

Приложение к годовому плану работы. Приказ № 103 от 01.09.2017г

**План по реализации взаимодействия с родителями
МБДОУ ДС ОВ №21
на 2017-2018 гг**

Пояснительная записка

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие **принципы**:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными **задачами**, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, заведующей, учитель-логопед, воспитатели, медицинские работники)

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Педагогический мониторинг</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей
<i>Педагогическая поддержка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. • Сплочение родительского коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями • Психолого-педагогические тренинги • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Дни открытых дверей • Показ открытых занятий • Родительские мастер-классы • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

<p><i>Педагогическое образование родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. • Удовлетворение образовательных запросов родителей. • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга). 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Информация на сайте ДОУ • Круглые столы • Родительские собрания • Вечера вопросов и ответов • Семинары • Показ и обсуждение видеоматериалов • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
<p><i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие совместного общения взрослых и детей. • Сплочение родителей и педагогов. • Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников и посиделок • Заседания семейного клуба • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции • Совместная трудовая деятельность

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядноинформационное,

досуговое.

I. Познавательное направление.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями. Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии;
- открытые игровые ситуации.

Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.

- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей).
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

Составление семейного древа помогает ребёнку осознать себя не былинкой, одиноко растущей в поле, а членом целого рода, раскрывает родственные связи и объединяет поколения.

II. Информационно-аналитическое направление.

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование;
- тестирование.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационнопедагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

III. Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;
- объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

- эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришёл».
- фотовыставки;
- выпуск газет

IV. Досуговое направление:

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению можно организовать:

- праздники, которые можно закончить чаепитием.

Воспитанием детей в основном занимаются мамы. В детский сад ходят тоже в основном они.

- развлечения;
- знакомство с профессиями родителей;
- празднование дней рождения;
- выставка семейной коллекции;
- акции.

У многих есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это бережное отношение к старым вещам, при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их - это большой труд, воспитание души.

- дни добрых дел.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДООУ организована работа консультационного пункта.

Задачи консультационного пункта:

- оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- обеспечение взаимодействия между государственным дошкольным образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

Направления деятельности специалистов консультационного пункта

Старший воспитатель по учебно-воспитательной работе:

- знакомит родителей (законных представителей) с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оказывает консультационную помощь по вопросам физического, психического, нравственного, эстетического, патриотического воспитания детей дошкольного возраста, по подбору развивающих игр и игрушек для детей, по созданию игровой среды для ребёнка в домашних условиях; по подготовке старших дошкольников к школе.

Старшая медицинская сестра:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста;
- даёт рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

Учитель-логопед:

- проводит диагностику речевого развития детей;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам коррекции речевых нарушений у детей.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и

благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

План работы

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Совместные родительские собрания	1. «Дети - наше будущее» Анализ работы за летний период. Знакомство с планом работы ДООУ на 2017-2018 г. Организация режимных моментов: питание детей. Утверждение родительского совета детского сада. Участие родителей в образовательном процессе (Анкетирование: «Информированность о деятельности ДООУ, вовлеченность в воспитательно - образовательный процесс»).	Сентябрь	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Специалисты
	2. «Безопасность наших детей» Сохранение и укрепление здоровья детей в зимний период; Режим дня детей дошкольников в зимний период; Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь	
	3. «Наши успехи» Итоги 2017-2018 года; Презентация жизни детей в детском саду; Оздоровление детей летом; Участие родителей в подготовке площадок к летнему периоду;	Май	

Круглый стол	Работа по проекту «Доброта спасет мир»	Октябрь	Заведующий ст. воспитателя	
	По запросу родителей	Январь		
	Анализ совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за учебный год	Май	Заведующий ст. воспитатель	
Групповые родительские собрания	«Давайте познакомимся» «Адаптация кризис трех лет» «Растим ребенка счастливым» «Развитие ребенка»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатель младшей группы	
	«Знакомство» «Играют дети - играем вместе» «Движение - Жизнь» «Успехи нашей группы!»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели средней группы	
	Возрастные особенности детей 5-6 лет. Как помочь ребенку сохранить здоровье О наших успехах и достижениях	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели старших групп	
	«На пороге школы» «Дари добро» «Скоро в школу»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели подготовительной группы	
	Семинар	«Основы православного воспитания» Просмотр документального фильма «Мультфильмы, что смотрят наши дети?» «Игра это серьезно, игрушки наших детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
			Декабрь Март	

Консультации	«Профилактика агрессивного поведения у детей» «Десять заповедей родителям» «Семь великих и обязательных «НЕТ» «Искусство наказывать и прощать» «По запросу родителей»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Организация информационной среды	Организация информационных стендов для родителей	Ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
	Создание «Визитной карточки группы»	Сентябрь	воспитатели
	Информирование на сайте	Постоянно	ст. воспитатель
Мониторинг запросов семьи	Сбор данных по семьям воспитанников Социологический опрос семей: «Изучаем потребности родителей» Посещение семей воспитанников;	Сентябрь В течение года	Ст. воспитатель
Анкетирование	Информированность о деятельности ДОУ, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь	
	«Анализ оздоровительной работы ДОУ, здоровье наших детей»	Февраль	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели
	Результаты работы ДОУ «Итоги и пожелания»	Май	
Совместная деятельность: в организации и проведении:	Проект «Кубанские Осенины» «Новогодние превращения» « Аты-баты, мы солдаты» «Мама, мамочка моя»	Сентябрь - ноябрь Декабрь Февраль	Воспитатели

Праздники	«Пасха в кубанской семье» «До свидания детский сад	М арт Апрель Май	
Традиции детского сада	Дни здоровья 1 раз в квартал «Кубанские Осенины» Заселение станицы. «День матери» Встреча: «Связь поколений»	В течение года Сентябрь Октябрь Н оябрь Февраль	Ст. воспитатель Муз.руководитель Инструктор по физ.воспитанию
Походы	«Станичный стадион» По экологическим маршрутам «Детский сад - Святой источник»	Пост оянно	Воспита тели Родители
Тематические конкурсы:	Конкурсы семейных работ «Осенний букет»; «Кубанский урожай» (поделки из овощей и фруктов); Конкурс творческих работ, рисунков «Красота Божьего мира» - «Зимняя сказка» - «Рождественская открытка» - «Наша Армия самая сильная» - «Пасха в кубанской семье» - «Этот День войны!» Конкурс на лучший участок на территории детского	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители Воспитатели

	сада Конкурс на лучший летний головной убор	Июнь	
Выставки	Выставка «Чудеса вокруг нас» (поделки из природного материала); Выставка «Народное творчество кубанской семьи»	Ноябрь	
	Защита проектов «Счастливый выходной день»	Март	Родители воспитатели
Мастер-класс	«Подарки своими руками»	Февраль	Воспитатели
		Март	
Фотовыставки	«Я и бабушкин и дедушкин помощник» «Нам года не беда!» «Папа - самый лучший помощник» «Мама, бабушка и я!» « Мой ребенок с пеленок»	Ноябрь	Родители воспитатели
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
Семейные акции	«Посади дерево» «Дом для птиц» «Самый красивый цветок для клумбы» «Природа мой - друг» (по экологическим тропам)	Октябрь	Родители Воспитатели
		Ноябрь	
		Апрель	

Совместные трудовая деятельность, субботники	Подготовка участков к зиме	Ноябрь	Воспитатели
	Благоустройство территории ДОУ, озеленении и ремонте групп.	В течение года	Администрация
Психолого-медико педагогические консультации	«Особенности психического развития детей на разных возрастных этапах» По необходимости	В течение года	Специалисты ДОУ