

Опыты для «Водной станции»

Опыт № 1. «Вода жидкая»

Цель: Дать представление о том, что вода жидкая, льется и движется.

Оборудование: «Водная станция», лейка или ведро.

Воспитатель или ребенок наливают воду в лейку или ведро и демонстрирует как вода наливается одну из выбранных воронок. Затем все наблюдают, как вода продвигается по трубочкам и куда будет направлено ее движение. Вода жидкая. Хорошо льется и продвигается быстро так, как имеет еще уклон.

Опыт № 2. «Вода принимает любую форму»

Цель: Закрепить знания о свойствах воды – жидкая, льется, можно налить в любую форму.

Оборудование: «Водная станция», лейка или ведро, вода.

Предложить детям налить воду, чтобы она побежала по трубкам. Обсудить, какую форму принимает вода?

Опыт № 3. «Вода прозрачная»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды – прозрачная.

Оборудование: «Водная станция», 2 лейки или 2 ведра, краска, вода.

Предложить детям лить воду: в одну воронку одну подкрашенную, а другую - обычную. Что мы видим?

Опыт № 4. «Вода не имеет цвет, но её можно подкрасить»

Оборудование: «Водная станция», стакан с водой, кисточка, краска.

Цель: Выявить свойство воды и красок, способность красок растворяться в воде и изменять её цвет.

Дети самостоятельно выбирают краску и подкрашивают воду. Подкрашенную воду наливаем в одну из воронок. В процессе эксперимента

видим, что цвет воды зависит от цвета краски, а насыщенность цвета от количества растворяемой краски.

Опыт № 5. «Вода путешественница»

Цель: Выявить свойство воды. Вода имеет свойства проникать, не задерживаться, если есть спуск.

Оборудование: «Водная станция», лейка с водой, вата.

Предложить детям закрыть ватой одну из воронок, а затем налить воду.

Понаблюдать польется вода или нет.

Опыт № 6. «Водопровод»

Цель: Рассмотреть мини водопровод. Свойства воды в водопроводе.

Оборудование: «Водная станция», лейка с водой.

Представить, что это водопровод и подача воды происходит по трубам.