

Проект

«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Воспитатель: Чайка Анастасия Сергеевна

Вид проекта - познавательно-экологический, детско - взрослый, для детей старшего возраста, средней продолжительности.

Проблема - зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодный период времени, нужно узнать, чем их можно покормить.

Цель проекта: - формировать основы экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкорму. Изготовить кормушку для птиц (с родителями).

Задачи:

1. Расширить представления детей о зимующих птицах, видах корма; учить узнавать птиц по описанию, называть части её тела.
2. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.
3. Активизировать и расширять словарь детей по теме проекта;
4. Развивать навыки познавательно - исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма, при реализации проекта;
5. Развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Повысить экологическую культуру родителей воспитанников через оказание помощи детям в реализации проекта.

Участники проекта - Дети старшей группы и родители.

Срок реализации проекта - средней продолжительности (ноябрь-февраль).

Интеграция образовательных областей

Познание - запомнить название птиц, обогащать знания детей о жизни птиц зимой.

Социализация – формирование добрых отношений между детьми.

Художественная литература – развитие умения слушать сказки, стихи, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям.

Физическая культура – развитие физических качеств в подвижных играх.

Безопасность - формирование элементарных представлений правил поведения в природе.

Паспорт педагогического проекта

Раздел программы	Познавательное развитие	Экологическое развитие
Тема	Расширять представления о зимующих птицах	Сформировать основы экологического мировоззрения

Название проекта	«Птичья столовая»	
Тип проекта	Познавательный - экологический	
Задачи	Формировать познавательный интерес к зимующим птицам, видам корма; активизировать и расширять словарь детей по теме проекта; развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма.	Формировать заботливое отношение к птицам у детей, накапливать эмоционально позитивный опыт обращения с природой; совершенствовать экологическое сознание у детей ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности; воспитывать бережное отношение к птицам и природе.
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ и фотоматериалов, иллюстраций о природе. 2. Тематическая беседа: «Что мы знаем о зимующих птицах?»; 3. Беседы: «Жизнь птиц зимой», «Что страшнее для птиц зимой: голод или холод?»; «Столовая для птиц». 4. Чтение Г.Скребицкий «Ворон и сорока», Ушинский «Мой друг воробей», М.Пришвин «Дятел», А.Яшин «Не робей, воробей», Е.Благина «Холодно». 5. Отгадывание загадок о зимующих птицах. 6. Речевые игры и упражнения: «Назови птенцов», « Один – много» 7. Ди «Узнай птицу по описанию» «Кого, чем угостить» 8. Сбор корма для птиц 9. Составление картинок птиц. 10. ПИ «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках». 11. Рассматривание следов птиц 12. Наблюдение за птицами возле кормушки 13. Ежедневная подкормка птиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с планом работы по проекту «Птичья столовая». 2. Анкетирование родителей - как часто вы бываете с детьми на природе? 3. Проведение тематических экскурсий в парк, расположенный рядом с детским садом. 4. сбор информации о видах кормушек, их изготовления(с использованием материалов из интернета). 5.изготовление кормушек родителями вместе с детьми. 6.Развешивание кормушек для птиц на территории детского сада. 7. сбор корма для птиц. 8. Посев и выращивание зелени для птиц
Результаты	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	
Анализ ресурсов	Видеокассеты с мультфильмами, книги, журналы, открытки по экологии, экскурсии,	
Формы презентации		

этап	Формы работы	задачи	Срок реализации	Время в режиме
------	--------------	--------	-----------------	----------------

<p>1 этап- постановка цели</p>	<p>Проблемная ситуация «Почему птицы прилетели к кормушке?» Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» «Что хотим узнать?»</p>	<p>Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать?</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течении дня</p>	<p>участок</p>
<p>2 этап – разработка проекта</p>	<p>Поиск книг о зимующих птицах. Сбор корма для птиц, изготовление ,развешивание кормушек детей с родителями.</p>	<p>Подобрать книги о зимующих птицах. Привлечь родителей к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма</p>	<p>декабрь</p>	<p>Группа</p> <p>Территория детского сада.</p>
<p>3 этап- реализация проекта</p>	<p>Ежедневная подкормка птиц. Наблюдение за птицами возле кормушек. Рассматривание следов птиц. Беседы: «Жизнь птиц зимой», «Что страшнее для птиц зимой: голод или холод?», «Столовая для птиц»</p>	<p>Расширять представление детей о зимующих птицах (внешний вид, поведение, предпочитаемый корм)</p>	<p>Декабрь- февраль</p>	<p>Участок</p> <p>группа</p>
	<p>Чтение худ. Литературы: Г.Скребицкий «Ворон и сорока», «Ушинский « Воробей» , М.Пришвин «Дятел» , А.Яшин « Не робей ,воробей», Е. Длагинина «Холодно», Н.Грибачёва «Синичка» Отгадывание загадок о зимующих птицах</p>	<p>Расширять представления детей о зимующих птицах с помощью художественных произведений. Развивать логическое мышление</p>	<p>Ноябрь- февраль</p> <p>Ноябрь- декабрь</p>	<p>Группа</p> <p>группа</p>

	<p>Речевые игры: «Назови птенцов»</p> <p>«Один - много»</p>	<p>Учить детей правильно называть детёнышей птиц во множественном числе</p> <p>Учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имён существительных.</p>		
	Посев и выращивание зелени для птиц	Развивать трудовые навыки детей по выращиванию зелени для птиц.	январь	дома
	<p>Д.И : «Узнай по описанию»</p> <p>«Кого чем угостить?»</p>	<p>Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию.</p> <p>Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются.</p>	Ноябрь-февраль	Группа, участок
	Составление картинок птиц	Развивать логическое мышление	Ноябрь-декабрь	Группа
	П.И «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках».	Развитие основных движений	Ноябрь-декабрь	участок
4 этап подведение итогов	Обсуждение результатов	Проанализировать, отметить успехи и неудачи.	4 неделя февраля	группа