

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ
ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ***



Методическая разработка по кубановедению
«Моя Родина - Кубань»
Пояснительная записка

В последнее время привитие чувства патриотизма приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из основных принципов дошкольного образования видит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (п.1.4 ФГОС ДО)

Как писал известный писатель Василий Песков «Человеку важно знать свои корни – отдельному человеку, семье, народу – тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни».

Дошкольный период является наиболее благоприятным для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление детьми социального опыта жизни в своей станице, приобщение к миру его культуры. Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызвали необходимость создания данной методической разработки, помогающей педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Методическая разработка направлена на:

- усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В основу содержания методической разработки мною положены следующие принципы:

- принцип личностно - ориентированного общения: партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми;
- принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д.;
- принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);
- принцип доступности предполагает использование в работе с детьми близкого, доступного им материала. Использование в работе с детьми краеведческого материала соответствует возрастным особенностям дошкольников, их конкретно-образному, наглядному мышлению. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды образовательной деятельности, стремиться к достижению результата;
- принцип взаимодействия с социальными институтами реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, школой, храмом, сельским домом культуры;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим направлениям. Ознакомление с родным краем является стержнем, вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.

Методическая разработка рассчитана на старший дошкольный возраст (5-7 лет). Включает в себя перспективное планирование тематических недель, которое педагоги по своему усмотрению могут изменять и дополнять.

Методическая разработка реализуется с сентября по май. Летний период отводится на закрепление полученных знаний.

Она представляет собой перспективное планирование тематических недель по пяти образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Представления о малой Родине успешно интегрируются:

- в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (прогулки, целевые экскурсии обеспечивают необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников);
- в самостоятельную деятельность детей (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций);
- в процесс взаимодействия с семьями (участие в проектной деятельности, составление маршрутов экскурсий и прогулок по станице; участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях и т.д.).

Знакомство воспитанников с родной станицей и родным краем - процесс длительный и сложный. Положительного результата в развитии целостного отношения к родному краю можно достичь только систематической работой.

СЕНТЯБРЬ

Тема недели	Задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Кто мы, откуда наши корни? (моя семья, мой дом)	<p>Воспитывать любовь и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам. Способствовать формированию чуткого отношения к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Формировать потребность заботиться о своих близких и радовать их добрыми делами.</p>	<p>Фотоальбомы семей детей Иллюстрации по теме Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»</p>	<p>Видеотека «Семейные традиции» Проектная деятельность «Родословная нашей семьи»</p>	<p>Развлечение «7 - Я»</p>	<p>Тема: Уклад казачьей семьи Задачи: вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Лит-ра: конспект</p>
Моя станица - Азовская	<p>Создать условия для знакомства детей с историей возникновения станицы. Стимулировать интерес к её прошлому, желание узнавать новое. Воспитывать любовь к своей малой Родине.</p>	<p>Карта станицы Азовской, Фотоальбом «Станица Азовская» Видео «Станица Азовская»</p>	<p>Выставка рисунков «Моя станица» Проектная деятельность «Почему моя улица так называется?»</p>	<p>Праздник «Заселение станицы»</p>	<p>Тема: Моя станица Азовская Задачи: способствовать освоению представлений о своей станице; знакомить с историей названия родной станицы, её особенностях (основных достопримечательностях). названия ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждениях - магазинов, поликлиники и др.; воспитывать любовь к своей малой родине Лит-ра: конспект</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Определи возраст людей по картинкам Чья это вещь?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Семья Детский сад Фотоателье</p>	<p>Беседы «Семейная фотография» (расширение знаний о своей семье) «Наши семейные традиции» «Где работают наши родители» (цикл бесед) Создание фотоальбома с семейными фотографиями воспитанников</p>	<p>Составление рассказа «Моя семья»</p> <p>Сочинение сказки по пословице «Не нужен и клад, коли в семье лад» Сочинение сказки «Как произошла моя фамилия»</p> <p>«Можно ли человеку жить без семьи» (беседа – рассуждение)</p> <p>Речевые игры Назови родственников Поздравь с праздником Расскажи о себе</p>	<p>Рисование: Моя семья Аппликация: Изготовление подарков ко дню рождения членов семьи Конструирование: Мой дом - моя крепость Создание альбомов о своих семьях, генеалогического древа «Родословная моей семьи»</p>	<p>Подвижные игры: У дядюшки Трифона Заря</p>
<p>Д/и: Назови одним словом Как это называется?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Заселение станицы Строим новую улицу</p>	<p>Рассказ воспитателя об истории возникновения станицы. Экскурсии по станице. Беседа «Почему наши улицы так называются?» Знакомство с картой станицы Азовской</p>	<p>Составление рассказа «За что я люблю свою станицу»</p> <p>Речевые игры Родные слова Подбери синоним Расскажи по картинке Речевое творчество Придумай название новой улице</p>	<p>Создание карты станицы с обозначением домов и улиц детей. Рисование Моя станица Конструирование из коробок «Красивый дом»</p> <p>Художественная литература: Бардадым В. Хозяюшка</p>	<p>Подвижные игры: Золотые ворота Перетяжки</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Край, в котором я живу	Создать условия для знакомства детей с историей возникновения края. Развивать познавательный интерес к истории родного края; воспитывать чувство уважения к своим предкам Воспитывать любовь к своей малой Родине.	Карта Краснодарского края Фотоальбом «Мой край»	Проектная деятельность «Красота родного края»	Совместная экскурсия в г. Краснодар	Тема: Дар Екатерины Задачи: познакомить детей с историей появления казаков на Кубани; воспитывать любовь к родному краю и уважение к его истории. Лит-ра: Дошкольникам о Кубани, с. 32т
Наш детский сад	Познакомить детей с историей детского сада станицы. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	Фотоальбом «Наш детский сад» Альбом иллюстраций «Детский сад» Карта станицы	Выставка «Осенний букет» Проектная деятельность «Ландшафтный дизайн на территории детского сада»	Конкурс чтецов «Все мы любим детский сад» Концерт ко дню дошкольного работника	Тема: Возникновение имен и фамилий на Кубани. Задачи: продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества. Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина с. 42

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Назови одним словом Любо, не любо</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешественники Казачи-защитники</p>	<p>Беседы «Рождение Кубани» «Кубань – это степи и горы, леса и моря» «Главный город - Краснодар»</p> <p>Знакомство с географической картой Краснодарского края.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах «Введение в историю Кубани», «Кубанские рассветы»</p>	<p>«Что мне понравилось в Краснодаре?»</p> <p>Назови правильно (города края)</p> <p>Беседа - рассуждение «Чем хорош наш Край»</p>	<p>Рисование Памятник Екатерине 2 Коллаж Кубань на все времена Аппликация Казачья крепость</p> <p>Художественная литература: Обойщиков К. Кубань –земля такая</p>	<p>Подвижные игры: Передай подкову Лихие наездники</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Детский сад В детский сад приехал кукольный театр</p> <p>Д/и: Профессии Кто что делает</p>	<p>Цикл бесед «Из истории детского сада»</p> <p>Рассматривание старых фотографий</p> <p>Экскурсии по детскому саду</p>	<p>Беседа - рассуждение «Что мне нравится и что не нравится в детском саду»</p> <p>Описание групповой комнаты</p> <p>Речевые игры С утра до вечера Скажи наоборот Капризный ребёнок</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация Наша площадка Повар Мой любимый детский сад Любимая игрушка Конструирование Изготовление макета территории детского сада</p>	<p>Подвижные игры: Зивака Передай подкову</p>

ОКТАБРЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Кубань – житница России	<p>Способствовать формированию представлений о Кубани – как житнице России.</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда, гордость за кубанских земледельцев.</p> <p>Формировать представления о труде хлеборобов.</p> <p>Познакомить с процессом изготовления хлеба.</p> <p>Воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.</p>	<p>Альбомы «Злаки»</p> <p>«Как хлеб к нам на стол пришёл»</p> <p>Коллекция семян Мука пшеничная, ржаная</p> <p>Презентация «Как выращивали хлеб», «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Выставка «Хлеб – всему голова»</p> <p>Фотовыставка «Семейные рецепты»</p> <p>Проектная деятельность «От зернышка до каравай»</p>	<p>«Помни хитрые слова: хлеб – всей жизни голова» (по стихам Бакалдина В.)</p> <p>Чайная гостиная «Лучший бабушкин пирог»</p>	<p>Тема: Хлебные поля – гордость Кубани.</p> <p>Задачи: дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться. Рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб. Раскрыть понятие «Кубань – хлебный край». Формировать связную речь, правильную дикцию</p> <p>Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина стр.57</p>
Кубанский урожай (овощи и фрукты)	<p>Закрепить знания об овощах и фруктах, растущих на Кубани.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда, гордость за кубанских земледельцев.</p> <p>Приобщать к сельскохозяйственному труду.</p>	<p>Настольные игры «Дары осени», «Что нам осень принесла» и т.п.</p> <p>Муляжи и иллюстрации овощей и фруктов</p> <p>Картины из серии «Профессии» (о сельскохозяйственных профессиях)</p>	<p>Выставка «Кубанский урожай»</p>	<p>Развлечение «Капустник»</p>	<p>Тема: Кубанский урожай</p> <p>Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, произрастающих на Кубани; о сельскохозяйственных профессиях, сельскохозяйственной технике; развивать любознательность</p> <p>Лит-ра: конспект</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Пекари В поле Хлебный магазин</p> <p>Д/и: Весёлый огород Что из чего? Что за чем (как растёт хлеб, рис)? Что нужно для работы хлебороба? (техника) Чьё зёрнышко?</p>	<p>Беседы «Чем Кубань славится?» (на богатой, щедрой кубанской земле выращивают хлеб, рис, овес, гречиху, подсолнух) «Хлебные поля – гордость Кубани» Слава хлебу на столе (профессии)</p>	<p>Сочинение сказки «Как зёрнышко превратилось в хлеб»</p> <p>Речевые игры: Назови профессию Какой колосок Что из какой муки испекли Кто больше назовет хлебобулочных изделий</p>	<p>Лепка Калач, «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто) Аппликация Колосок Лэпбук Хлеб - всему голова Художественная литература: Бакалдин В. Стихи о хлебе</p>	<p>Игра – аттракцион «Перевези зерно на элеватор» Подсолнухи</p> <p>Пальчиковая игра Отличные пшеничные</p>
<p>Д/и: Знаешь ли ты овощи Чудесный мешочек Две корзинки (овощи и фрукты) Вершки и корешки Что из чего?</p>	<p>Рассказы воспитателя об истории выращивания овощей</p> <p>Беседы Труд в селе осенью Кубань - кормилица</p>	<p>Творческое рассказывание <i>Весенний день год кормит</i></p> <p>Описание картины «Уборка урожая»</p>	<p>Рисование Фруктовый сад Богатый урожай Кубани Аппликация Заготовки на зиму</p> <p>Коллаж Наш урожай</p>	<p>Подвижные игры: Роман, Роман...</p> <p>Вейся, вейся, капуста моя</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Полезные ископаемые Кубани	Создать условия для знакомства детей с природными богатствами земли кубанской. Развивать интерес к промышленности Кубани	Коллекция образцов полезных ископаемых Карта «Полезные ископаемые Краснодарского края»	Совместный поход за глиной	Брейн – ринг «Я знаю мой край»	Тема: Знакомство с промышленностью Кубани Задачи: дать представление о промышленном производстве края; знакомить с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник; развивать интерес к промышленности Кубани Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина стр.55
Осень на Кубани	Обобщать представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Формировать знания об осенних месяцах, о разных периодах осени, её характерных особенностях на Кубани.	Иллюстрации по теме Картина И. Левитана «Золотая осень» Картины с изображением осени Осенние листья	Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп»	Вечер отдыха «Уж небо осенью дышало...»	Тема: Осенние приметы (создание лэпбука) Задачи: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, устанавливая взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость Лит-ра: конспект

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Для чего кому что нужно? Найди на карте Полезные ископаемые</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Археологи Исследователи</p>	<p>Рассказ воспитателя «Полезные ископаемые: почему они так называется»</p> <p>Цикл бесед «Как к нам в дом газ пришёл» «На чём ездят машины»</p> <p>Экспериментальная деятельность</p>	<p>Составление рассказа по картине «Нефтяники»</p> <p>Речевое творчество – придумывание загадок по картинкам</p>	<p>Коллаж Какую пользу приносит нефть</p> <p>Аппликация Автомобили</p> <p>Художественная литература: Дитрих А. Разноцветные истории Откуда берётся бензин</p>	<p>Подвижные игры Кто быстрее Золото</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Прогулка в осеннем лесу Осенняя ярмарка</p> <p>Д/и: Осенние приметы С какого дерева лист? Осенние месяцы Собираемся на прогулку (одежда)</p>	<p>Беседы об основных признаках осени, изменениях в природе, растительном мире, о поведении животных и птиц. Какая бывает осень? (Ранняя и поздняя) Перелётные птицы</p>	<p>Составление рассказов «Осенний лес» «Такие разные листочки» «Куда делись птицы?»</p> <p>Составление описательных рассказов о растениях</p> <p>Речевые игры Погода осенью Осенние слова</p>	<p>Рисование Осень на Кубани</p> <p>Лепка Осеннее дерево</p> <p>Коллаж Из осенних листьев</p>	<p>Подвижные игры: Горелки Заплетайся плетень</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
<p>Природа родного края. Безопасность в природе</p>	<p>Способствовать формированию представлений о многообразии природы родного края. Формировать бережное отношение к дарам природы Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни. чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас</p>	<p>Картинки «Ягоды», «Грибы» Альбом «Правила поведения на природе»</p>	<p>Консультация «Безопасность ребенка на природе: 14 советов», «Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней»</p>	<p>Развлечение «Мы – друзья природы»</p>	<p>Тема: Природа родного края Задачи: Уточнить знания детей о животных и растениях наиболее распространенных в нашей местности. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Лит-ра: Знай и люби свой край с. 34</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Прогулка в лес Грибники Экологи</p> <p>Д/и: Можно – нельзя Грибы (съедобные/ несъедобные) Азбука безопасности</p>	<p>Беседы Грибы съедобные и несъедобные Ядовитые растения Взаимосвязь и взаимодействие в природе (природные явления) Охрана природы</p> <p>Прохождение экологической тропы «Детский сад – кизилковый лес»</p>	<p>Составление рассказов «Как мы по лесу гуляли и грибочки собирали»</p> <p>Речевые игры: Что в лесу опасно? Мы в поход пойдём, что с собой мы возьмём?</p>	<p>Рисование Грибная полянка</p> <p>Рисование схем - знаков «Правила поведения в лесу», Оформление плаката "Берегите цветы!"</p> <p>Художественная литература: Сказка «На лесной тропинке» (Шорыгина Т.А. Основы безопасности) Азбука безопасности в природе</p>	<p>Подвижные игры Птицелов Не замай (не тронь) меня</p>

НОЯБРЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Животный мир Кубани	Знакомить детей с разнообразием животного мира родного края. Формировать представления об особенностях мира природы осенью. Способствовать развитию чувства доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому	Карта животного мира Кубани Альбомы «Птицы» «Животные леса» «Животные степи» и др.	Выставка поделок из природного материала «Чудеса вокруг нас» Проектная деятельность «Животные Краснодарского края»	Игра — викторина «Животные нашего края»	Тема: Дикие животные Кубани Задачи: расширять и углублять представления о диких животных Кубани; формировать познавательный интерес; воспитывать заботливое отношение к живой природе Лит-ра: Знай и люби свой край с. 29
Домашние обитатели	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят) Воспитывать гуманное отношение к животным.	Альбомы «Домашние птицы» «Домашние животные»	Совместное с родителями создание альбомов с рассказами и рисунками «Кто живёт у нас дома», «Моё любимое домашнее животное»	Развлечение «День рождения Кузи»	Тема: Кубанское подворье (домашние животные) Задачи: расширять и углублять представления о домашних животных в казачьей семье; формировать познавательный интерес; воспитывать заботливое отношение к живой природе Лит-ра: конспект

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Зоопарк Экологи</p> <p>Д/и: Кто где живёт? Запасы зверей У кого какой хвост</p>	<p>Беседы Жизнь животных осенью Кто главный в лесу? Дикие животные (Классификация по способу питания)</p> <p>Рассматривание иллюстраций животных</p>	<p>Цикл бесед о жизни диких животных «В мире животных» Составление описательных рассказов о животных по схеме, Речевое творчество Сказки кубанского леса Речевые игры Угадай по описанию Опиши животное</p>	<p>Рисование Кто живёт в лесу Лепка Животные нашего края Конструирование Лесные животные (оригами)</p>	<p>Подвижные игры: Волк, овцы и собаки Волк и зайцы Бездомный заяц Белкины запасы</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: На ферме</p> <p>Д/и: На бабушкином дворе Чей голос Кто что любит</p> <p>Строительная игра Строим ферму</p>	<p>Знакомство с казачьим подворьем и его обитателями. Закрепление названий строений, в которых живут животные. Беседы о том, какую пользу приносят домашние животные. Наблюдение за животными Беседа «Как человек приручил животных»</p>	<p>Составление описательных рассказов о домашних животных Речевое творчество Сочинение небылиц о домашних животных Речевые игры Узнай по описанию Подбери слово Кто что делает Собери семью</p>	<p>Рисование Петушок – золотой гребешок Пушистый котик Лепка Поросёнок – пяточок, Коза дерева Конструирование Из бумаги фигурок домашних животных для настольного театра Изготовление коллажа На нашем дворе Художественная литература: Нестеренко В. Козёл, Курица Неподоба В. Утки Бардадым В. Корова</p>	<p>Подвижные игры: Кривой петух Напои лошадку</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Национальная одежда кубанского казака и казачки	<p>Знакомить с особенностями кубанского костюма, с традициями кубанского народа.</p> <p>Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту.</p> <p>Расширить знания об истории родного края.</p>	<p>Куклы в казачьих костюмах</p> <p>Альбом «Национальная одежда»</p>	<p>Выставка старинной одежды «Что носили бабушки и дедушки»</p>	<p>Развлечение «Кубанские посиделки»</p>	<p>Тема: Традиционная одежда Кубанского народа</p> <p>Задачи: Знакомство с особенностями кубанского костюма, с традициями кубанского народа, расширить знания об истории родного края.</p> <p>Лит-ра: конспект (презентация)</p>
Славим матерей кубанских	<p>Знакомить с традицией бережного отношения к женщине.</p> <p>Способствовать созданию образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей.</p>	<p>Иллюстрации, картины по теме</p> <p>Фотографии мам</p> <p>Атрибуты к с/р игре «Семья»</p> <p>Презентации</p> <p>Фотоальбомы семей детей</p> <p>Репродукции картин художников на тему «Мать и дитя»</p>	<p>Выставка «Умелые руки моей мамы»</p> <p>Проектная деятельность «Моя любимая мамочка», «При солнышке - тепло, при матери - добро»</p>	<p>Праздник «Сердце матери»</p>	<p>Тема: "День Матери-казачки"</p> <p>Задачи: Приобщение дошкольников к культурным ценностям кубанского казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.</p> <p>Лит-ра: конспект</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие во времени</p> <p>Д/и: Наряди казака и казачку Чья это вещь?</p>	<p>Беседа «Что лежит в бабушкином сундучке»</p> <p>Рассматривание элементов кубанской одежды</p> <p>Посещение мини-музея кубанского быта.</p>	<p>Речевые игры Назови правильно (детали одежды) Что из чего? (правильно назвать ткань)</p>	<p>Рисование Украшим костюмы артистам Кубанского Казачьего хора</p> <p>Лепка Кубанский народный орнамент</p> <p>Аппликация Казак и казачка</p> <p>Лэпбук «Казачий костюм»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Подвижные игры Сбей шапку Кто быстрее наденет кубанский костюм</p> <p>Эстафета Стирка</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Интервью у мамы Семья</p> <p>Д/и: Мамина профессия</p>	<p>Беседы об истории возникновения праздника «День матери» с просмотром презентации Нет милее дружка, чем родная матушка Беседа о трудолюбии Анализ бытовых ситуаций: "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму" Экскурсии на работу к мамам</p>	<p>Составление описательного рассказа Мамочка любимая моя</p> <p>Речевые игры: Ласковые фанты</p> <p>Пословицы о маме</p>	<p>Рисование Портрет мамы</p> <p>Аппликация Платье для мамы</p> <p>Конструирование Подарок для мамы</p> <p>Ручной труд Салфетки для праздничного стола</p> <p>Художественная литература: Чтение художественную литературу по данной тематике: стихи, пословицы, отгадывали загадки на тему о матери</p>	<p>Подвижные игры: Малечина - Калечина</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
На Кубань пришла зима	<p>Познакомить с природно – климатическими особенностями кубанской зимы (в сравнении с природными особенности разных климатических зон) Формировать представления детей о природных особенностях растений и животных в зимний период. Воспитывать интерес к своей Родине</p>	<p>Карта Краснодарского края, карта России Кукла «Зима» Иллюстрации на тему «Зима на Кубани», характерные особенности природы разных климатических зон Оборудование для опытов</p>	<p>Консультация «Зимние игры детей» Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»</p>	<p>Развлечение «К нам пришла зима – загадки принесла»</p>	<p>Тема: Зимующие и перелётные птицы Краснодарского края Задачи: обогащать представления об изменении образа жизни зимующих и перелётных птиц осенью и зимой; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам Лит-ра: Знай и люби свой край с. 29</p>
Мы – россияне (Символика РФ, Краснодарского края)	<p>Закреплять представления о родном крае как части нашей большой страны. Дифференцировать понятия край — страна. Познакомить детей с символикой (гимном, гербом и флагом) Краснодарского края. Воспитывать уважение к историческим ценностям своего народа</p>	<p>Иллюстрации герба и флага Кубани Аудиозапись гимна Краснодарского края Д/и «Наш флаг» презентации «Государственная символика Краснодарского края»</p>	<p>Буклет «История гимна», «Из истории образования Краснодарского края и Северского района»</p>	<p>Развлечение «Край наш тополиный» (чтение стихотворений о родном крае)</p>	<p>Тема: Символика Кубани Задачи: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани; воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну Кубани Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина с. 38</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Кто где живёт? Что где растёт? Зоологическое лото</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие в снежное царство, на Север России</p>	<p>Рассказ воспитателя о природных особенностях кубанской зимы, растений и животных в зимний период. Рассматривание книги Виноградовой Н. «Моя страна - Россия» Рассказ воспитателя о природе нашей Родины Опыты с водой, снегом и льдом (Проект «Свойства льда и снега») Наблюдения за солнцем, температурой воздуха</p>	<p>Беседа «На что похож снег»</p> <p>Сочинение рассказа «За что я люблю зиму»</p> <p>Что означает пословица «Зимой солнце сквозь слёзы улыбается»</p>	<p>Рисование Снегопад Как под горкой снег, снег... Аппликация и лепка Снеговик Северный полюс Коллективное панно Зимние забавы детей Природа нашей Родины Художественная литература: Голуб Т. Снежная баба Обойщиков К. Первый лёд Звонарёва Н.П. Лесная служба спасения (Родничковые сказки)</p>	<p>Подвижные игры Кубанские народные игры</p> <p>Строительные игры со снегом</p>
<p>Д/и: Наш флаг «Собери флаг» (России, Краснодарского края, станицы)</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие по России Телевидение</p>	<p>Беседы с детьми о символах Кубани, рассматривание их. Сравнение флага и герба Кубани с флагом и гербом России. Где можно встретить изображение герба? Сколько цветов имеет флаги России, Кубани и станицы и что каждый цвет означает</p>	<p>Составление сравнительно – описательного рассказа «Наши флаги»</p>	<p>Рисование Флаг России Лепка Флаг Кубани Лэпбук «Символика Краснодарского края»</p>	<p>Подвижные игры Завивайся, плетень Перетягивание</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Народно-прикладное искусство Кубани	Познакомить с народно-прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью. Дать представление о традициях кубанского быта, воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани Воспитывать желание следовать старинным народным традициям	Книги, наборы открыток, иллюстрации о народных промыслах Кубани Предметы казачьего быта	Фотовыставка «Наши мамы - мастерицы»	Развлечение «Кубанские мастера»	Тема: Напитаем душу красотой Задачи: познакомить детей с народно – прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью; воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина, с. 51
Новый год у ворот	Дать представление о праздновании Нового года у разных народов Развивать в детях любознательность и познавательную активность	Куклы Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика Иллюстрации о праздновании Нового года	Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Новогодний утренник	Тема: Новогодние традиции Задачи: знакомить детей с новогодними традициями на Кубани; развивать любознательность Лит-ра: конспект

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Выложи узор</p> <p>Игры Игры наших бабушек и дедушек Кубанские народные игры</p>	<p>Беседы «Что лежит в бабушкином сундучке» Кубанская вышивка Рушник Знакомство с народно – прикладным искусством Кубани - орнаментами, вышивкой, керамикой, резьбой, плетением из соломки.</p> <p>Рассматривание старинных игрушек из соломки, глины, дерева</p>	<p>Описание узора на рушнике</p> <p>Пересказ легенды «О кузнице Вакуле»</p>	<p>Рисование и аппликация Украсим рушник Кубанские узоры (петриковская роспись) Изготовление кукол из ткани «Кукла-пеленашка», куклы из соломы</p> <p>Художественная литература: Варавва И. На хуторе нашем вишнёвом</p>	<p>Подвижные игры Кривые дорожки Два Мороза</p>
<p>Д/и: Когда это бывает? Доскажи словечко</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Новогоднее путешествие Деда Мороза</p>	<p>Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России (указ Петра Первого) и в разных странах. Чтение «Легенды о новогодней ёлке»</p> <p>Природоохранная акция «Не рубите ёлочку».</p>	<p>Речевые игры: Новогодние слова Что растёт на ёлке</p> <p>Описание ёлочной игрушки</p> <p>Составление рассказа по картине «Новый год»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза: изготовление поделок для украшения группы, вырезывание снежинок и т.п.</p> <p>Художественная литература: Звонарёва Н.П. В гостях у лесной красавицы (Родничковые сказки)</p>	<p>Подвижные игры: Два Мороза Снежинка Кто больше снежков наберёт</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Рождественские гулянья на Кубани	<p>Познакомить детей с рождественскими традициями.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками и обрядами.</p> <p>Духовно обогащать детей через участие в народных праздниках, поддерживать интерес к прошлому и настоящему.</p> <p>Расширять представления детей о духовном наследии.</p>	<p>Иллюстрации по теме</p> <p>Презентации</p> <p>Атрибуты для ряжения.</p> <p>Альбом с фотографиями</p>	<p>Стенд «Зимние православные праздники»</p> <p>Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»</p>	<p>Развлечение «Рождественская сказка» (семейный театр «Горница»)</p> <p>Развлечение «Пришла коляда накануне Рождества»</p>	<p>Тема: Рождество</p> <p>Задачи: знакомить детей с праздником Рождества; приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды</p> <p>Лит-ра: конспект</p>
Кубанский фольклор Святки	<p>Продолжать знакомить детей с кубанским фольклором, обычаями;</p> <p>-воспитывать любовь к народным кубанским традициям</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость детей на события в жизни людей.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству на Кубани</p>	<p>Альбом с фотографиями</p>	<p>Консультация «Значение пословиц и поговорок»</p>	<p>Вече пословиц и поговорок «Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки».</p>	<p>Тема: «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p>Задачи: познакомить детей с поговорками и пословицами, стимулировать стремление понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.</p> <p>Лит-ра: конспект (опыта работы Бирюковой Т.В.)</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Угадай праздник по символу Бабка</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Встречаем гостей Колядки</p>	<p>Беседа с детьми о празднике Рождество Христово (история возникновения праздника), показ презентации содержанию стихов. Беседа «Празднуют ребятки Рождество и Святки»</p>	<p>Составление рассказа «Рождественский вечер»</p> <p>Чтение стихов из книги «Рождество» и беседа по ним</p> <p>Разучивание колядок</p>	<p>Рисование Рождество Конструирование Изготовление рождественских подарков для малышей Изготовление поделок к Рождеству из бросового материала. Ручной труд «Ангел» Художественная литература: Бардадым В. Колядки Бунин И. Крещенская ночь. Колядки</p>	<p>Подвижные игры Красная горка Два Мороза</p>
<p>Д/и: Кто больше назовёт?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Семья Колядки</p>	<p>Беседы: «Кубанская балачка» «Чем отличается поговорка от поговорки?» «Пословицы и поговорки Кубани»</p> <p>Рассказ воспитателя о праздновании Святков</p>	<p>Что означает поговорка «Доброму человеку всякий день праздник»</p> <p>Речевые игры Говори, не задерживай</p>	<p>Рисование По поговоркам Музыка Слушание и разучивание кубанских песен</p>	<p>Подвижные игры Вот какие чудеса Горелки</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Дольмены	Приобщать детей к историко – культурным ценностям кубанского народа. Познакомить с историей появления дольменов на территории края	Карта Краснодарского края Иллюстрации/фотографии дольменов	Консультация «Что мы знаем о крае»	Спортивное развлечение «На Кавказе мы живём» Совместная с родителями экскурсия к дольмену за станицей Убинской	Тема: Викторина «Мой край» Задачи: закреплять полученные знания о крае; развивать познавательный интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к своей малой Родине Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина с. 48
Транспорт на Кубани. Дорожная безопасность	Уточнить знания о разных видах транспорта; сравнить средства передвижения в прошлом и настоящем. Закрепить знание правил дорожного движения; сигналов светофора, их значение; уточнить правила поведения в общественном транспорте	Плакаты, иллюстрации по теме: «Транспорт», «Правила дорожного движения» Картинки «Дорожные знаки» Транспортные игрушки	Конкурс «Мы знаем все о транспорте» (подборка стихов, загадок о транспорте)	Развлечение «Путешествие в страну транспорта»	Тема: Буратино заблудился Задачи: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; развивать познавательный интерес к своей станице. Развивать умение эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих дел Лит-ра: Дошкольникам о Кубани, с. 26

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие во времени</p>	<p>Рассказ воспитателя о достопримечательностях нашего края. Экскурсия к дольменам Рассматривание фотографий в книге «Кубанские рассветы»</p>	<p>Пересказ «Легенды о карликах и великанах» .</p>	<p>Рисование Дольмены в лесу Строительная игра Строительство дольмена Художественная литература Легенда о карликах и великанах</p>	<p>Подвижные игры Карлики и великаны</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Водители Автосервис</p> <p>Д/и: Назови вид транспорта Мы летим, плывем, едем</p>	<p>Рассказ воспитателя «На чём ездили раньше», «Современный транспорт»</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части</p>	<p>Составление рассказа Кто на чём ездит</p> <p>Речевые игры Дополни предложение Кто больше вспомнит</p>	<p>Рисование Транспорт на Кубани</p> <p>Лепка Телега с лошастью</p> <p>Аппликация Алые паруса</p>	<p>Подвижные игры: Колесо</p>

ФЕВРАЛЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Быть здоровыми хотим. Спорт	<p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.</p> <p>Углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье с помощью спорта</p> <p>Знакомить с видами спорта.</p> <p>Проведение олимпиады в Сочи</p>	<p>Кукла доктор Айболит</p> <p>Плакаты «Наше здоровье»</p> <p>«Тело человека»</p>	<p>Создание стенгазеты «Мама, папа, я – здоровая семья»</p> <p>Флешмоб «Здоровые дети – будущее нации!»</p>	<p>Физкультурный досуг «Мы любим спорт»</p>	<p>Тема: Путешествие в Сочи — город олимпиады</p> <p>Задачи: дать представление об Олимпийских играх, как о мирных соревнованиях; расширять знания детей о зимних видах спорта; способствовать формированию интереса к спорту на примере чужих достижений</p> <p>Лит-ра: конспект</p>
Традиции и быт кубанского казачества	<p>Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков и их традициями;</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории своего народа.</p> <p>Воспитывать любовь к своей Родине</p>	<p>Предметы казачьего быта</p> <p>Старые семейные фотографии</p>	<p>Пополнение мини – музея детского сада «Кубанский уголок»</p> <p>Проект «Казачья хата»</p>	<p>Семейный клуб «Сядем рядком поговорим ладком»</p> <p>Развлечение «Кубанские посиделки»</p>	<p>Тема: Традиции и быт Кубанского казачества</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к малой родине. Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества. Развивать познавательный интерес к истории своего народа</p> <p>Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина, с.43</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Мой совет Назови правильно (функции частей тела и органов человека) Собери символ</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: На стадионе Путешествие в Сочи</p>	<p>Беседы: «Виды спорта» «Части тела» «Здоровое питание» «ЗОЖ» «Олимпиада в Сочи»</p> <p>Просмотр видеороликов об олимпийских играх, мультфильмов о символах олимпиады -2014</p>	<p>Речевое творчество Сказка о здоровье Я люблю спорт</p> <p>Речевые игры Логические цепочки Что для чего нужно?</p>	<p>Рисование Спорт – это здоровье Олимпийские символы</p> <p>Апликация и лепка Доктор Айболит Конькобежцы</p> <p>Конструирование Моя внутренняя кухня</p> <p>Художественная литература: Чтение стихов о спортсменах</p>	<p>Подвижные игры: Платок</p> <p>Физкультурный досуг «Олимпиада»</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: В гости к казаку Встречаем гостей Лента времени</p> <p>Д/и: Что за чем? Что для чего нужно?</p>	<p>Беседа Как строили хаты Чем занимались мужчины, женщины</p> <p>«Как жили наши дедушки и бабушки», «Быт и традиции казаков» «Об устройстве кубанской хаты»</p>	<p>Составление рассказа «Как казаки хаты строили»</p> <p>Речевые игры Составь предложение</p>	<p>Конструирование Кубанский курень Коллективное панно Как жили раньше Лэпбук Казачья хата Художественная литература: Чтение кубанской казачьей были «Казак и его конь» Бойко И. Гимн хате</p>	<p>Подвижные игры Передай подкову Плетень</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Защитники Отечества. Военные профессии	Расширять представления детей о почётной обязанности защищать родину, охранять её спокойствие и безопасность. Формировать гендерные представления, стремление мальчиков стать защитниками Родины; уважение девочек к мальчикам как будущим защитникам	Иллюстрации из альбома «Военные профессии», «Военная техника» Военные игрушки (танки, солдатики и т.п.) Книги о войне с иллюстрациями Настольные игры по теме	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств» Проектная деятельность «Защитники Родины в моей семье», «Мы – наследники победы, славу Родины храним!»	Физкультурный досуг «Казацкая потеха»	Тема: Защитники Родины в моей семье Задачи: закреплять представления детей о казаках, как защитниках Родины; углублять и закреплять представление детей о Российской Армии, почетной обязанности защищать Родину; воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину Лит-ра: конспект
Масленица. История Кубанской кухни	Знакомить детей с традициями празднования Масленицы на Кубани. Воспитывать чувство уважение к традициям и обычаям наших предков. Познакомить детей с национальной кухней Кубани. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания	Иллюстрации «Масленица – криво - шейка, встречаем тебя хорошенько» Фото блюд кубанской кухни Муляжи продуктов	Круглый стол «Казачья еда» Проектная деятельность «Как на масленой неделе блины по небу летели...», «Традиционная кубанская кухня»	Развлечение «Масленица на Кубань пришла!»	Тема: Кубанские блюда Задачи: расширить представления детей о разнообразии Кубанской кухни; развивать познавательный интерес к истории своего народа Лит-ра: конспект

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Как сказать по-другому Передай – назови (какими должны быть защитники Отечества?) Назови одним словом Назови военную профессию</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Защитники станицы Морская пехота</p>	<p>Рассказ воспитателя о дне Защитника Отечества «Как казаки защищали свой край» Беседы «Мой папа – защитник Родины»</p> <p>Рассматривание фотографий родственников детей, служивших в армии</p> <p>Рассказ воспитателя о российской армии</p>	<p>Описание картины из серии «Защитники Отечества»</p> <p>Беседа-рассуждение «Зачем нужна армия в мирное время?»</p> <p>Осуждение ситуации «Что будет, если не будет армии» Заучивание стихов ко Дню защитников Отечества Знакомство с пословицами об армии</p>	<p>Апликация Памятник солдату Лепка Танковое сражение (пластилинография) Фигурка воина (солёное тесто) Коллаж Защитники станицы Конструирование Военная техника (бросовый материал) Изготовление поделок на военную тему</p>	<p>Подвижные игры: Переправа через мост Кто быстрее Разведчики Военные учения</p> <p>Физкультурно-развлекательный досуг «Казачьи забавы»</p>
<p>Д/и: Раз блинок, два блинок Кто больше назовёт кубанских блюд Что из чего</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Масленица к нам пришла Семья</p>	<p>Беседы «Любимые блюда казаков» «Как казачка борщ варила» «Посуда»</p>	<p>Речевые игры Закончи предложение Что из чего Назови правильно</p>	<p>Рисование Блюда кубанской кухни Лепка Вареники (солёное тесто) Апликация Солнечные блинки</p>	<p>Подвижные игры: Горелки Петух (Сон Казака)</p>

МАРТ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
<p>На Кубань пришла весна. Международный женский день</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о сезонных явлениях природы весной. Закрепить знания о природе родного края, о его разнообразии. Развивать эстетическую отзывчивость детей к красоте родной природы. Закреплять знания о сельскохозяйственных профессиях</p>	<p>Альбом «Первые цветы», «Перелётные птицы» Энциклопедии о природе Картинки о сезонных явлениях природы весной</p>	<p>Акция «Птицы Кубани» (изготовление скворечников)</p>	<p>Утренник «Никого на свете лучше мамы нет»</p>	<p>Тема: Знакомство с климатическими условиями края – факторами экономического развития Задачи: Познакомить с климатической картой Краснодарского края. Обогащать представления о влиянии климата на растительный и животный мир, его благоприятном воздействии на оздоровление людей. Воспитывать гордость за богатство нашего края Лит-ра: Знай и люби свой край с. 14</p>
<p>Первоцветы на Кубани</p>	<p>Продолжать знакомить детей с растительным миром Кубани, разнообразием цветов. Воспитывать в детях чувства понимания и любви к красоте окружающего мира. Учить бережно относиться к растениям, ухаживать за ними</p>	<p>Альбом «Цветы Кубани» Книги и иллюстрации цветов Живые цветы Семена, луковицы и корневища цветов Настольная игра «Собери букет»</p>	<p>Акция «Внимание! Первоцветы!» (наблюдения, зарисовки, фотографии) Проектная деятельность «Первоцветы нашей малой Родины»</p>	<p>Конкурс чтецов «Я эту землю Родиной зову»</p>	<p>Тема: Первоцветы Задачи: продолжать знакомить детей с первоцветом родного края (мать-и-мачеха, сон-трава, ландыш). Объяснять: где растёт, характерные особенности, значение этих растений для человека. Особое внимание обратить на то, что все эти растения находятся под охраной. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе Лит-ра: конспект</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Экологи</p> <p>Д/и: Когда это бывает? Зимующие и перелётные птицы</p>	<p>Рассматривание картин «Весна в поле», «Весна в лесу», «Весна в городе»</p> <p>«8 марта – первый весенний праздник», Экскурсия в сквер и наблюдения за изменениями в природе</p> <p>Сравнение признаков весны в средней полосе и на Кубани</p>	<p>Составление рассказа «К нам пришла весна»</p> <p>Значение пословицы «Весенний день год кормит». Составление рассказа по пословице</p> <p>Заучивание стихотворения Степанова В. «Чудеса»</p>	<p>Рисование Весна в поле Яблоня в цвету</p> <p>Аппликация Нарцисс Лэпбук Весна</p> <p>Художественная литература: Варавва И. Март Нестеренко В. Посевная Стихи и рассказы о весне Звонарёва Н.П. Подарок лесным мамам (Родничковые сказки)</p>	<p>Подвижные игры Тополёк</p> <p>Хороводная игра Идёт Матушка - Весна</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Флорист Цветочный магазин</p> <p>Д/и: Угадай растение Собери букет</p>	<p>Рассматривание посадочного материала цветов</p> <p>Рассказ воспитателя о выращивании цветов</p> <p>Беседы «Первоцветы», «Солнце – источник жизни на Земле»</p>	<p>Речевая игра Я садовником родился</p> <p>Разучивание стихов о цветах</p> <p>Описание цветка по выбору ребёнка</p> <p>Придумывание загадок о первоцветах</p> <p>Составление и разгадывание кроссвордов о цветах</p>	<p>Рисование На весенней полянке</p> <p>Аппликация и лепка Одуванчик Нарцисс</p> <p>Конструирование Тюльпан (оригами) Первоцветы (бросовый материал)</p> <p>Аппликация На полянке</p> <p>Художественная литература: Бардадым В. Одуванчики Варавва И. Одуванчик Онегов А. На лесной полянке</p>	<p>Подвижные игры Бабочки и цветы Я садовником родился</p> <p>Игра с мячом Я знаю пять цветов</p> <p>Пальчиковая гимнастика Цветок</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Птицы	<p>Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Развивать находить признаки сходства и различия. Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Альбом «Птицы Краснодарского края» Презентация «Перелетные птицы» Аудиозаписи голосов птиц</p>	<p>Консультация «Под крышей дома твоего» Проектная деятельность «Тайны птичьего мира»</p>	<p>Развлечение «День птиц»</p>	<p>Тема: Наши друзья птицы Задачи: продолжать формировать у детей представление о птицах, обитающих на территории Краснодарского края; воспитывать бережное отношение к пернатым Лит-ра: Дошкольникам о Кубани, с. 61</p>
Насекомые	<p>Уточнить и расширить представления детей о многообразии насекомых, об их существенных признаках по сходству и различию, об их пользе. Воспитывать чувство гордости за богатство природного мира Кубани</p>	<p>Наглядное пособие «Насекомые» Набор игрушек из серии «Насекомые» Энциклопедии Настольные игры</p>	<p>Консультации «Если ребёнок боится насекомых», «Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p>Развлечение «Волшебный мир насекомых»</p>	<p>Тема: Мы на луг ходили (беседа о насекомых края) Задачи: обобщить представления детей о многообразии насекомых в поле, саду, на лугу, у озера, на участке д/с. Учить выделять их общие существенные признаки по сходству и различию. Уточнить представления о пользе насекомых Лит-ра: Знай и люби свой край с. 34</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Кто где живёт Как зовут птенца ? Кто, как поёт? Посмотри и назови правильно птицу</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Птичий двор Птичья семья Прогулка в весенний парк</p>	<p>Беседы: Какие гнезда бывают у птиц Как появляются птенцы Птицы – хищники Птицы – наши пернатые друзья</p>	<p>Беседа-рассуждение Как вести себя в весеннем лесу</p> <p>Речевые игры: Закончи предложения Что за птица?</p>	<p>Рисование Птицы прилетели Аппликация Гнёздышко Лепка Жаворонки (тесто) Конструирование Домики для скворцов Художественная литература: Звонарёва Н.П. Летающие цветы (Родничковые сказки)</p>	<p>Подвижные игры Жаворонок</p>
<p>Д/и: Четвёртый лишний Угадай по описанию</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: В гости к Мухе – Цокотухе День рождения</p>	<p>Беседы: Пчела защищается вынужденно Муравейник – общий дом</p> <p>Рассматривание энциклопедий Рассказ воспитателя о жизни насекомых (пчёл, муравьёв, жуков и др.)</p>	<p>Составление описательных рассказов о насекомых</p> <p>Придумывание загадок о насекомых</p> <p>Пересказ сказки Ушинского К. «Пчёлки на разведках»</p>	<p>Рисование Бабочки Лепка Жуки Божья коровка</p> <p>Коллективное панно Насекомые</p>	<p>Подвижные игры Жуки и мотыльки Кузнечики</p>

АПРЕЛЬ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Ремёсла на Кубани. Рукотворный мир	Формировать у детей представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Формировать представлений об изменениях в образе жизни человека, условиях быта	Предметы казачьего быта Книги по истории Кубани с иллюстрациями Тематический альбом «Мир профессий» Атрибуты для сюжетно – ролевых игр	Буклет «Ремесла на Кубани» Проектная деятельность «Профессии наших родителей»	Викторина «Путешествие по ленте времени»	Тема: Труд взрослых на Кубани. Задачи: Формировать обобщённые представления о созидательных видах труда, их роли в удовлетворении потребностей человека. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда Лит-ра: Знай и люби свой край с. 20-22
Космос	Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, космических путешествиях и т.п.. Учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, включаться в поисковую деятельность	Иллюстрации, плакат на тему «Космос», Фотографии кубанских космонавтов	Выставка поделок «Удивительный мир космоса»	Викторина «Знатоки космоса»	Тема: Кубанские космонавты Задачи: познакомить с космонавтами Кубани; воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение к кубанцам и их достижениям Лит-ра: конспект

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие в прошлое Магазин</p> <p>Д/и: Природа или человек? Что сначала, что потом Что для чего нужно?</p>	<p>Цикл бесед «Ремесла на Кубани»: Плетение и ткачество Кузнечное дело Деревянных дел мастера Гончарное ремесло Беседы «Есть много профессий хороших и нужных» «Специальная техника, необходимая для некоторых профессий»</p>	<p>Речевое творчество Придумывание загадок про предметы быта прошлого</p> <p>«Предметы быта раньше и сейчас (сравнение)»</p> <p>Речевые игры: Из чего сделано? Назови правильно</p>	<p>Рисование Удивительные предметы Аппликация Рушник Лепка Глиняная посуда</p> <p>Художественная литература: Варавва В. На хуторе нашем вишнёвом Пословицы и поговорки о труде и лени</p>	<p>Подвижные игры: Передай подкову Горшки</p>
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Покорители космоса Полёт на луну</p> <p>Д/и: Завтрак космонавта Полет в космос</p>	<p>Беседы «Что такое космос» «Голубая планета - Земля» Беседа «Луна - спутник Земли» Беседа «Семья планет» Рассказ воспитателя о космосе, о Солнце, планетах, покорении космоса, космонавтах</p>	<p>Загадывание «космических» загадок</p> <p>Речевое творчество Если бы я полетел в космос...</p> <p>Речевые игры Путешествие по планетам Назови правильно</p>	<p>Рисование Звёздное небо Аппликация Загадочный мир космоса Конструирование Ракеты, космические станции</p>	<p>Подвижные игры Казачки Перетяжка</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Праздник Пасхи на Кубани	Создать условия для приобщения дошкольников к национальной культуре посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Формирование духовной и культурной личности	Иллюстрации по теме Кулич, пасха, коллекция пасхальных яиц	Выставка поделок «Пасхальный сувенир своими руками» Проектная деятельность «Пасха в кубанской семье»	Пасхальная сказка «Пасхальный теремок»	Тема: Великая Пасха Задачи: обогащать представление о праздновании Пасхи; о её значении в жизни кубанской семьи. Воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа. Лит-ра: Маслов А.В. Кубанская старина, с. 13
Книги кубанских авторов	Знакомить с творчеством писателей и поэтов Кубани. Воспитывать чувство уважения к жителям Кубани. Способствовать развитию познавательных способностей и любознательности	Альбом с фотографиями «Кубанские писатели», «Художники - иллюстраторы» Книги	Акция «Сходи в библиотеку всей семьёй» Проектная деятельность «Растём вместе с книгой»	Литературная гостиная «Край наш тополиный»	Тема: Кубанские поэты - детям Задачи: продолжать знакомить с творчеством кубанскими поэтов К. Обойщикова, И. Вараввы, В. Нестеренко. Развивать стремление к тому, чтобы дети с детства приобщались к истокам народной культуры родного края. Лит-ра: Знай и люби свой край с. 55-61 Ты, Кубань, ты наша родина с. 87

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Раскрась пасхальное яичко Четвёртое лишнее Чьё яйцо дольше покрутится?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Праздник в семье Поход в храм</p>	<p>Беседы «Православный праздник Пасха» «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи» «Почему на Пасху красят яйца?»</p> <p>Просмотр презентаций «Пасха»</p>	<p>Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху?»</p> <p>Речевые игры: Объясни почему... Образование слов (Пасхальный от слова Пасха...)</p>	<p>Рисование Знакомство с элементами росписи пасхальных яиц Лепка Пасхальное яйцо (пластилинография) Аппликация Пасхальный сувенир</p>	<p>Пасхальные игры Катание яиц Кто найдёт больше яиц? Эстафета с яйцами Чоканье яйцами</p> <p>Подвижные игры Верба - вербочка</p>
<p>Д/и: Собери сказки по картинкам</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Библиотека Книжный магазин</p>	<p>Презентация «Как появились книги»</p> <p>Беседы Кто пишет книги Что такое былина, сказка, басня Встреча с дочкой Обойщикова К.</p>	<p>Составление описательного рассказа о любимой книге</p> <p>Творческое рассказывание «Придумай историю на тему ...»</p> <p>Упражнение «Придумай конец сказке» Решение кроссвордов по сказкам</p>	<p>Рисование Любимый сказочный герой Аппликация Закладка для книги Изготовление книжек – малышек Художественная литература: Обойщиков К. Бакалдин В. Нестеренко В. Варавва И. Беляков И. Мирошникова Л.</p>	<p>Подвижные игры Невод и золотые рыбки</p> <p>Пальчиковая гимнастика Теремок Зайка книжку нашёл</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
Природа горной местности	Познакомить с природой горной местности. Закрепить знания о Кавказских горах. Воспитывать любовь к родному краю	Макет «Кавказские горы» Фигурки животных, живущих в горах Фотографии и иллюстрации по теме	Консультация «На природу вместе с мамой и папой»	Развлечение «Чудеса - кудеса»	Тема: Знакомство с животным и растительным миром Кавказских гор Задачи: знакомить детей с Кавказскими горами, их растительностью и животным миром; воспитывать любовь к природе края Лит-ра: Знай и люби свой край с. 22

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Туристы идут в горы</p> <p>Д/и: Низко – высоко Найди на карте</p>	<p>Беседы «Кавказские горы», «Откуда течёт река Убин?»</p> <p>Наблюдение за горой Собер</p>	<p>Описательный рассказ «У подножий Кавказских гор»</p> <p>Речевые игры: Что я видел? Подскажи словечко</p>	<p>Рисование Кавказские горы Конструирование Составление горного пейзажа из готовых форм Лепка Горный козёл</p>	<p>Подвижные игры: Выше ноги от земли Кто выше</p>

МАЙ

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
День Победы	Познакомить детей с военным временем, тяжелой военной судьбой наших соотечественников; -формировать чувство патриотизма, уважение к героям Кубани в годы Великой Отечественной войны	Книги и иллюстрации по теме Военные фотографии родственников детей Выставка «Кубанцы - герои Великой Отечественной войны»	Семейная акция «Мы помним» Проектная деятельность «Славные сыны Кубани»	Концерт «Этих дней не смолкнет слава»	Тема: Кто такие кубанские казаки? Задачи: прививать интерес к изучению истории Краснодарского края и кубанского казачества, продолжать знакомить с заповедями кубанских казаков. Воспитывать уважение к историческому прошлому своей малой родины Лит-ра: Дошкольникам о Кубани, с. 34
Зелёная аптека	Познакомить детей с лекарственными растениями нашего края, дать представление об их целебных свойствах, познакомить с правилами сбора, сушки и хранения лекарственных трав. Формировать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе эмоционально, бережно, Развивать желание больше узнавать о родной природе	Альбом «Лекарственные травы Кубани» Презентация «Зелёная аптека»	Консультация «Учите детей любить природу»	Игровая программа «Мы живём среди полей» (по стихам И. Белякова)	Тема: «Лекарственные травы» Задачи: продолжать расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений. Формировать представления об использовании лекарственных растений в медицине. Лит-ра: Ты, Кубань, ты наша Родина с.75

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Что лежит у солдата в вещевом мешке?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Защитники крепости Партизаны идут на разведку</p>	<p>Рассказ воспитателя о ВОВ, о защитниках станицы в годы войны Беседа по картине Ю. Непринцева «Отдых после боя» Экскурсия к памятнику погибшим землякам. Беседа о памятниках (для чего ставят памятники, почему люди должны помнить погибших воинов)</p>	<p>Описание картины о войне</p> <p>Что означает слово «памятник». Описание памятника</p> <p>Составление рассказа «Мой дедушка/прадедушка был на войне» Речевое творчество – придумай поздравление ко Дню Победы</p>	<p>Оформление поздравительных открыток ко дню Победы Рисование Портрет бабушки/прадедушки Аппликация Памятник солдату Открытка для ветерана</p> <p>Художественная литература Нестеренко В. У обелиска День победы Бардадым В. Дедушкин подарок</p>	<p>Подвижные игры Переправа через мост Кто быстрее Разведчики</p>
<p>Д/и: Найди фото растения по описанию Сходства и различия Собери картинку</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Поход</p>	<p>Беседы «Почему растения называют лекарственными» «Правила сбора и использование лекарственных растений»</p> <p>Приготовление настоев из лекарственных трав, чая из липы</p>	<p>Речевые игры Назови лекарственное растение</p> <p>Закончи предложение</p>	<p>Рисование Изготовление знаков “Сохраним нашу природу” Аппликация Одуванчик Лепка Полянка «Зелёная аптека»</p>	<p>Подвижные игры Тополёк Бабка</p>

Тема недели	Программные задачи	Развивающая среда	Взаимодействие с родителями	Праздники и развлечения	НОД
<p>Красная книга Кубани</p>	<p>Познакомить детей с Красной книгой Краснодарского края. Дать представления о неблагоприятных последствиях деятельности человека на живой мир природы. Формировать в детях ответственность за судьбу окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять её Дать представление о животных заповедника</p>	<p>Наглядное пособие «Красная книга Кубани» Карта растений и карта животных Краснодарского края</p>	<p>Консультация «Знакомим детей с родным краем»</p> <p>Проектная деятельность «Природа просит защиты»</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о Кубани?»</p>	<p>Тема: Кавказский биосферный заповедник Задачи: Дать представление о высокогорной растительности, продолжать знакомить с растительным и животным миром заповедника; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Вспомнить правила поведения на природе. Лит-ра: Знай и люби свой край с. 32</p>
<p>Водный мир Кубани. Курорты Краснодарского края</p>	<p>Формировать представления о морях и реках, находящихся на территории Кубани. Познакомить с подводным миром природы. Дать представления о влиянии морей на человека и его деятельность.</p>	<p>Карта Краснодарского края Иллюстрации морских и речных обитателей Фотоальбом «Водный мир Кубани» Коллекция ракушек</p>	<p>Консультация «Правила поведения на воде» «Целебные свойства целебной воды»</p>	<p>Развлечение «В гости к водяному»</p>	<p>Тема: Море в беде Задачи: Обогащать представления о море, разных его состояниях, обитателях. Познакомить с неблагоприятными для природы последствиями деятельности человека. Воспитывать желание охранять природу Лит-ра: Знай и люби свой край с. 33</p>

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Д/и: Чей корм? Найди цветок Чьи следы?</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Экологи Спасатели</p>	<p>Беседы: «Красная книга Краснодарского края. «Красная книга — сигнал опасности» «Что такое заповедник?», «Как человек охраняет природу» Рассказ воспитателя и просмотр презентации о Кавказском биосферном заповеднике</p>	<p>Речевое творчество Сочинение сказки «О чём мне рассказал родничок?»</p> <p>Речевые игры Назови правильно Четвёртый лишний</p>	<p>Рисование Редкие растения Лепка Животные заповедника</p> <p>Лэпбук «Красная книга нашей станицы»</p>	<p>Подвижные игры: Красная горка Заря</p>
<p>Д/и Найди на глобусе Я знаю 5 названий рыб...</p> <p>Сюжетно – ролевые, творческие игры: Путешествие к морю, по р. Кубань Моряки Путешествие в подводное царство</p>	<p>Беседы: «Водоёмы Кубани», «Реки Кубань, Убин», «Солёный родник. Полезные свойства минеральной воды» Прохождение экологического маршрута «Детский сад – Солёный родник» Рассматривание иллюстраций и фотографий подводных обитателей. Игры – эксперименты с водой</p>	<p>Творческое рассказывание «Как мы ходили на Солёный родник»</p> <p>Беседа Кто живёт в реке? Описание рыбы по плану</p> <p>Речевые игры Слова - родственники Закончи предложение</p>	<p>Рисование Река впадает в море Лепка Рыбки Аппликация Морской берег Коллективный коллаж Подводное царство Художественная литература: Звонарёва Н.П. Родничок в опасности (Родничковые сказки)</p>	<p>Подвижная игра Море волнуется Поймай лягушку</p>

