

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

Методическая разработка

По теме:

**Образовательный проект в детском саду
«Память, застывшая в камне»**

**Составитель: воспитатель МБДОУ ОБ ДС№ 21
ст Азовской МО Северский район
Волкова Ирина Анатольевна**

ст. Азовская 2017 год



Проект «Память, застывшая в камне»

Аннотация проекта.

Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-эстетическое.

Проект нацелен на воспитание любви к Родине, повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания способствующего полноценному становлению личности ребенка как гражданина и патриота своей Родины, на укрепление духовных ценностей. А так же на тесное сотрудничество педагогов ДООУ, родителей, детей, местной администрации, педагогов СОШ № 1, работников библиотеки.

Проект содержит три этапа – подготовительный, основной, заключительный. В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: анкетирование, экскурсии, беседы, презентации, выставки, акции, встречи, трудовая и творческая деятельность.

Актуальность.

О тех, кто не вернулся с войны стоит помнить всегда, а не только в день Победы. Памятники – это память, это образная связь всех времен, это своеобразная летопись, которая отражает героические и трагические страницы из жизни наших земляков, историю нашей Родины.

После опроса детей и родителей отметила недостаточность знаний и представлений о том, где и какие памятники есть в нашей станице, родители не считают значимым в воспитании ребенка патриотическое воспитание. Из чего сделала следующий вывод: что для родителей знание героической истории станицы и своих земляков не является значимой и актуальной, а уровень знаний детей низкий. Чтобы донести до детей и родителей представление об исторической значимости памятников в патриотическом воспитании детей мною был разработан проект «Память, застывшая в камне».



Проблема

Недостаточный уровень знаний об истории и значимости памятников своей станицы в патриотическом воспитании детей

Цель

Через совершенствование форм сотрудничества с родителями и социумом повысить теоретический и практический уровень знаний и умений детей по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- привлечение детей и родителей к благородной работе по увековечиванию памяти погибших.
- расширить знания об истории возникновения памятников в станице
- побуждать у детей желание чтить память погибших, возлагая цветы к подножию памятника, своим творчеством, чтением стихов
- воспитывать бережное и уважительное отношение к прошлому своего народа

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели

Партнеры: администрация сельского поселения ст. Азовской, работники сельской библиотеки, педагоги средней школы № 1

Продолжительность проекта: январь - май

Вид проекта: информационно-социальный

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- 1 Опрос родителей и детей о значимости и сохранности памятников
- 2 Сбор информации и исторической справки о памятниках станицы
- 3 Разработка плана мероприятий



Основной

- 1 Экскурсии к памятникам станицы
- 2 Посещение библиотеки
- 3 Посещение музея «Боевой славы» СОШ № 1
- 4 «Трудовой десант» - уборка территории у памятника в сквере
- 5 Акция «Дети за мир на планете»
- 6 Оформление выставочных экспозиций «Бессмертный полк», рисунков «Памятники нашей станицы»
- 7 Чтение и обсуждение рассказов и стихов
- 8 Акция «Письмо- не вернувшимся с фронта»
- 9 Чтение стихов у «Памятника Неизвестному солдату»
- 10 Поисковая работа, сбор информации о памятнике на горе Собер-Баш семьей Макарова Назара
- 11 Встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн
- 12 Акция «Свеча памяти» и участие в митинге посвященном Дню освобождения станицы
- 13 Экскурсия к часовне Александра Невского, построенной в честь памяти сотрудников УФСБ по Чечне,
- 14 Беседа «Подвиг земляка» (Павел Лысенко)
- 15 Выпуск буклетов «Память, застывшая в камне»

Заключительный

- Презентация «Памятники – это история»
- Оформление альбома «Памятники - это история»

Формы реализации проекта: экскурсии, демонстрация, беседы, продуктивная деятельность, выставки, презентации, совместная деятельность с родителями, встреча с ветеранами разных войн, чтение художественной литературы.



Ожидаемый результат.

Дети получают знания об истории памятника в сквере, братской могиле в ст. Азовской, о героизме земляков, в честь которых установлены мемориальные доски.

Родители уделяют внимание значимости патриотического воспитания в жизни ребенка.



Литература

1 Образовательная программа ДОУ по ФГОС

2 Комратова Н. Г, Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». Метод. пособие М. 2007

3 Интернет- ресурсы

- <http://ekaterinodar-35.cerkov.ru/>

- <https://www.yuga.ru/news/276541/>

- <http://churh-history.cerkov.ru/severskij-rajon-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

- Северский район.рф «Ты наша совесть и гордость, сынок



Акция "Дети за мир на планете"



Посещение музея "Боевой славы"



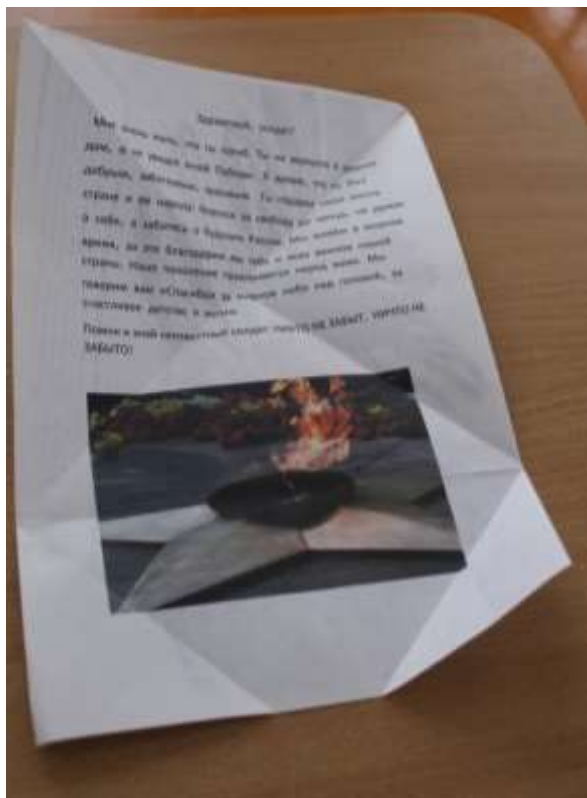
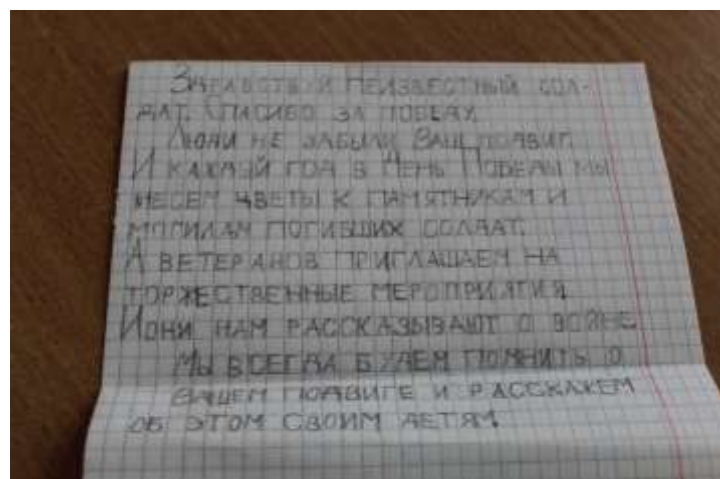
Посещение сельской библиотеки



Традиционный "Трудовой десант" у памятника в сквере ст. Азовской



Дорогой, Солдат, тебе пишут дети 21 века



Письма солдату, не вернувшемуся с фронта



Мы обязаны Вас помнить, дорогие защитники Родины





Погибшие в небе за Родину Становятся небом над нами



Мемориальный памятник не вернувшимся с войны жителям станицы, сквер ст. Азовской.



Гора Собер-Баш. Памятник погибшим лётчикам.



В декабре 2009 года поисковиками было обнаружено место падения самолета Б-20. Обломки были найдены на горе Собер-Баш Северского района Краснодарского края. Направление падения самолета при столкновении с землей указывает на то, что он возвращался с выполнения боевого задания из района Темрюк на аэродром базирования Адлер. В тоже время на месте падения обнаружены авиационные бомбы, находившиеся на борту Бостона. Самолет возвращался на базу не сбросив бомбовый запас. Предположительно найденный самолет был потерян не позднее марта 1943 года. Среди обломков самолета удалось обнаружить останки членов экипажа и фрагменты одного из двигателей с выбитым на них номером 41-2761№1.



Он погиб, чтоб мирно жили мы



26 апреля 2000 года колонна 451 ПОНа, состоявшая из БМП и КамАЗа, попала в засаду чеченских боевиков близ Сержень-Юрта. В этой бойне погибли одиннадцать военнослужащих, в том числе и Павел Лысенко

26 апреля 2000 года в полутора километрах от Сержень-Юрта армейский КамАЗ и боевая машина пехоты везли воду и продовольствие на опорный пункт внутренних войск. До блокпоста оставалось каких-то сто метров, когда из «зелёнки» по машинам был открыт шквальный огонь из миномётов. Павел до конца отстреливался, но силы были слишком неравными. Все одиннадцать бойцов, ехавших в колонне, погибли.

Павла Лысенко нашли последним, опознать его было почти невозможно. Отец, когда ездил за телом сына брал с собой медицинскую карточку Павла. Перед армией Павел сломал ключицу и ему не удалили металлический штырь. Только по нему и опознали.

Хоронили Павла с воинскими почестями 2 мая на кладбище станицы Азовской. Павел Лысенко посмертно награждён Орденом Мужества.

Память о Павле Лысенко увековечена на **мраморной доске в Азовской СОШ №1**. Школьники возлагают к ней цветы. Есть в народе поверье: человек жив, пока жива память о нём.



Часовня Александра Невского



В лесу на окраине станицы Азовской на месте природного целебного источника, который давно стал местом паломничества православных жителей района, построена часовня в честь памяти сотрудников УФСБ по Чечне, погибших во время военных кампаний на территории республики.

Строительство велось по инициативе Фонда социальной поддержки ветеранов госслужбы безопасности участников военных действий в ЧР при поддержке краевой администрации и главы станицы Азовской Алексея Подобного. Открытие часовни приурочили ко дню образования УФСБ по Чеченской республике.

