

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район**

**Конспект игровой образовательной  
ситуации**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЭПБУКА  
«КАЗАЧЬЯ ХАТА»**

**Составила:**

**Туманова Татьяна Владимировна**

**ст. Азовская 2017 г.**

## Конспект игровой образовательной ситуации

### Пояснительная записка

В соответствии с п.2.6 ФГОС «...формирование первичных представлений о малой родине ..., представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях ...» является одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения. Для решения одного из аспектов этой задачи, а именно – знакомство детей с историческим прошлым кубанского народа, с его бытом и традициями, мною при поддержке родителей был реализован проект «Казачья хата» для детей старшего дошкольного возраста.

Чтобы предоставить детям возможность окунуться в атмосферу повседневной казачьей жизни, увидеть изнутри, как казаки вели хозяйство, каких правил придерживались при строительстве хаты были проведены беседы, дидактические игры, организованы игровые образовательные ситуации, экскурсии, просмотр презентаций, в том числе, подготовленных ребятами с родителями.

Итогом и заключительным этапом проекта стала организация игровой образовательной деятельности «Изготовление лэпбука «Казачья хата».

Этот способ организации образовательной деятельности был выбран мной не случайно. «Лэпбук - это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка, педагога».

Он представляет собой прочную картонную папку, на которую наклеиваются разные книжечки, гармошки, кармашки, дверки и т.п.), в которых организован и записан изучаемый материал по определенной теме.

Лэпбук - интересное методическое пособие: воспитателю оно помогает сохранить собранный материал в одном месте; детям он интересен тем, что кармашки, книжечки, блокнотики открывают им новую информацию снова и снова, да еще и поиграть с ней можно, а в нашем случае – это отличный подарок!

Помимо технологии лэпбукинга, использовалось игровая технология, которая активизирует воспитанников, повышает познавательный интерес, вызывает эмоциональный подъем, способствует развитию творчества; здоровьесберегающие технологии (физминутка).

**Тема:** «Изготовление лэпбука «Казачья хата»

**Дата проведения занятия:** январь, 2017

**Возраст:** старший дошкольный бл

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Цель:** Создавая условия для воспитания любви к малой Родине, обеспечить развитие познавательного интереса к истории своего народа, его быту и традициям.

**Задачи:**

Социально коммуникативное развитие: создать условия для развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Познавательное развитие: способствовать развитию любознательности; закрепление представлений о способах строительства хат, внутреннем устройстве, убранстве казачьей хаты; о домашней утвари, одежде и пище казаков

Речевое развитие: способствовать обогащению активного словаря, развитию речевого творчества

Художественно – эстетическое развитие: реализация самостоятельной изобразительной деятельности

Физическое развитие: развитие равновесия

**Оборудование:**

- макет казачьей хаты
- столы с подготовленными материалами: иллюстрации, разрезные картинки по теме
- скотч
- ножницы
- клей, кисти
- краски, кисти, баночки с водой

**Предварительная работа**

Подготовка картонной основы, кармашков, картинок для составления лэпбука

**Ход**

**I. Создание мотивационного поля (организационный момент)**

На столе стоит макет казачьей хата, сделанной Сашей с мамой. (Приложение 1)

**Мотивация**

Педагог: Сегодня к нам приходили ребята средней группы и увидели у нас вот этот дом. Им стало очень интересно, чей это дом.

*Подводит детей к тому, чтобы им захотелось рассказать об это ребятам средней группы.*

**Планирование**

- Как можно это сделать? (*Предполагаемые ответы детей: мы можем пригласить ребят к нам в группу, можем свой рассказ записать, снять видео и т.д.*)

Педагог: Можно я тоже внесу своё предложение? (*Рассказывает о достоинствах лэпбука (они в любое время могут открыть и посмотреть; рассказ можно забыть – чтобы не забыли – делаем лэпбук; видео – не всегда можно посмотреть, у них в группе нет телевизора и т.п.)*)

Дети выбирают, на чём остановиться. Надеемся на лэпбуке ))) Если выберут видео, можно предложить свой телефон (снимать, когда дети будут рассказывать о проделанной работе)

## **2. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

Педагог : Что нам нужно, чтобы сделать лэпбук? (*ответы детей*)

Совместно решается, какие аспекты затронутся в лэпбуке:

1. Как строили хаты, из чего
2. Внутреннее убранство хаты
3. Одежда казаков
4. Домашняя утварь
5. Что казаки кушали
6. Что где? (в хате и на подворье)

Дети самостоятельно делятся на подгруппы.

Каждая подгруппа договаривается и выбирает тему из вышевыбранных.

## **3. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

Каждая подгруппа садится за выбранный стол. У каждой своё задание.

1. Собрать в хронологическом порядке картинки «Как казаки хаты строили», склеить раскладушку (Приложение 2)

Выбрать из предложенных картинок те, из которых делали саман.

2. Собрать мини-книжку из картинок «Внутреннее убранство хаты»

3. Выбрать картинки с казачьей одеждой и разделить на мужскую и женскую (сложить в «сундуки»). (Приложение 3)

4. Разобрать картинки «Домашняя утварь» и «Пища казаков», рассказать, что для чего нужно. (Приложение 4)

5. Разложить картинки «Что в хате, что на подворье» (Приложение 5)

6. Для украшения лэпбука сделать плетень с подсолнухами, украсить петриковской росписью. (Приложение 6)

## **Физкультминутка**

Вот какой красивый дом

*(дети стоят в кругу, руки на поясе повороты в стороны)*

Дом большой, высокий дом

*(встают на носочки, тянут руки вверх)*

Окна ставим, крышу кроем

*(прыжки)*

Вот какой красивый дом

Будут жить казачата в нём!

*(приседают).*

Когда дети выполняют задание, каждая команда рассказывает по своей теме, располагают свой материал (если нужно, с помощью воспитателя) на лэпбуке.

(Приложение 7, 8)

### **4. Рефлексия (итог).**

Рассматривание готового лэпбука.

Вы хорошо потрудились. Что вам понравилось? А что вызвало трудности?

(Ответы детей)

Предлагаю отнести его ребятам средней группы.

Как вы думаете, им понравится такой подарок? (Ответы детей)

ГОТОВЫЙ ЛЭПБУК



Лэпбук внутри

