-10:00	<u>Познавательное развитие</u> познавательно-исследовательск. деятельность	9:40-10:10	Математическое и сенсорное развитие	9:40-10:10	1 подгр. 2подгр.
	16:00-16:25	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность лепка	16:00-16:25	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность лепка	10:20-10:50	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)	9:00- 9:30 9:40-10:10	<u>Познавательно-исследоват. развитие</u> 2 подгр. 1 подгр.
<i>вторник</i>	9:00-9:25	<u>Речевое развитие</u> развитие речи (формируемая часть)	9:00-9:25	<u>Речевое развитие</u> развитие речи (формируемая часть)	9:00-9:30	<u>Речевое развитие/</u> развитие речи (формируемая часть)	9:00-9:30	<u>Речевое развитие</u> развитие речи
	10:10-10:30	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деят.	10:10-10:30	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деятельность	9:40-10:10	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка	9:40-10:10	1 подгр. 2подгр.
	15:30-15:55	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формируемая часть)	15:30-15:55	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формируемая часть)	11:00-10:30	<u>Физическое развитие</u> физическая культура (на воздухе)	9:00-9:30 9:40-10:10 11:50-12:20	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка (1 подгр., 2 подгр.) формируемая <u>Физическое развитие</u> физическая культура (на воздухе)

<i>среда</i>	<p>9:00-9:25</p> <p>10:10:10-30</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)</p>	<p>9:00-9:25</p> <p>10:10-10:30</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развит.</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (зал)</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>9:40-10:10</p> <p>16:00-16:30</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деят</p> <p><u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность(зал)</p>	<p>9:00 -9:30</p> <p>9:40-10:10</p> <p>9:00 -9:30</p> <p>9:40-10:10</p> <p>11:50 12:20</p> <p>16:00-16:30</p>	<p><u>Речевое развитие</u> развитие речи</p> <p>1 подгр.</p> <p>2подгр.</p> <p><u>Познавательное развитие</u> математическое и сенсорное развитие</p> <p>1 подгр., 2подгр.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деят.</p> <p><u>Физическое развитие</u> двигат. деят. (гр.)</p>
<i>четверг</i>	<p>9:00-9:25</p> <p>9:40 -10:00</p> <p>15:30-15:55</p>	<p><u>Речевое развитие</u> обучение грамоте/ чтение худ. литературы (формируем. част.)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деят.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование художеств.труд (формируем. часть)</p>	<p>9:00-9:25</p> <p>9:40 -10:00</p> <p>15:30-15:55</p>	<p><u>Речевое развитие</u> обучение грамоте\чтение художест.литерат. (формир.часть)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> музыкальная деят.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование и художественн. труд (формируемая часть)</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>9:40-10:10</p> <p>10:20-10:40</p>	<p><u>Речевое развитие</u> обучение грамоте (формируемая часть)</p> <p><u>Познавательное развитие</u> кубановедение (формируемая часть)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> конструирование / художеств. труд. (формируем. часть)</p>	<p>9:00-9:30</p> <p>9:40-10:10</p> <p>10:20-10:40</p> <p>15:30-16:00</p>	<p><u>Худож.эстет.развит.</u> чтение художеств. литературы</p> <p><u>Познавательное развитие</u> математич. и сенсорн.развитие</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формируемая часть)</p> <p><u>Логоритмика</u></p>

пятница	9:00-9:20	<u>Познавательное развитие</u> кубановедение/ (формируем. част)	9:00-9:20	<u>Познавательное развитие</u> кубановедение (формир. часть)	9:00-9:30	Чтение художественной литературы (формир. часть)	9:00 – 9:30	<u>Речевое развитие</u> 1 подгр.
	9:35-10:00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация	9:35-10:00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация	9:40-10:10	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> рисование (формир. часть).	9: 40 -10:10	<u>Познавательное развитие</u> конструирование/ художеств. труд. (формируемая часть)
	15:30-15:55	<u>Физическое развитие</u> двигательная деят. (на улице)	15:30-15:55	<u>Физическое развитие</u> двигательная деят. (на улице)	10:20-10:50	музыкальная деятельность	9:00 – 9:30 9: 40 -10:10	1 подгр. 2подгр.
	Всего 14 ситуаций: 9 обязательн, 5 формируемая часть; Всего в % 64.2/35.7		Всего 14 ситуаций: 9 обязательных, 5 формир. часть. Всего в % 64,2/35.7		Всего ситуаций 15:обязательн.9, формируемых 6 Всего в % 60/40		Всего 17 ситуаций: обязательн.13 формируемых 4. Всего в % 76.4/23.5	
Допустимо начинать образовательную деятельность с интервалом 10 мин. Социально-коммуникативное развитие во всех видах деятельности и в режимных моментах в течение дня								