

4. Раздел

Краткое описание основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

1. Возрастные категории детей

ООП ДОУ направлена на реализацию воспитательно-образовательных задач детей в возрасте от 3 -7 лет.

В ДОУ функционирует следующие возрастные группы:

- 2 младшая (3 – 4 года) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- средняя (4 – 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности в одной групповой ячейке;
- старшая (5 - 6 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- старше-подготовительная (5 - 7 лет) –1 группа компенсирующей направленности;
- подготовительная к школе (6 - 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности в одной групповой ячейке;
- кратковременного пребывания «Группа развития» (3 – 5 лет) – 1 группа;
- семейного воспитания - 2 группы

2. Используемые программы

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом Примерной основной образовательной программы (протокол от 20.05.2015 года № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (далее программа «Детство»), с учетом парциальных программ: «Формирование культуры безопасности у детей» Тимофеева Л.Л.

«Мир, в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В. Уманская (программой по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников);

«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ художественно-эстетического воспитания обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Конструирование из строительного материала» Литвинова О.Э., региональной программы патриотического воспитания старших дошкольников «Я живу на Кубани» Н.П. Звонаревой, а также методического пособия «Моя Родина Кубань».

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе Программы представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): речевому, физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения Программы.

В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- вовлечение родителей в рабочую группу по разработке ООП;
- участие в работе педагогических советов, советов по питанию;
- наличие на сайте информации для родителей по ООП ДО;
- создание совместно с семьями образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- информационно - аналитические формы: анкетирование, опрос, интервью, беседы;
- познавательные формы: практикум, лекции, дискуссии, круглый стол, общие собрания, родительские вечера, семейная гостиная, дни добрых дел, дни открытых дверей, эпизодические посещения, деловые игры;
- досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия, совместные с детьми конкурсы-выставки, совместные походы, экскурсии.
- наглядно- информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно- просветительские.
- работа консультационного центра.