

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район**

**Методические рекомендации  
по проведению театрализованной сюжетно - ролевой игры  
«Заселение станицы Азовской казаками»**



**Выполнила: Волкова Ирина Анатольевна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

# Театрализованная сюжетно-ролевая игра «Заселение станицы Азовской казаками»

## Пояснительная записка

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать».

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника. Образование за последние несколько лет сделало колоссальный скачок в своем развитии и методы, и формы работы с детьми в направлении краеведения существенно изменились.

Мы с педагогами нашего детского сада пришли к решению разрабатывать такие мероприятия, которые будут практически погружать детей в мир казачества, это позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями родного края.

Игра «Заселение станицы Азовской казаками» - это традиционное мероприятие, которое проходит у нас в саду около 30 лет. За многие годы форма мероприятия менялась. Было время, когда детей катали на подводах по станице, и когда дети, одетые в казачьи костюмы с куклами и торбами шли пешком по станице на самое высокое место, где когда-то стоял храм. Когда на старом месте вновь построили храм, посещение храма стало тоже традиционным мероприятием.

Сейчас мероприятие проходит в форме театрализованной сюжетно-ролевой игры.

Игра разыгрывается на поляне, примыкающей к ДОУ. Предварительно поляна разделена на зоны: перепаханная земля для бороны и засева зерна, место для разведения костра, макет хаты с недостроенной крышей, расставлены столы: одни для лепки вареников из соленого теста, другие для всеобщего застолья, отведено место для стрики белья и для сбора лечебных трав, на самом видном месте установлен флагшток для водружения флага.

В процессе игры дети самостоятельно выбирают род занятия, свободно могут перемещаться по территории и пробовать себя в разных видах деятельности. Трудится так как трудились наши предки казаки.

Перед проведением этого мероприятия проходит большая предварительная работа: это и работа с детьми, и встреча с представителями различных социальных структур.

С представителями казачества и родителями мы распределяем роли, подбираем костюмы, готовим атрибуты для игры. Администрация сельского поселения предоставляет нам трактор для вспахивания небольшого участка земли, которое в игре дети засевают зерном. Мы встречаемся и приглашаем на мероприятие батюшку, работников дома культуры и фольклорный ансамбль «Топольна».

## Театрализованная сюжетно – ролевая игра «Заселение станицы Азовской»

### 1 зона – Заселение земли Кубанской.

**Программные задачи:** познакомить с историей возникновения Кубани, с историей жизни казаков, с бытом Кубани; обогащать словарный запас словами (хата- курень), расширять представление о местных природных материалах (хворост, камыш, глина, солома, глинобитный пол.)

**Оборудование:** палатка, камыш, лопата, рогатины для котла, котел, кремь, ветви для костра.

Казаки устанавливают курень, казачата собирают хворост для костра, устанавливают рогатины и на них вешают котел для чая и разводят огонь. В казачьих куренях начинается оживление. Перекрестившись на иконы красного угла, каждый спешит взяться за дело, а у станичников дел невпроворот.



### 2 зона – Женская зона.

**Программные задачи:** Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить с жизнью, бытом казачек, развивать познавательный интерес к истории своего народа, быту, культуре кубанского народа.

**Оборудование:** столы, тарелки, кружки, черный хлеб, половник, чайник, соленое тесто, досточки для пластилина, стеки, синтепон, юбки, платки, фартуки, косынки.

Воспитатель и девочки одеты в кубанскую одежду (длинные юбки и платки). Воспитатель рассказывает детям, о том, что, проводив утром казака в поле, его жена, казачка, занимается хозяйством. С утра ходит за водой к колодцу, принесет воды в ведрах на коромысле, чтобы потом постирать грязную одежду, приготовить еды на всю семью. Затеянное с вечера тесто выползает из глиняных макитр и торопится в печь.

Собравшись вокруг столика, девочки одевают косынки, фартуки и из соленого теста лепят вареники и складывают их на досточки, не забывая о казачьей традиции, которая из поконов веков на Кубани живет: петь песни во время работы. Девочки запевают песню вместе с воспитателем «Варэнэчки». Когда

вареники налеплены, хозяйка начинает с детьми накрывать стол: развязывают узелки со снедью, выставляют посуду, черный хлеб, сало, лук зеленый, чеснок, кружки для



чая. И ждут возвращения казаков с поля, с дозора.

### **3 зона – « Жизнь и труд казаков»**

**Программные задачи:** Познакомить с орудиями труда казаков, расширить знание о жизни и быте первых поселенцев, воспитывать чувство уважения к нашим предкам, совершенствовать монологическую речь.

**Оборудование:** мешочки, наполненные пшеницей, кукурузой, подсолнечником; сито большое, маленькие – 6-7 шт.; фартуки детские, взрослый, ложки деревянные - 2 шт.; одежда, соответствующая образу казака; «кони», борона, лукошки.

Начинается посев озимой пшеницы: одна группа детей «садится на лошадей», берут борону и боронят землю, другая группа детей вместе с воспитателем, одевают на себя фартуки, берут в руки лукошки с зерном, идут по полю и разбрасывают зерно, а потом опять боронят, присыпая зерна землей. После работы был небольшой отдых, во время которого заводился разговор о труде казака. Вторая подгруппа детей собирают хворост, разводят костер, и устанавливают «рогатины» для подвешивания котла, в котором скоро закипит вода для чая. Во время работы ведется непринужденный разговор:

*Как вы думаете, легко ли давался хлеб казакам?*

*Какие сейчас машины помогают нашим хлеборобам?*

*Какую пословицу придумали казаки?*

- Тяжел был труд казаков, он был пропитан потом, потому казаки придумали пословицу: «Труд казака кормит, а лень портит»



### **4 зона – «Лесная аптека»**

**Программные задачи:** продолжать учить и расширять представление о лекарственных травах, формировать представление об использовании лекарственных растений, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать гуманное отношение к природе, обогащать лексический словарь словами: календула, одуванчик, подорожник, ожог, ушиб, ополаскивание.

**Оборудование:** корзиночки для сбора трав, корзина большая, лекарственные травы (мята, зверобой подорожник и др.), веревочки, платочек.

Воспитатель одета в одежду бабушки- травницы, встречает девочек и рассказывает, о том, что природа – мать дарит нам много разных трав. Травы эти могут расти и радовать нас своей красотой, могут быть кормом для животных, а могут быть полезными людям, такие полезные травы называют лекарственными, потому, что ими можно лечиться от болезней. Каждая травка может помочь вылечить разные болезни, а найти мы их сможем в лесной аптеке на нашей полянке.

Дети идут с корзиночками по поляне, воспитатель рассказывает, какие травы здесь растут, когда их собирать, при каких болезнях их применять: (чабрец, одуванчик,

крапива, подорожник, ромашка, тысячелистник.) В заключении проводится игра «Узнай по описанию», чтение стихов, загадывание загадок о травах.



### 5 зона – «Стража пограничная»

**Программные задачи:** воспитывать желание познавать старые традиции, расширять представления о быте первых переселенцев, знакомить с важным значением, коня в жизни казаков.

Воспитатель и дети одеты в кубанские одежды. В этой группе мальчики придумывают клички своим коням, проводится подвижная игра «Подкова»; на сторожевой вышке устанавливают флаг Кубани, службу несет дозорный, на «лошадях» с биноклями объезжают, осматривают все границы территории, а затем на привале привязывают и поят коней; проводится тренировка - «Бой шашками», заводится беседа у костра о значимости коня в жизни казака, затем дети едут к речке ведут «коней» на водопой. Прodelывают повторный объезд территории и возвращение в станицу, где их встречают казачки, атаман станицы, фольклорный ансамбль ДК «Тополына».



Когда все работы закончены, хозяйка приглашает всех за стол, угощает.

*Дети играют в народные игры:*

Игры с коромыслом «Перенеси воду», «Платочек», «Кто быстрее перенесет зерно», «Кубанка», «Скачки на лошадях».

Заканчивается «Заселение» веселыми кубанскими песнями, плясками, общим хороводом, в котором принимают участия все взрослые и дети.

