

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

Принят:
Педагогическим Советом
МБДОУ ДС ОВ № 21
ст. Азовской
Протокол № 4 от 09.04.2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Отчетный период: 2017 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Отчетный период: 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской функционирует в типовом благоустроенном здании с 1965 года и располагается по **фактическому адресу:** 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская ул. Набережная, 42

Юридический адрес учреждения: 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 42

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской МО Северский район

Учредитель: Управление образования муниципального образования Северский район.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении земельный участок, здание, имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 04814 от 04.10.2012г. Срок действия – бессрочно.

Официальный сайт ДОУ: азовский-дс21.рф

Электронная почта: ds21@sevadm.ru

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет. В 2017 году в учреждении функционировало 10 групп, которые посещали 174 ребенка дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них:

- 1- группа детей общеразвивающей направленности для детей младшего возраста 3 – 4 года;
- 2- группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста 4 - 5 лет;
- 2- группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет;
- 1- группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет;
- 1- группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-7 л.;
- 1 – группа кратковременного пребывания для детей среднего возраста;
- 2 - семейные дошкольные группы.

До 31 мая 2017 г. в ДОУ функционировала группа комбинированной направленности детей старшего дошкольного возраста 6-7 л. Группа закрылась в связи с выбытием детей в школу.

В ДОУ 75% семей – это благополучные семьи, которые успешно справляются со своими функциями, практически не нуждаются в поддержке педагога-психолога, так как за счет адаптивных способностей, которые основываются на материальных, психологических и других внутренних ресурсах, быстро адаптируются к нуждам своего ребенка и успешно решают задачи его воспитания и развития. В случае возникновения проблем, достаточно разовой, однократной помощи в рамках краткосрочных моделей работы. Имеются также семьи, которые характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, не позволяющего определить их как благополучные, например, неполная семья (3,34% семей), этнокультурные (2,17% семей).

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской МО Северский район, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом Примерной основной образовательной программы (протокол от 20.05.2015 года № 2/15).

В обязательной части используется Примерная образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей, «Конструирование и ручной труд» Л. Куцаковой, авторская программа патриотического воспитания старших дошкольников «Я живу на Кубани» Н.П. Звонаревой.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, основной общеразвивающей программой МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской.

Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных информационно-коммуникационных, оздоровительных технологий, методики сенсорной интеграции.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

Педагогическим коллективом совместно с родителями в ДОУ создана развивающая образовательная среда, обеспечивающая полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует положению дошкольной дидактики, которая является основной частью педагогики развития. Каждому ребенку предоставляется возможность реализовать свои способности и потребности в общении, игре, действиях с предметами. Образовательная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности,

оборудованы «зоны», в которых размещен познавательный, игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- содержанию вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, разработку которой осуществляют образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования;
- требованиям, которые предъявляются к общему примерному объему образовательной нагрузки вариативной части Программы в блоке совместной образовательной деятельности взрослого и детей, которая рассчитывается с учетом времени, отведенном на реализацию инвариантной части Программы. При создании предметно - пространственной развивающей среды коллектив ДОО руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности.

Образовательное пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов:

- речевые уголки, полочки «Умных книг»;
- уголки экспериментально – исследовательской деятельности соответствуют требованиям их содержания: мини - лаборатории (глобусы, микроскопы, лупы, муляжи, коллекции, гербарии, природный и бросовый материалы);
- «математические игротеки» (дидактические, настольно-печатные, развивающие игры, комплекты игрушек со специальным дидактическим материалом для математического развития);
- уголки сенсорного развития;
- природная зона и уголок экспериментально – исследовательской деятельности соответствуют требованиям их содержания, «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии, имеющийся материал и правильная его организация способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе. В группах оформлены музыкальные уголки, в которых имеются музыкальные игрушки,

репродукции, иллюстрационный материал, музыкально-дидактические игры. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика и обеспечение среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для мальчиков приобретены транспортные игрушки, разные виды конструкторов, конструктор «Лего», «Поликарпова». Для девочек приобретены куклы, атрибуты для сюжетных игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Столовая», «Кухня».

Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает

играющие группировки, а способствует их взаимодействию. Для социально-личностного развития каждого ребенка в группах оформлены «уголки уединения», имеются ширмы, игры по эмоциональному развитию. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В зонах театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых и творческих игр имеется игровое оборудование, многофункциональные атрибуты. Природная зона и уголок экспериментально – исследовательской деятельности соответствуют требованиям их содержания.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в группах созданы художественные центры. В них собраны принадлежности для рисования, лепки, аппликации в расширенном ассортименте, созданы условия для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования, имеются наборы дидактических игр. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых. В группе собраны разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Оборудован центр музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Предметно- развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Систематически проводится анализ состояния предметной-пространственной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.) При подборе мебели учитываются антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды.

С целью эффективности образовательного процесса, группы, в которых более 40 человек, разделены. Все групповые помещения оптимизированы для организации образовательного процесса.

Для гармонического развития детей и организации художественно-эстетического развития имеется красиво оформленный совмещенный музыкальный и спортивный зал. В музыкальном зале имеются: синтезатор, фортепиано, приобретен набор музыкальных и шумовых инструментов, музыкальные игрушки, музыкальный центр, ширма, декорации, театральные игрушки, костюмы, интерактивное оборудование. По физическому развитию имеется современное оборудование: маты, обручи, мячи разных размеров, и многое другое, также спортивный зал оснащен нетрадиционным физкультурным оборудованием.

В логопедическом кабинете имеется: наглядно-иллюстративный материал, настольные игры по коррекции речевых нарушений и др..

Кабинет психолога оборудован мягким переносным модулем, приобретен обучающий материал «Дары Фребеля», песочный стол, дидактические игры на развитие психических функций и др..

На территории ДООУ находятся тентовые навесы по количеству групп, а также (экологическая тропа, в которую входят: уголок леса, сад, огород, цветники); мини-музей «Кубанская хата», спортивная площадка, на которой имеется разметка для организации работы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма (разметка, светофор, дорожные знаки).

Для закрепления детьми полученных знаний о культуре и истории родного края имеется уголок патриотического воспитания, на территории ДООУ оформлен мини-музей «Кубанская хата», где представлены предметы и элементы быта казаков. Мини-музеи играют большую роль в приобщении ребенка к историческому, культурному, природному наследию.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Педагоги привлекают родителей для создания в группах комфорта, уюта. Родители принимают посильное участие в оформлении групповых комнат и игровых участков. Развивающую среду создают педагоги совместно с родителями, в свободное от работы время рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные по замыслу игры,

делают подборки наглядного материала, собирают природный и бросовый материал. Важным умением является систематизация и размещение материала. В каждой группе имеется картотека игр и пособий. Педагоги продумывают организацию самостоятельной деятельности детей, чтобы они могли максимально проявить себя в свободной деятельности.

В ДООУ разработан план пополнения и совершенствования развивающей среды. Успехи воспитанников ДООУ в конкурсах разных уровней во многом определяются продуманной организацией нерегламентированной деятельности, которая соответствует индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка, рекомендациям педагогов. Предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает детям условия для проявления инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Обеспеченность кадрами в детском саду составляет 100%.

В 2017 г. в образовательном учреждении работали 16 педагогов.

Важное направление в работе с педагогами – организация повышения их квалификации. В 2018 г. планируется подтвердить свою квалификацию на первую категорию – 1 педагог, на высшую категорию - 4 педагога.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДООУ 2016-2017 г.г.

Квалификация педагогических кадров

должность	количество человек	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие (чел.)	без категории
старший воспитатель	1		1		
музыкальный руководитель	1	1			
педагог-психолог	1			1	
учитель-логопед	1		1		
воспитатель	11	2	5	1	3
инструктор по физической культуре	1				1
всего	16	3	7	2	4
всего в %	100	19	44	12	25

Качественный анализ педагогических кадров

п/п	Характеристика кадрового состава	Качественный состав		
1.	По образованию	высшее педагогическое образование	13	81 %
		среднее педагогическое образование	3	19 %
2.	По стажу	до 5 лет	3	19 %
		от 5 до 10 лет	3	19 %
		от 10 до 15 лет	3	19 %
		свыше 15 лет	7	43 %
3.	По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3	19 %
		первая квалификационная категория	6	38 %
		не имеют квалификационной категории	5	31 %
		соответствие занимаемой должности	2	12 %

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, собеседования, составления планов, самоанализ, публикации на образовательных сайтах, открытые показы образовательной деятельности на различных уровнях, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильная положительная динамика по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

Педагогический коллектив состоит из воспитателей, стаж работы которых составляет более 20 лет (1 педагог с 40-м стажем, 4 педагога – со стажем более 25 лет, 4 педагога, у которых стаж педагогического труда близок к 20 г). Третью часть коллектива составляют педагогические работники (5 человек со стажем свыше -5 лет) и вновь пришедшие – 2 чел. Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен. В 2017 г коллектив ДОУ пополнился 2 педагогами.

Количество работников, имеющих отличия

Наименование и	Ветеран труда	Почетная грамота	Почетная грамота УО администрации Северского
----------------	---------------	------------------	--

награды		Министерства образования и науки РФ	района, Благодарственные письма главы Северского района
Количество педагогов	2	1	11

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по квалификационным категориям

№	показатель	2016г		2017г	
		1.	всего педагогов	13	100 %
2.	высшая	2	15 %	3	19 %
3.	первая	5	38 %	6	38 %
4.	соответствие	3	23 %	2	12 %
5.	не имеют категории	3	23 %	5	31 %

Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. Количество педагогов, имеющих высшую категорию составило 19 %, что на 4 % выше по сравнению с прошлым годом, первую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека. Количество педагогов без категории возросло. Данную группу образуют воспитатели и специалисты, проработавшие в МБДОУ менее двух лет и вновь прибывшие.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Углубленный медицинский осмотр воспитанников в текущем году не проводился. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В результате проведения анализа заболеваемости детей в детском саду выявлено следующее: показатели заболеваемости свидетельствуют в целом об улучшении состояния здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

год	спис сост.	план посещ	факт. посещ	пропуск к всего	пропуск и по	заболева ний	средн. заболев	посещаем
-----	------------	------------	-------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	----------

					болезни	%	на 1 реб.	%
2015	148	23999	16412	7587	398	1,6%	2 дня	70%
2016	167	26049	16731	9318	379	1,4%	2 дня	64,2%
2017	174	28276	16581	11695	645	2,2%	2 дня	56,5%

По сравнению с 2015-16 гг. заболеваемость увеличилась на 0,8, а посещаемость снизилась, она составляет 56,5%, за счет пропусков без уважительной причины.

Сравнительный анализ посещаемости детей

наименование	2015г	2016г	2017г
индекс здоровья	68.4%	62.8%	54.1%
индекс посещаемости	70.0%	64.2%	56.5%

Уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья, но увеличилось количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2015г	2016г	2017г
1	8 (5.6%)	10 (6.1%)	48 (28,7%)
2	130 (91.9%)	143 (90,2%)	115 (68,8%)
3	2 (1.0%)	4 (2.4 %)	4 (2,4%)
4	1(0.7 %)	2(1,2%)	-
5 (ОВЗ)			

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с сезонным примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет, для 10,5 часовым пребыванием детей в ДООУ.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак,

обед, уплотненный полдник.

В течение года осуществлялся контроль организации и качества питания воспитанников:

- членами общественной комиссии по контролю организации питания детей систематически проверялась работа пищеблока, а также организация и режим питания детей в группах,;
- 1 раз в 10 дней медсестрой проводился анализ выполнения натуральных норм питания (накопительная ведомость);
- в журнале контроля рациона питания и приема готовой кулинарной продукции членами бракеражной комиссии ежедневно фиксировались результаты органолептической оценки приготовленной пищи;

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования», в анкетах имеется раздел по организации питания. Анализ анкет показал, что преобладающее большинство родителей (80%) удовлетворены питанием ребенка в детском саду, 20% родителей частично удовлетворены. Средняя стоимость питания в течение года составляла от 68 рублей.

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику (медперсонал, учителя-логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме по программе «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной, применяя игровые занятия и технологии «Быть здоровыми хотим». Доработана модель оздоровительного комплекса, в который включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности. Во всех возрастных группах разработаны комплексно-тематические планы, предусматривающие интеграцию образовательных задач при проведении непосредственно образовательной деятельности (игровые образовательные ситуации), совместной деятельности в режимных моментах («Пятиминутки безопасности», досуги и развлечения «День здоровья», «ПДД», беседы, ситуативные разговоры, инструкции, напоминания, объяснения, разъяснения, просмотр мультимедийных презентаций, проектная деятельность («Игры на воздухе», «Полезные продукты»), продуктивная деятельность и т.д.), самостоятельной деятельности детей (рассматривание тематических иллюстраций «Пожар», «Соблюдай правила безопасности», «Правила поведения на дороге», «Позаботься о своей безопасности», «Один дома», «Внимание, дорога!», «Чтобы не было пожара», «Распорядок дня», дидактические карточки

«Полезные и вредные продукты» и т.д.) При проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития. Педагогами разработаны и оформлены экологические маршруты. В течение года проводятся: экскурсии и походы - по экологической тропе «Детский сад - Солёный родник», «Детский сад – Кизиловая роща;

Проведены спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Каждую среду с детьми старшего дошкольного возраста проводится «День здоровья», образовательная деятельность по знакомству со своим организмом, проектная деятельность.

Для повышения педагогического мастерства по данной теме были организованы и проведены:

семинар-практикум: «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи», проведен на педагогическом часе старшей медицинской сестрой В.М. Пинегиной; по здоровому образу жизни: индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий; постоянно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт»; разработаны буклеты «Здоровье в каждую семью», «ЗОЖ» и др. Семинары – практикумы по обмену опытом: «Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей», «Игра – это серьезно, игрушки наших детей». Повышение педагогических знаний родителей по формированию у детей здорового образа жизни осуществляется с использованием индивидуальных бесед, оформление тематических консультаций, предоставление информации на сайтах групп. В ДОУ созданы условия для занятий с детьми физической культурой с элементами спорта: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, 4 прогулочных участка. На всех возрастных группах имеются уголки здоровья, оснащенные оборудованием для организации двигательной деятельности детей. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта. В ДОУ функционирует методический кабинет, где созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения

квалификации, профессионального мастерства. Воспитатели и специалисты детского сада повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы, в том числе и саморазвитие.

№	Ф.И.О., должность	Тема саморазвития	Срок
1	Волкова И.А, воспитатель	Формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Воспитание доброжелательных взаимоотношений	в течение года
2	Гребенникова Ж. С., учитель-логопед	Метод сенсорной интеграции в коррекции нарушений речи	в течение года
3	Горина В.К., музыкальный руководитель	Логоритмика в работе с детьми ТНР	в течение года
4	Дмитриева Е.И., воспитатель	Сенсорное воспитание как основа развития познавательной деятельности	в течение года
5	Железнова Е.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики рук в продуктивной деятельности, как условие успешного речевого развития детей младшего дошкольного возраста	в течение года
6	Козина Н.Н., педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов детей дошкольного возраста	в течение года
7	Крайнюкова Е.А., воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников	в течение года
8	Легостаева Е.Е, воспитатель	Духовно – нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности	в течение года
9	Макарова Л.Д., воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	в течение года
10	Поповская Е.А., воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	в течение года
11	Синицкая И.А., воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	в течение года
12	Синяева Н.Н., воспитатель	Семья как социальный институт формирования личности	в течение года
13	Туманова Т.В, ст. воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	в течение года

		посредством ознакомления с историей родного края	
14	Татаренко Л.А., воспитатель	Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста на традициях православной культуры	в течение года
15	Чайка А.С., воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	в течение года

В ДОУ проведены: **семинары – практикумы** по обмену опытом: «Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей», «Игра – это серьезно, игрушки наших детей»;
- **мероприятия**: «День матери», «Рождественские встречи», «Светлая Пасха Господня», «Яблочный спас», «Связь поколений»; «Акции Свеча», «Посылка солдату», «Цветы у обелиска».

- **консультации**: «Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста на традициях православной культуры», «Духовно-нравственное воспитание, проведение христианских праздников», «Проведение рождественских колядок», «Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы», «Формирование основ художественно-эстетического вкуса».

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в **конкурсах**: победители муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождества Христова»; победители районного конкурса «Малая Атамань»

Разработали и провели цикл мероприятий посвященных 80-летию Краснодарского края и 225- летию освоения казаками кубанских земель. Доработали и внедрили проект «Кубанские Осенины» с участием родителей и представителями общественности: казачьего общества, станичного Дома культуры. В методическом кабинете сформирована библиотека по духовно-нравственному направлению методической и художественной литературой. Оформлены альбомы со стихами к православным праздникам; подобрана картотека изображений православных святых, храмов, оформлены альбомы месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.

Проведены:

Семинары: «Формы представления педагогической деятельности в аттестационное портфолио», «Коррекция слоговой структуры у дошкольников», «Индивидуально-подгрупповые и практические занятия для родителей по автоматизации и дифференциации звуков, «Коррекция

слоговой структуры слова у дошкольников» цель: оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС, «Конфликты и выходы из них» цель: взаимодействие с родителями

Организация инновационного образовательного пространства ДОО
В текущем году педагоги провели качественную работу и получили положительные результаты.

**Информация об участии в мероприятиях за 2017г.
(январь – декабрь 2017г.)**

П №	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника			Статус
		воспитанники	педагоги	ДОУ	
Всероссийские конкурсы					
	11 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		Гребенникова Ж.С.		Призер
Краевые конкурсы					
1	1 «Воспитатель года Кубани в 2017 г.»		Чайка А.С.		Участник
2	2 «Работаем по новым образовательным стандартам»		Волкова И.А.	ДО	Участник
Краевое зональное совещание					
3	Зональное совещание «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Чайка А.С.	У ДОУ	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса					
4	«Профессиональное мастерство педагогов «Мой лучший урок»		Туманова Т.В.		Призер
			Дмитриева Е.И.		Призер
			Чайка А.С.		Участник
			Железнова		Участник

			Е.В.		
Муниципальный этап краевого конкурса					
5	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Горбачева Эля	Легостаева Е.Е.		Победитель
6	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Печёнкина Анжелика	Горинова В.К.		Участник
		Сигачёв Артём	Синицкая И.А.		Участник
Муниципальный этап конкурса					
7	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождества Христово»	Горбачева Эля	Легостаева Е.Е.		Победитель
		Печенкина Лика	Горинова В.К.		Участник
8	Выставка детского творчества «Красота родной земли»	Брюховецкие Алина и Алиса,	Татаренко Л.А.		Призёр
		Печенкина Лика	Горинова В.К.		Призёр
		Чайка А.С., Титова Оля, Макаров Назар	Волкова И.А.		Призёр
		Чайка Марианна	Чайка А.С.		
		Писаренко Лев	Туманова Т.В.		Призёр
		Чуриков Семен	Туманова Т.В.		Призёр
9	Выставка методических разработок, проекты		Макарова Л.Д, Волкова И.А., Туманова Т.В.		Участник
10	Фестиваль детского творчества «Мой край родной, земля кубанская...»	Дети подготовительно й группы	Татаренко Л.А. Волкова И.А., Горинова В.К.		Победитель
11	Конкурс «Малая Атамань в ДОУ»			ДОУ	Победитель

12	Семейные экологические проекты «Учим детей любить природу»	Чайка Таисия	Чайка А.С.		Победитель
		Мушегян Гайяне	Пенегина В.М.		Призер
13	Выставка творчества педагогов «творим и воспитываем»		Дмитриева Е.И. Горинова В.К. Поповская Е.А. Синяева Н.Н. Волкова И.А.		Участник
14	Выставка творческих работ «Планета хрупкая Земля»	Замятин Артём	Синяева Н.Н.		Победитель
		Москофец Феодосия	Крайнюкова Е.И.		Победитель
		Ломакина София	Чайка А.С.		Призёр
		Писаренко Лев	Крайнюкова Е.И.		Участник
15	Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Зикун Анастасия	Чайка А.С.		Призёр
		Замятин Артём	Синяева Н.Н.		Участник
16	Конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «ты одна такая – любимая, родная!»	Скляр Марина	Чайка А.С.		Призёр
17	Выставка – конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)»	Терешкин Паша	Татаренко Л.А.		Победитель
		Печёнкина Анжелика	Горинова В.К.		Участник
		Валериди Георгий	Железнова Е.В.		Участник
		Геворгян Эрика	Чайка А.С.		Участник
18	Конкурс «Букет для мам «За всё тебя благодарю!»	Терешкин Паша	Татаренко Л.А.		Призёр
		Дедова Вера	Железнова Е.В.		Участник
19	Конкурс на лучшее исполнение песни о маме «Мама... слов дорожке нет на свете»	Краснюк Ира	Горинова В.К.		Призёр
20	Выставка детских работ	Пентина Вика	Макарова		Участник

«Души исполненной полёт»		Л.Д.		
	Скурига Вероника	Макарова Л.Д.		Участник

Педагоги подобрали обучающие программное обеспечение для использования интерактивного оборудования.

Не завершила работу над ППО педагог Е.В. Железнова по теме «Развитие мелкой моторики рук в продуктивной деятельности, как условие успешного речевого развития детей младшего дошкольного возраста».

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО

В 2017 г. в соответствии с годовым планом работы в детском саду проведены:

- **Районный мастер-класс** для старших воспитателей по теме: «Знакомство дошкольников с историей и культурой родного края, с техникой лоскутного шитья познакомила родительница Назаренко Ю.А.;
- **РМО** старших воспитателей с представлением конкурсного игрового образовательного мероприятия «Полет в космос» в форме сюжетно-ролевой игры с применением игровой и здоровьесберегающей технологий;
- заседания методического объединения педагогов ДОУ;
- мастер классы;
- анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег (открытые просмотры);
- участие в конкурсах разного уровня;
- проведение открытых занятий (во всех возрастных группах)
- организация выставок методических пособий (ЗОЖ), картотеки речевых игр, пальчиковых;
- взаимопосещение мероприятий др.
- на сайте ДОУ педагоги имеют свои блоги, зарегистрированы на международных сайтах МААМ, НС Портал, Дошколенок.ру и на сайте ДОУ, на которых регулярно размещают свои разработки.

В рамках подготовки к заседаниям методического объединения педагоги разрабатывали презентации, защищали проекты совместной деятельности взрослых и детей, организовывали выставки методических пособий.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

Организация	Тема, сроки прохождения	Ф.И.О. педагога
Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия им. Д.И.	«Современные подходы и методы к введению ФГОС ДО» Январь 2017г.,	Гребенникова Ж.С., учитель- логопед

Менделеева на базе химико-технологического университета по теме		
ООО «Центр дополнительного образования»	«Планирование и Реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» Апрель, 2017г.	Волкова И.А. Туманова Т.В. Синяева Н.Н., воспитатели
ООО «Центр дополнительного образования»	«Инструктор по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Апрель, 2017г	Воцан О.С., инструктор по физической культуре
ООО «Центр дополнительного образования»	«Музыкальное развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Апрель, 2017г.	Горинова В.К., музыкальный руководитель
ООО «Центр дополнительного образования»	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» Апрель, 2017г.	Макарова Л.Д., ст. воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» Сентябрь, 2017г.	Туманова Т.В., ст. воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года» ноябрь-декабрь, 2017	Туманова Т.В., ст. воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» ноябрь-декабрь, 2017	Поповская Е.А., воспитатель

За 2017 г. повышение квалификации педагогических работников составило 100% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Составлен перспективный план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- Дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.
- Высокая наполняемость детей в группах.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДООУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФГОС, организованные УО и так же методическая помощь в учреждении. Все педагоги ДООУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, внедрять новые педагогические технологии и методики.

В ДООУ проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает относительно стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свой методический материал. Анализ педагогической деятельности

показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на учебный год.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2017 г.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
Физическое развитие		29.6%	70.4%
Социально-коммуникативное развитие	14%	25.0%	61.0%
Познавательное развитие	6.0%	44,0%	50.0%
Речевое развитие	12.5%	27.5%	60.0%
Художественно-эстетическое развитие	15.9%	28.6%	55.5%

В 2017г. выпущено в школу 41 выпускник из групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка готовности к обучению в начальной школе. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускных групп.

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе показал, что в 2017 г. наблюдается увеличение числа детей, готовых к школьному обучению (по сравнению с прошлым годом положительная динамика составила 99%). Из всех выпускников на высоком уровне освоили

образовательную программу детского сада детей 30 (73%), на среднем уровне – 11 детей (27%), низкий уровень составил 0%.

Увеличилось количество детей с высоким уровнем, на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Работа педагогического коллектива детского сада по формированию первоначальных учебных умений и навыков у старших дошкольников ведется планомерно и систематически.

С целью формирования у детей мотивации к школьному обучению на группах созданы игровые и воспитательно-образовательные зоны с соответствующим оснащением, в апреле 2017г. проведена экскурсия в лицей и СОШ. В мае 2017 г. с целью выявления отношения родителей к предстоящей школьной жизни, а также уровнем удовлетворенности качеством подготовки ребенка к школьному обучению проведено анкетирование «Ребенок на пороге школы». В анкетировании приняло участие 35 родителей, что составило 85.3%. Анкетирование показало, что родители имеют знания и понимают степень ответственности предстоящей школьной жизни, и соответственно с этим планируют внести в жизнь ребенка качественные изменения (усилят требования к ребенку и контроль), 100% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школьному обучению.

12. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. На средства, выделенные из краевого бюджета, приобретены: игровое оборудование конструктор «Поликарпов» - 2 шт., набор дидактического материала «Дары Фребеля», песочный стол; мягкий игровой модуль, спортивно-игровой комплекс на участок.
2. На средства, выделенные из местного бюджета, были приобретены: столы трансформируемые в групповые комнаты -2 шт.; шкафы универсальные – 2 шт.; кровати 4-х местные – 4 шт.; шкафчики - 12 шт.; стульчики детские – 40 шт..
3. За внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход) приобретена овощерезка.
4. Благодаря добровольным пожертвованиям родителей были приобретены: облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные оруб-3-3 «Кронт» передвижной.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской расположено в одноэтажном здании 1965 года постройки и в пристройке 1978 года, площадью 582,7 кв. м. на земельном участке площадью 6 189 кв.м. Из них площадь застроенного участка – 1153 кв.м., замощенная – 448 кв.м., прочая – 4 589 кв.м. В ДОУ имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие

социализацию и адаптацию воспитанников. Четыре групповых помещения с игровыми, спальными, туалетными и раздевальными комнатами. Все группы оптимизированы, так как во всех групповых ячейках, кроме младшей группы, находится по две возрастные группы детей. В групповых помещениях создана насыщенная предметно-развивающая среда, которая соответствует интересам и потребностям детей. Все материалы представлены в доступной, открытой форме, эстетически оформлены. Освещение, мебель и оборудование в помещениях и на участках соответствует требованиям СанПин. Также в детском саду имеются: Совмещенный музыкально-физкультурный зал. Для музыкального развития детей и проведения образовательной деятельности имеются фортепиано, аккордеон, детские музыкальные инструменты, электропианино. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется в наличии спортивный комплекс «Геркулес», оборудование для спортивных игр, волейбольные сетки, баскетбольные щиты. Для проведения занятий, праздников и развлечений имеется мультимедийное оборудование.

Имеются кабинеты:

кабинет логопеда;

кабинет психолога;

медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи;

пищеблок с кладовой;

игровые участки с теновыми навесами;

спортивная площадка;

мини-музей кубанского быта;

методический кабинет;

кабинет заведующего;

техническое обеспечение:

доступ к сети интернет – 1 точка;

компьютер- 2шт.;

музыкальный центр – 2 шт.;

копировально-множительное оборудование – 2 шт.;

мультимедийное оборудование – 1 комплект;

интерактивное оборудование – 1 комплект;

телевизор – 2 шт.

В ДОУ имеется газовое отопление от собственной котельной.

Отопительная и канализационная системы требуют капитального ремонта.

Пищеблок и прачечная не соответствуют санитарным нормам по площади.

Наружные стены здания покрыты штукатуркой, которая требует капитального ремонта или обшивки сайдингом, требуется замена пола в 70% здания. Требуется замена покрытия и отмостки на всей территории ДОУ.

Павильон старшей группы находится в аварийном состоянии и требует замены. В рамках плана мероприятий по подготовке к новому учебному году произведен частичный косметический ремонт помещений детского сада,

системы отопления, ревизия отопительной системы, благоустройство территории (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы, покраска участков).

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения, организация отдыха.

В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ежегодно издается приказ о противопожарном режиме в детском саду в соответствии с действующими Правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Все сотрудники два раза в год проходят обязательный инструктаж по пожарной безопасности. Периодически проводятся тренировочные эвакуации людей из здания в присутствии инструкторов пожарной части.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выходом сигнала в пожарную часть. ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, имеется пожарный гидрант.

Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также обустроены световыми указателями «Выход», установленными над дверями эвакуационных выходов и по направлениям движения к ним. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Разработано положение о пропускном режиме. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Учреждение охраняется сотрудником частного охранного предприятия ООО «ЩИТ-С» ежедневно, кроме выходных дней. Ночью, в выходные и праздничные дни охрану осуществляют штатные сторожа.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Ежеквартально проводятся мероприятия по производственному контролю. Ежемесячно проводятся мероприятия по дератизации, в летний период – дезинсекция в соответствии с графиком.

17. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - над которым работал коллектив ДОО в течение года. Взаимодействие детского сада и семьи стало более плодотворным. Проведены следующие разнообразные формы сотрудничества: общие собрания с использованием ИКТ на темы: «Доброта спасет мир», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Безопасность наших детей»; - совместные походы по экологическим тропам «Детский сад - Солёный родник», «Детский сад - Кизиловая роща», с целью пропаганды здорового образа жизни и привития любви к родному краю;

- разработаны буклеты: «Здоровый образ жизни - это наш выбор» и др.
- акции: «Свеча»- патриотическое движение ко дню освобождения ст. Азовской; «Самый красивый цветок для клумбы детского сада», «Посади дерево»;
- мастер-классы во всех возрастных группах;
- беседы с родителями по интересующим вопросам;
- индивидуальные консультации и советы;

тематические выставки и конкурсы «Кубанский урожай», «Чудеса вокруг нас» (поделки из природного материала); «Осенний букет», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества - «Виды оружия»,

- реализовали проект «Кубанские осенины»;
- анкетирование и тестирование родителей по темам: «Деловая игра для родителей»
- беседы с родителями по интересующим вопросам;
- индивидуальные консультации и советы;
- фотовыставки: «Мой ребенок с пеленок», «Я - и бабушкин, и дедушкин помощник», «Папа – самый лучший помощник»;
- консультации по проблемам воспитания и развития: «Профилактика агрессивного поведения у детей», «Десять заповедей родителей», «Искусство наказывать и прощать» и др.
- открытые просмотры образовательной деятельности: «Полет в космос», «Кубанское гостеприимство».
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДОО и социального заказа на образовательные услуги. В ДОО в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на

информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои сайты.

В мае 2017 года учебного года проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 110 родителей (Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДООУ показал, что удовлетворены услугами ДООУ 85% опрошенных родителей, 90% удовлетворены профессионализмом педагогов, 90% - взаимоотношениями сотрудников с детьми, 80%- взаимоотношениями сотрудников с родителями).

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДООУ. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

18. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2018 год

Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой:

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по речевому направлению (не уменьшается количество детей, имеющих речевые нарушения).

В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДООУ, активное участие родителей во всех делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке образовательной программы с учетом ФГОС ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы с освоением образовательной программы ДОУ, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с последующей их корректировкой.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2017г. свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал наших педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательным целям и задачам.

Основное направление деятельности на 2018 г.

1. Оптимизировать реализацию деятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством:

- создания условий для формирования здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности;

- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей индивидуального развития.

2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

4. Пополнить программно - методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

5. Формирование предметно- пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках в соответствии с ФГОС ДО.