

Тема «Мы разные, но мы вместе»

Авторы проекта: Волкова И. А.

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (старшая группа), воспитатели, родители воспитанников.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность:

В настоящее время в связи с политической обстановкой идет ухудшение межнациональных отношений между взрослым населением, стала расти национальная неприязнь. Нарушились многолетние дружественные, межкультурные связи. Это ведет к нарушению развития коммуникативных навыков у детей, они затрудняются в общении. По этой причине повышается их уровень опасности от социального окружения. Нашу группу посещают дети разных национальностей с разными семейными традициями. Чтобы отношения взрослых не повлияли на детские души, мы решили реализовать этот проект и доказать то, что разные народы могут, проживая на одной территории, быть дружными, делиться обычаями и культурой своего народа, нести уважение друг к другу через многие поколения. Всех их объединяет одно – любовь к Родине, к своему народу и культуре

Гипотеза:

Кубань – многонациональная, и люди разных национальностей дружат

Цель проекта:

- Сформировать представление о Кубани как о многонациональном, но едином крае.

Задачи:

- Воспитывать уважение к людям разных национальностей их культуре и обычаям, воспитание гуманной личности в духе братства народов.
- Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.
- Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов проживающих на Кубани.
- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.
- Развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.
- развивать интерес к незнакомой речи, навыки восприятия и воспроизведения;
- обогащать словарь приветствиями на языках других народов;

Ожидаемые результаты.

Толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений.

Пополнение знаний о родном крае .

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный.

II этап – основной (практический).

III этап- заключительный.

План реализации проекта.

Мотивация

Утром дети услышали в раздевалке разговор Миланы с папой на непонятном для них языке. Когда Милана зашла в группу они стали расспрашивать, о чем она с папой разговаривала. К разговору подключилась Изобелла, сказала, что они дома тоже так разговаривают. Ребятам стало интересно. Они заинтересовались словом национальность. Эта ситуация и подтолкнула нас на разработку проекта «Мы разные, но мы вместе»

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Некоторые дети знают свою национальность.	Узнать, как проявляется дружба между людьми разных национальностей	Узнать у своих родных, какой они национальности.
В группу ходят дети разных национальностей.	Люди, каких национальностей проживают на Кубани	Попросить рассказать о своей национальности детей группы Рассмотреть книги.
Чтобы не было войны надо жить дружно.	Знакомство с национальными костюмами Познакомиться с песнями и танцами разных народов	Найти информацию в интернете Попросить у музыкального руководителя национальные костюмы Послушать, как звучат слова приветствия на разных языках

1 этап. Подготовительный

Определить цели, задачи, содержание проекта, прогнозирование результата.
Изучить обычаи и культуру людей разных национальностей своей местности с помощью не только литературных источников, но и через посещение семей, которые соблюдают национальные обычаи, через индивидуальные беседы.
Выстраивание системы работы по организации деятельности детей.
Создание предметно – развивающей среды: подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы, подбор музыкального репертуара по теме проекта.
Обсуждение с родителями темы проекта
Подготовка информационного материала для родителей.

2 этап. Основной (практический)

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы - «Казачье братство – что это такое?» - расширять знания детей о Казачестве, воспитывать чувство товарищества, честность, справедливость - Надо ли дружить людям разных национальностей?- формирование основ толерантности в условиях многонационального населения края - Дружат дети на планете - воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной, кубанским краем - Рассматривание кукол в национальных костюмах</p> <p>Обж К чему могут привести ссоры людей разной национальностей?</p> <p>Игровая деятельность С \ ролевые игры «Семья»,</p> <p>Трудовая деятельность: Беседа «Труд людей разных национальностей»</p> <p>Работа с родителями Индивидуальные беседы с родителями Лусинэ, Изабеллы, Миланы - принести книги на национальном языке, рассказать о национальных блюдах Разучивание поговорок, стихов Уточнить слова приветствия на национальном языке</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседа с детьми «Кубань многонациональная» - воспитание гуманной личности в духе братства народов, интернационалистических убеждений.</p> <p>Дигры «Найди костюм» - закрепит знание национальных костюмов</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность По ситуации на улице (вода в лужах – как появляется, куда исчезает, сравнение коры деревьев)</p> <p>Наблюдения на прогулке: По предложению детей – развивать самостоятельность и инициативу, закрепить знание живой и неживой природы.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование Строим дом для друзей</p> <p>Ручной труд «Наш многонациональный край»</p> <p>Продуктивная деятельность Аппликация «Хоровод дружбы» Рисование «Мы разные, но мы вместе» Лепка «Кружка для друга»</p>

	<p>Чтение художественной литературы Чтение произведений кубанских авторов. Рассматривание книг «Армянский букварь», «Родная Кубань», «Армянские обычаи и рецепты» Разучивание пословиц о дружбе Театрализация «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание мелодий и песен разных национальностей (армянской, чеченской, греческой) Видеоподборка танцев (греческий танец, лезгинка, гопак, кадрили)</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи: Зкр Чтение стихов на тему «Многонациональная Кубань» Речевые игры и упражнения Игра «Чей, чья, чье?» Игра «За мною повтори» - дети здороваются на своем языке, остальные повторяют</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ловкие наездники» Хороводные игры «Колокольчик» Беседа о здоровье (с презентацией) «Кубань – здравница России» - прививать любовь к родному краю, навыки здорового образа жизни</p>

3 этап.

Заключительный

Итоговое мероприятие - праздник «Дружба народов».
Выставка «Наш многонациональный край»

Заключение:

В результате проделанной работы по реализации проекта достигнута, поставленная в начале проекта цель, реализованы задачи. Дети обогатили свои знания о разных народах

Усвоили, что мир и дружба – самое важное на планете Земля.

Люди разных национальностей любят и уважают традиции и культуру своего народа и народов разных стран.

Продукт проекта:

Выставка работ «Мы разные, но мы вместе»

Презентация «Многонациональный край»

Пополнение патриотического уголка работами детей.