

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

Конспект образовательной игровой ситуации

«Делай добро своими руками»

**Составила: Волкова Ирина Анатольевна
воспитатель**

ст. Азовская

Конспект образовательной ситуации

Тема: «Делай добро своими руками»

Дата проведения: 29 ноября 2018 г

Возраст: старший дошкольный возраст (6 -7 лет)

Приоритетная образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование

Цель: донести до детей понимание, что все дети одинаковы, только некоторым требуется поддержка и помощь.

Задачи:

- дать детям представления об особенностях людей с ограниченными возможностями и о том, какие приспособления позволяют им вести самостоятельную жизнь
- активизировать в речи детей слова: слуховой аппарат, собака-поводырь
- создать условия для закрепления умений изготовления объемных игрушек
- воспитывать в детях такие чувства, как доброта, сочувствие, сопереживание

Оборудование: презентация «Дети с ограниченными возможностями», маленькие мягкие мячики, на один больше количества детей, прозрачная ваза, плотные очки, заготовки для создания игрушек: пенопластовые геометрические фигуры, кубик, цилиндры, помпоны из ниток, пластмассовые глаза, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки

«Делай добро своими руками»

Ход ОИС

Мотивация

Воспитатель: Друзья мои, внимание
Вы слышите звонок.
Скорее собираемся
В один большой кружок.
Возьмите вы по мячику
И в вазу положите,
Добрые поступки
Свои вы назовите.

Дети берут маленький мягкий мяч, кладут в вазу и называют, какой добрый поступок совершили

Воспитатель: Как приятно, ребята, что вы сделали столько добрых поступков своими руками.

У нас остался один мяч, что вы предлагаете с ним сделать?

Если дети предлагают поиграть, воспитатель говорит:

Хорошо! Кто не боится темноты, возьмите очки, встаньте в круг.

Дети встают в круг

Наденьте очки, мы будем передавать мяч друг другу с закрытыми глазами.
А сейчас попробуйте поймать мяч.

Проводится игра. Воспитатель в процессе игры наблюдает за осторожностью и безопасностью ребят.

Вопросы после игры: Какое чувство вы испытывали? Почему некоторым из вас было страшно? Почему мяч часто падал на пол? Почему вам было трудно ловить мяч?

Как вы могли определить, в какую сторону полетел мяч или где он упал?

Ответы детей

- Вы не видели или по звуку определяли, где предмет, только во время игры. Но есть дети, которые по состоянию своего здоровья **всегда** не могут видеть, ходить, слышать. Им нужны друзья, которые в трудную минуту выручат и помогут. А играть с разными игрушками они любят, так же как и вы.
- Хотели бы вы подарить таким ребятам радость? Что вы можете для них сделать?

Как вы, можете, поддержать таких ребят?

Планирование

Воспитатель обращает внимание на предложение детей сделать игрушки своими руками. Если дети не предлагают сделать игрушки, то воспитатель говорит: «А не хотите сделать игрушки своими руками?»

У вас хорошее предложение сделать игрушки для таких детей. **Как вы думаете, им игрушки нужны такие же, как и вам или особенные?**

Ответы детей.

Если мнение разделилось, воспитатель говорит.

Мнение у вас разделилось. Как же поступить и выяснить, кто из вас прав? Как мы можем это сделать? Что делать, когда чего-то не знаешь?

Ответы детей.

У меня есть интересные сведения о таких детях. Я вам могу рассказать. Хотите?

Ответы детей.

Чтобы узнать, какие игрушки нужны детям, которые не слышат, не видят, передвигаются с помощью коляски, необходимо узнать об их жизни. Посмотрите на экран.

Слайд «Слепые дети»

Что вы можете сказать об этих детях? Почему вы так думаете?

Кто или что помогает им передвигаться по дому и улице?

Информация для педагога.

Передвигаться по дому, улице слепым людям помогает видящий человек, или специальная трость. Для них воспитывают специальных собак –поводырей.

Слайд «Слепые за чтением книг»

Как вы думаете, могут ли слепые читать?

А кто знает, как они определяют, какой перед ними предмет?

Информация для педагога.

Для слепых людей, созданы специальные книги. Буквы в такой книге представляют собой маленькие выпуклые точки, их можно нащупывать кончиками пальцев и читать. При помощи точек отображаются цифры, ноты, даже есть компьютер, при помощи которого они могут читать.

Обо всех предметах, какой он, деревянный или пластмассовый, круглый или квадратный, узнают на ощупь с помощью пальцев

Слайд «Игрушки для слепых детей»

Перед вами игрушки, в которые играют дети с плохим зрением. Они чем-то отличаются от тех игрушек, которыми играете вы? *Ответы детей.*

Кто хочет рассказать об игрушке кубик, чем он необычен?

Ответы детей.

Игра «Слепой и поводырь» Один ребенок «слепой» у него закрыты глаза, второй поводырь. Поводырь проводит слепого между препятствиями

Узнав о жизни детей с нарушением зрения, к какому решению вы пришли? Какие игрушки можно сделать?

Подвести детей к выводу, что можно сделать любые игрушки

Слайд «Дети инвалиды по слуху»

Глядя на слайд, как вы считаете, какое заболевание у этих детей?

Почему вы так решили?

Как такие дети общаются между собой?

Кто из вас знает, что помогает детям слышать?

Как вы думаете, в какие игрушки играют дети, которые не слышат?

Ответы детей

Информация для педагога.

Люди с нарушением слуха общаются жестами, для них созданы слуховые аппараты. Дети могут играть в любые игрушки.

А сейчас у кого есть желание снова поиграть с мячиком, садитесь на стульчики и приготовьте ручки. Правило игры: не вставая со стульчика, перебрасывать мяч друг другу.

Дети сидя перебрасывают мяч друг другу. После игры дети подходят к воспитателю.

Как весело вы играли! Какие затруднения были во время игры?

Ответы детей

А сейчас снова посмотрите на экран.

Слайд «Дети в инвалидных колясках»

Мы с вами сидели только во время игры. Но есть дети, которые не могут ходить, они все делают сидя, а передвигаются с помощью коляски. Как вы считаете, трудно ли живется таким детям. Как мы можем им помочь? Как вы думаете, могут ли такие дети играть в мяч? В какие игрушки еще они могут играть?

После высказывания детей, показ слайда «Игры детей в инвалидных колясках»

Глядя на экран, скажите какие игрушки, можно сделать для ребят в коляске?

Вывод: Можно сделать любые игрушки

Слайд «Достижения детей инвалидов»

Несмотря на разные трудности, дети, которые не слышат, не видят, передвигаются на колясках очень любознательные, трудолюбивые, способные. Они участвуют в спортивных соревнованиях, создают красивые картины, выступают на сцене: танцуют, поют.

Но без нашей поддержки, заботы и помощи им прожить очень трудно. И вы приняли правильное решение сделать для них игрушки.

Я приглашаю вас пройти в мастерскую по изготовлению игрушек.

Дети подходят к столам

На столах лежат разные заготовки, из которых можно сделать игрушки.

Подойдите, выберите то, что вам нравится, и приступайте к работе.

Продуктивная деятельность детей

В процессе продуктивной деятельности, воспитатель помогает затрудняющимся детям, следит за осанкой, напоминает о технике безопасности при работе с ножницами.

По окончании работы дети собирают игрушки в посылку, чтобы передать в благотворительный фонд.

Рефлексия

Какими знаниями вы сегодня можете поделиться с мамой?

Скажите, для кого важно то, что мы сегодня делали?

что вы предлагаете с ним сделать?

У нас остался один мяч, который мы не положили в вазу «Добрых поступков».

Как вы считаете, можем мы его положить туда.

Ответы детей

Вы все сделали один добрый поступок. Как можно всем вместе положить мяч в вазу?

Прикоснуться одной рукой всем детям и положить в вазу «Добрых поступков»

Мне сегодня было очень интересно с вами. Я горжусь вашим поступком. Вы умеете делать добро своими руками. За вашу отзывчивость, доброту, я хочу вручить вам медали «Твори добро».