

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район**

## **Конспект образовательной игровой ситуации**

**по кубановедению**

**«Выставка подушек»**



**Составила: Волкова Ирина Анатольевна**

**воспитатель**

**ст. Азовская**

# Методическая разработка образовательной деятельности по кубановедению

**Тема: «Выставка подушек»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

**Цель:** Создать условия для ознакомления дошкольников с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к истории своего народа, закрепить знания детей о быте и жизни кубанского народа в старину, активизировать речь; воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа, воспитывать любовь к родному краю

**Предварительная работа с родителями** – узнать о реакции детского организма на пух, перья. (аллергия)

**Предварительная работа с детьми:** беседа о разнообразных выставках, о жизни и быте казаков, рассматривание кубанской вышивки.

## 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
<p><b>Организационный момент</b> Колокольчик, колокольчик Как же звонко он поёт, Просит нас быстрее собраться В дружный детский хоровод. <b>«Игра с колокольчик»</b> С колокольчиком хожу На ребяток я гляжу Колокольчик золотой Кто попрыгает со мной? (Кто покружится со мной?)</p> <p>Ребята, из дома культуры от Зои Федоровны в детский сад поступила просьба! Она хотела познакомить нас и ребят старшей группы с кубанскими традициями, с тем как казачки вели хозяйство. Но их срочно попросили выступить с концертом. По их задумке – это должна быть выставка подушек. Все подготовленные подушки, Зоя Федоровна</p>	<p>Дети играют</p> <p>Здорово, весело играли!</p>

привезла в д\сад и попросила, чтобы наша группа или старшая сами оформили выставку. Мы будем оформлять или старшую группу попросим?  
Посмотрите сколько интересных подушек здесь находится!  
Что вы можете о них сказать?  
А что хочется сделать?

Отличное решение!

Интересные у вас желания!

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

По задумке Зои Федоровны, подушки надо разделить.  
Может у вас есть идеи, как разделить подушки?  
Если дети не предлагают разделить на современные и кубанские подушки провести сравнительную беседу:  
- Какие подушки у вас есть дома? Как пользоваться такой подушкой? (*для машины*). Что изображено на этой подушке? (фотографии). В наше современное время подушки становятся все интересней!  
Раньше делали такие подушки? А какие подушки были в старину на Кубани? Есть среди наших такие? Появились у вас еще идеи как разделить подушки?  
Если дети затрудняются, предложить: «А что если нам разделить подушки на современные и старинные кубанские? Как вы на это смотрите?»  
Только перед оформлением выставки нам надо еще найти отличие между старинной кубанской подушкой и современной. Будем стоя разбираться или присядем на коврик?

Отличная идея!

Классное предложение!

Спасибо, что поддержали мое предложение

Хорошо!

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Кто-нибудь может сказать, чем наполняют современные подушки?

### Показ наполнителей современных подушек.

Я предлагаю рассмотреть наполнители современных подушек. Это - синтепон. Какой он на ощупь? Подушки из синтепона будут какие? (*синтепоновые*)  
А это что? (*показ поролона*) Подушки из поролона будут какие? (*поролоновые*). Еще современные подушки наполняют холофайбером. Это такие маленькие шарики.  
Есть еще много других наполнителей подушек.  
Что вы можете сказать о форме и цвете современных подушек?  
О современных подушках мы узнали, чем их наполняют, какой они формы и цвета.

Вы правы!

Интересные у вас предположения!

Вы правы!

А что вы можете сказать о старинных кубанских подушках? Чем их наполняли? А почему казачки наполняли перьями свои подушки? (*у казаков в хозяйстве было много птицы*)

А почему не наполняли синтепоном или поролоном?

Для изготовления подушек казачки в основном использовали перо водоплавающих птиц. Это что за птицы? У этих птиц много пуховых перьев, поэтому подушки получаются легкие, мягкие, а еще они отталкивают влагу.

Что бы получились подушки мягкими, хорошими, казачки перья перебирали, просушивали.

### **Показ перьев**

Маленькими пуховыми перьями подушку можно было наполнить сразу. А вот большие надо было подготовить.

Почему?

Есть у вас какие-нибудь предположения, что с ними делали?

Я предлагаю проверить ваши догадки, посмотрите на экран и все увидите.

### **Просмотр видео «Подготовка перьев»**

Когда перо подготовили, что делали с ним дальше?

Перо перекладывали в специальную наволочку – называется такая наволочка наперник. Он сделан из плотной ткани. Почему нужна такая плотная ткань?

Затем наперник зашивали. Подушка готова!

Чтобы подушка была красивой, что казачка на нее надевала?

### **Рассматривание вышивки**

Как казачки украшали наволочку? (*вышивали гладью, крестом*)

А еще была вышивка прозрачным строчевым швом по предварительно разрезанной ткани (шитье по выдергу)

Как вы думаете, теперь мы сможем отличить старинные кубанские подушки от современных и оформить выставку?

### **Оформление выставки**

*В процессе оформления находим недоделанную подушку.*

Ребята, что будем с этой подушкой делать? (*подвести детей к принятию решения доделать подушку*)

Корзинка с перьями у нас есть. Посмотрите все перья подходят для подушки? Что с ними надо сделать? У вас получится, вы справитесь?

Как хорошо вы знаете о кубанском быте!

Интересные у вас предположения!

Вы оказались правы!

Я вас услышала!

Совершенно верно!

Вы правы!

Мне тоже кажется, что вы справитесь?

У вас замечательно все получается!

Я тоже верю, что у вас получится.

Что нам для работы надо? (*ножницы, коробочки для подготовленных перьев*)

Вы договоритесь кто с кем будет работать и подготовьте себе все необходимое. А я пока расставляю на столы перья.

*Дети подходят к столам, подготавливают перья.*

Пока вы занимаетесь перьями, я подготовлю иголку с ниткой, чтобы зашить подушку.

А потом вместе с вами стану перебирать перья.

*Пока подготавливаем перья, рассказываю кубанский свадебный ритуал связанный с подушками.*

Знаете, ребята, у казаков раньше существовал свадебный ритуал – назывался «праздник подушки». Этот праздник был связан с переносом приданого невесты в дом жениха. Что такое приданое?

Приданое - это вещи, которые невеста забирала из своего дома в дом жениха. К нему относились подушки, перины, скатерть, занавески и многое другое. В дом невесты приходила родня жениха и осматривала приданое. Особое внимание уделялось свадебным подушкам. Они заранее раскладывались по комнате. Жениха с невестой усаживали на подушки. Потом жених одаривал родных невесты и тех, кто шил подушки деньгами. А затем начиналось шествие к дому жениха. Первыми шли «подушечники» и несли подушки, следом за ними на телеге везли сундук с остальным приданным. Родня жениха принимала приданое и угощала участников «подушечного» шествия.

Что можете сказать о таком ритуале? (*интересный, веселый*)

Готовые перья перекладываем в подушку, зашиваем. Подбираем подходящую наволочку.

Отличная подушка получилась! Куда мы ее поставим?

Ка замечательно у вас все получается!

Я вас услышала

Точно!

У вас все замечательно получилось!

Мне нравится!

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Расскажите, что нам сегодня удалось сделать?

Для чего мы сделали выставку?

Кто хочет рассказать свои впечатления?

Как нам поступить, что бы Зоя Федоровна увидела, то что у нас получилось?

Вставляйте около выставки я вас сфотографирую, и отправлю Зое Федоровне. Как только у них выступление закончится она обязательно посмотрит!

*(Во время фотографирования)* - Как вы думаете, что скажет Зоя Федоровна, когда увидит выставку?

Кого мы сейчас можем пригласить на выставку? Как их можно пригласить?

*Дети приглашают на выставку ребят других групп*

Вы замечательно поработали! У нас получилась замечательная выставка, потому что:  
- ты ...была очень сообразительная (у тебя..отлично получалось работать с перьями; ты..показала очень хорошие знания; ты ..нас очень выручала; у тебя была классная идея)

Отличная идея отправить фотографию!

Я думаю выставка ей обязательно понравится. Вы очень способные ребята!

Выставка обязательно понравится ребятам нашего детского сада!



## ООД «Выставка подушек»

