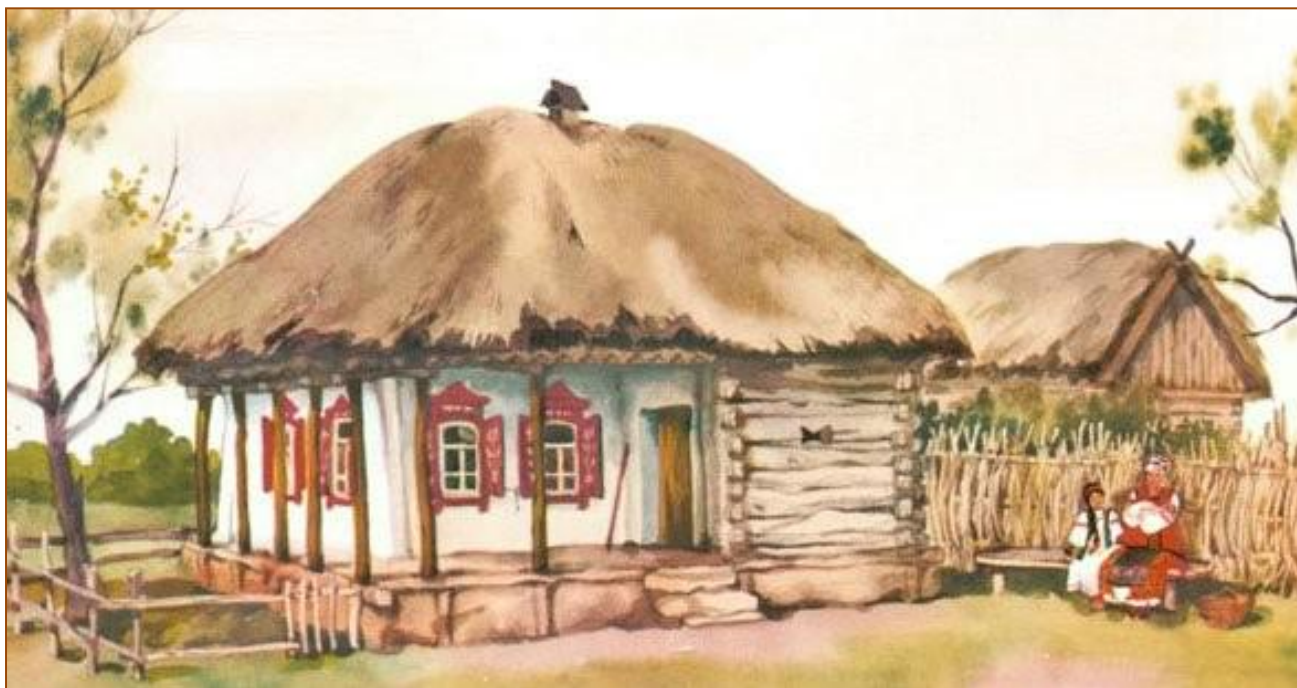


**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

ПРОЕКТ «КАЗАЧЬЯ ХАТА»



Составила: Туманова Татьяна Владимировна

ст. Азовская 2017 г.

Актуальность

В настоящее время особо актуально патриотическое воспитание подрастающего поколения. На основе знания истории родного края, уважения к предкам, их традициям и обычаям, любви к родной земле должно строиться будущее наших детей. Патриотизм рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Следовательно, одной из важнейших задач педагога и родителей является задача - как можно раньше пробудить в детях любовь к своей родине, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, предкам. Культура прошлого должна войти в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает.

Проблема

В ходе проведения мониторинга, выявилась низкая степень знаний детей о родном крае. А во время проведения круглого стола с родителями по теме патриотического воспитания детей выяснилось, что далеко не все взрослые обладают достаточным уровнем знаний о жизни своих предков. Интерес к прошлому всегда существовал в людях. Детям нужно знать свои корни, истоки. Мир ребёнка начинается с его семьи, с дома, поэтому мы с родителями решили, что, начнём мы со знакомства с домом казаков, с тем как жили люди, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель. Так возникла идея проекта «Казачья хата».

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: познавательный - исследовательский

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Гипотеза: в процессе проектной деятельности, носящей характер сотрудничества, возможно воспитать в современных детях чувства любви и уважения к своим предкам, их обычаям и традициям

Цель проекта: Способствовать развитию познавательного интереса детей к истории своего народа

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию представлений о малой родине; знакомить с повседневным укладом жизни казаков, правилами при строительстве хаты, устройством казачьей хаты и т.д.
2. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям
3. Способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развивать любознательность
4. Создать условия для активного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
5. Использовать новые технологии образования (презентации, лэпбукинг)
6. Способствовать установлению партнёрских отношений педагогов с родителями в вопросе патриотического воспитания детей

Методы

Для решения поставленных задач применялись методы исследования, которые стали наиболее запоминающимися и эффективными. Это методы, где дети сами были активными участниками, где широко применялась наглядность - экскурсии, сбор информации, анализ полученной информации в беседах, играх

Ожидаемые результаты:

Усвоение первоначальных представлений о быте кубанского народа в прошлом

Повышение познавательной активности

Освоение технологии лэпбукинга и возможного её применения в будущем

Установление партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах патриотического воспитания детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none">- Выбор темы- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта- Подбор методической литературы для реализации проекта- Изучение интернет - источников- Подбор наглядно – дидактического материала; художественной литературы; организация развивающей среды в группе	<ul style="list-style-type: none">- Организация образовательной деятельности- Беседы- Дидактические игры- Творческие игры- Рассматривание иллюстраций- Чтение художественной литературы- Работа с родителями (создание макета казачьей хаты)- Просмотр презентаций- Экскурсии	<ul style="list-style-type: none">- Оформление лэпбука «Казачья хата»

Подготовительный этап

На подготовительном этапе было предложено ребятам и родителям выбрать тему для исследования по теме «Как жили наши предки». Большинство была выбрана тема «Казачья хата», так как тема *родного дома* близка детям.

Совместно с родителями определили содержание проекта. Чтобы предоставить детям возможность окунуться в атмосферу повседневной казачьей жизни, увидеть изнутри, как казаки вели хозяйство, каких правил придерживались при строительстве хаты, родители предложили организовать экскурсию в музей кубанского быта в ДК. Также была предложена помощь в подборе наглядно – дидактического материала, оформлении развивающей среды, пополнении по возможности кубанского музея в ДОУ.

Основной этап

В рамках реализации ФГОС решение образовательных задач предусматривается через организацию взрослыми различных детских деятельностей.

Поэтому в ходе реализации данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия.

ОС «Петриковская роспись» (изобразительная деятельность рисование)

Беседы «Внутреннее убранство хаты», «Пища казаков»

Дидактическая игра «Одень куклу», «Найди, о чём расскажу» (домашняя утварь)

Просмотр презентаций «Как казаки хаты строили», «Что хранится в сундуке.

Одежда казаков и казачек»

Посещение кубанского музея в детском саду.

В реализации проекта активное участие приняли родители.

Саша с мамой изготовили макет казачьей хаты. Ульяна с мамой и бабушкой подготовили презентацию «Что хранится в сундуке. Одежда казаков и казачек», предоставили некоторые элементы кубанской одежды в музей ДОО.

Совместно с родителями посетили музей в ДК.

Мамы Леры, Маши и Вероники лепили для ребят вареники.

Заключительный этап

Работу над проектом завершили итоговым мероприятием, результатом которого стал лэпбук «Казачья хата».

План работы

Задачи	Содержание	Участники
<p>Понедельник</p> <p>Познакомить детей с этапами и видами постройки саманных и турлучных домов; с некоторыми обрядами связанных со строительством дома. Познакомить с народным изобразительно-прикладным искусством Петриковская роспись</p>	<p>Просмотр презентации «Как казаки хаты строили»</p> <p>Чтение художественной литературы Стихотворение П. С. Карпенко «Строить дом в степи»</p> <p>Образовательная ситуация «Петриковская роспись» (изобразительная деятельность рисование)</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
<p>Вторник</p> <p>Знакомить детей с бытом казаков в прошлом с казачьей хатой, мебелью и домашней утварью. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам</p>	<p>Посещение мини - музея в детском саду.</p> <p>Беседа «Внутреннее убранство хаты»</p> <p>Дидактическая игра «Найди, о чём расскажу» (домашняя утварь)</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
<p>Среда</p> <p>Знакомить с традиционной одеждой казаков и казачек, её назначением; правильно называть её элементы</p>	<p>Просмотр презентации «Что хранится в сундуке. Одежда казаков и казачек»</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу»</p> <p>Подвижная игра «Папаха»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
<p>Четверг</p> <p>Обогащать представления о быте и традициях кубанских казаков</p>	<p>«Пицца казаков» (лепка вареников из солёного теста)</p> <p>Посещение музея в ДК</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
<p>Пятница</p> <p>Закрепить умение играть и работать в подгруппах, преследуя</p>	<p>Итоговое занятие - оформление лэпбука «Казачья хата»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p>

<p>единую конечную цель. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на события в жизни людей; формировать положительные взаимоотношения между детьми</p>	<p>Сюжетно – ролевая (творческая) игра «У казака в гостях»</p>	
---	---	--

Полученные результаты

У детей появился устойчивый интерес к исследовательской деятельности, возрос интерес к истории родного края.

Систематизировались представления о быте кубанских казаков в прошлом.

Сотрудничество с родителями способствовало повышению их педагогической культуры в вопросах патриотического воспитания и формирования у детей положительных нравственных качеств.

Повысился статус семейного воспитания через творческое сотрудничество.

Расширился словарный запас и активизировался словарь детей.