

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

**Организация субъект - субъектного
взаимодействия участников
образовательных отношений.
«Практические аспекты».**

Железнова Е.В., воспитатель

Субъект - субъектные отношения –

это тип отношений, складывающийся в воспитательно-образовательном процессе, состоящий в создании паритетного участия обучающихся и обучающихся в организации и осуществлении совместной деятельности

Участники образовательных отношений

обучающиеся

родители (законные представители)

педагогические работники

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

п.1.4 ФГОС ДО

Система взаимоотношений «педагог - ребенок»



Ребенок получает знания в процессе поисковой деятельности, задает вопросы, анализирует, ищет варианты, обобщает, делает выводы

Смена роли и свойственные ей характеристики позволяют воспитывать активную личность, обладающую всеми необходимыми навыками и качествами современного успешного человека

Как сделать процесс взаимодействия субъектным?



ООД



Совместное планирование дня



Планирование прогулки





Родительское собрание

Деловая игра

Диспут, дискуссия, дебаты

Круглый стол

Тренинг

КВН, «Что? Где? Когда?», «Устами младенца» и др.

Семейная гостиная



День добрых дел



Творческая мастерская



Выставка



Проектная деятельность



«Зимнее волшебство»
(новогодняя игрушка
своими руками)



«Семейное чтение»



«Доброта спасёт мир»

Человек, по сути, он творец, созидатель и
это не зависит от возраста, он пришел в
этот мир улучшить и его, и себя,
производить ценность нужную для всех.

Спасибо за внимание!