

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

**Конспект образовательной деятельности с использованием
социоигровой технологии**

«Традиции казачества: встреча гостей»



**Составила: Волкова Ирина Анатольевна
воспитатель**

ст. Азовская

Тема: «Традиции казачества: встреча гостей»

Возраст: старший дошкольный возраст 6 -7 лет

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическая», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование, труд, музыка, продуктивная

Цель: расширить представления детей о культуре кубанского гостеприимства

Задачи: создать условия для активного общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, обогащение активного словаря и владение речью как средством общения, развитие любознательности, воспитание желания следовать традициям кубанского народа

Оборудование: тесто для вареников, толченая картошка, скалки, досточка, мука, сало, свежие овощи, узвар, фартуки, отвертка, стульчик, на ножке которого откручен болтик

Игровая ситуация «Традиции казачества: встреча гостей»

Дети делятся на 2 группы – дети-хозяева, дети- гости.

Сценка импровизация «Пришли гости»

Дети встречаются здороваются.

Предполагаемые слова детей-хозяев: «Здравствуйте, гости дорогие!», «Проходите, пожалуйста!», «Мы гостям всегда рады»

Организационный момент

Воспитатель «От чего же на капельку солнца прибавилось в мире?»

От чего же на капельку счастья прибавилось в мире?

От чего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Просто мы поздоровались, от этого радостней сделалась жизнь!»

Мотивация

Кубань всегда славилась своим гостеприимством. А что значит, кубанское гостеприимство? *(высказывания детей)*

Вы все правильно назвали. А как нам встретить гостей, чтобы быть гостеприимными? Что вы предлагаете? *(высказывания детей)*

Кто поддерживает предложение накормить гостей?

Если мы показываем свое кубанское гостеприимство, то и кормить их будем по кубанским традициям. А кто скажет, что это значит?*(высказывания детей)*

Планирование

Гости дорогие! Если у вас есть желание помочь хозяевам – присоединяйтесь к нам!

Ну что, посмотрим, что у нас на столе?

Дети подходят к столу, на котором стоят: тесто, толченая картошка, мука, скалка, досточки.

Как вы думаете, что из этого можно приготовить? *(дети предлагают, поддерживаем предложение сделать вареники)*

Ребята, вы правильное приняли решение, накормить гостей варениками. Ведь вареники традиционная кубанская еда. Вареники готовят и для всей семьи и для гостей. А с какой начинкой бывают вареники? *(высказывания детей)*

А еще в кубанских семьях лепили вареники с сюрпризом. Кто знает, что это за вареники такие? *(Высказывания детей. Если дети не знают воспитатель объясняет)*

В начинку добавляли что-нибудь другое, например фасоль или горох, и кому во время еды попадет такой вареник того удача ждет.

Как вы думаете, какие по размеру раньше казачки лепили вареники? *(Высказывания детей. Примерные наводящие вопросы: Какие на Кубани раньше семьи были? Надо было казачке накормить всю семью варениками и еще успеть сделать много других дел, поэтому какие вареники удобнее лепить? Подвести к ответу, что вареники лепили большие)*

Правильно ребята! А еще начинки казачка в вареники накладывала много, чтобы показать свою щедрость, от этого тоже становились вареники большие. Чтобы ладилось дело быстрее, лепили вареники гуртом, то есть все вместе. Как сейчас будем делать и мы!

Вареников мы налепим, а что делать со столами? Нас много, а стол маленький. Как быть?*(предполагается, что дети предложат соединить столы)*

Да дел много и столы соединить и стулья расставить, и вареников налепить. Как нам все это успеть сделать? Что предлагаете? *(поддержать предложение разделиться на группы)*

Хорошо, тогда кто желает, выставьте столы, расставляйте стульчики. Скатерть будем стелить? Хорошо!

Ну а кто лепить вареники желает, помоем руки, наденем фартуки и принимаемся за дело.

Продуктивная деятельность детей.

Дети делятся на 2 группы.

1 группа расставляет столы и стулья, застилает стол скатертью. В процессе работы обнаруживают «поломанный» стульчик, на котором открылся болтик, поэтому одна ножка стала короче других. Наводящими вопросами подвести детей к принятию решения отремонтировать стульчик. Спросить у помощника воспитателя нет ли у нее отвертки. Под присмотром помощника воспитателя дети подбирают нужную отвертку и прикручивают поломанную ножку к стульчику.

2 группа детей лепят вареники. Они распределяют между собой обязанности: кто-то раскатывает лепешки, кто-то лепит вареники.

В процессе лепки вареников идет диалог о варениках. С какой начинкой детям нравятся вареники, часто ли дома лепят вареники.

На Кубани очень любят вареники. Даже песню сложили о варениках. Кто-то из вас знает или слышал такую песню? А хотелось бы вам услышать? Как можно это сделать? *(по выбору детей: поет воспитатель или включается запись песни «Варэнэчки»)*

Песня «Варэнэчки»

Ну вот под веселую песню и с делом быстрее справились. Что дальше с варениками делаем? *(отнести на кухню сварить)* Возьмите вареники и отнесите их на кухню. *(ребенок вместе с помощником воспитателя уносят вареники на кухню)*

Ну, а мы пока уберем на столе и помоем руки.

Уборка рабочего места

Ребята, пока вареники варятся, гости наши заскучают. У гостеприимных хозяев гости не должны скучать! Что же нам делать? *(поддерживается предложение исполнить песню «Казачок»)* Все согласны порадовать гостей песней «Казачок»

Песня «Казачок» в исполнении детей.

После исполнения песни ребенок в сопровождении помощника воспитателя идут за варениками

Воспитатель:

Ну а теперь, соблюдая закон кубанского гостеприимства, несем на стол все, что дома есть.

Дети подходят к столу с заранее подготовленными продуктами (хлеб, огурцы, зеленый лук, узвар) и выставляют их на общий стол

Рефлексия

Что мы планировали сделать? Что значит кубанское гостеприимство? А что мы для этого сделали?

Мне, было приятно видеть, как вы соблюдаете кубанские традиции. Вы как настоящие казаки и казачки были сегодня гостеприимными, дружными, трудолюбивыми. Значит, кубанскому роду не будет переводу.

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Советская, д.1 «А», ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 29.06.2017 г. № 183
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Волковой Ирине Анатольевне, воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район, в том, что она представила опыт работы по теме: «Познавательное развитие. «Встреча гостей» на районном методическом объединении воспитателей старших групп ДОУ 14.03.2017 г.

Основание: протокол РМО воспитателей старших групп ДОУ от 14.03.2017 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

