

**Конкурс «Семейные экологические проекты»
Номинация «Вода в доме»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

Тема: Вода – источник жизни



**Руководитель проекта: Чайка Анастасия Сергеевна, воспитатель
подготовительной группы МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовская**

**Участники проекта: Чайка Таисия Александровна (старший
дошкольный возраст 6-7 лет), Чайка Анастасия Сергеевна.**

Место проведения исследования: частный дом в ст. Азовская.

Сроки выполнения: краткосрочный 1 месяц

Оглавление:

1.Введение.....	2
2 Этапы реализации проекта	
3 Подготовительный этап.....	5
4 Основной этап.....	5
5 Заключение.....	16
6 Литература.....	16
7 Приложение.....	17

Введение

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха.

Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются,

Не ведая, что ты такое!

Нельзя сказать, что ты необходима

для жизни: ты – сама жизнь

Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент-Экзюпери.

Водные ресурсы нашей планеты требуют от живущих на планете людей понимания и бережного отношения. Главная задача нашего современного человека стало принятие мер по сохранению водных ресурсов нашей планеты.

Данный проект прививает навыки экологически грамотного поведения в быту, в частности умение ребёнка экономно использовать воду, понимать необходимость такого отношения к воде как к природному ресурсу.

Развивает наблюдательность, творческие способности, воспитывает бережное отношение к воде. Именно в семье формируются основы культуры, закладываются вкусы привычки.

Актуальность выбранной темы: В нашем современном мире проблема нехватки воды становится одной из важнейших. В нашей станции существует эта проблема и поэтому, в целях экономии, её часто отключают,

что приводит к тому, что вода в кране идёт не качественная. От воды зависит жизнь на земле.

Цель проекта: расширить представления ребёнка о воде, как источнике жизни всего живого и её бережном и экономном использовании.

Методы: экскурсия, эксперименты, наблюдение.

Объект исследования: вода

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: родители и дети.

Задачи исследования:

1. Воспитывать бережные отношения к воде.
2. Создать условия для воспитания экологической культуры ребёнка.
3. Побуждать ребёнка к исследовательской деятельности.
4. Развивать любознательность.
5. Развивать воображения и творческую активность.
6. Углубить знания о способах очистки воды в домашних условиях.

Ожидаемый результат:

1. Приобретение навыков бережного отношения к воде и её экономии.
2. Расширить знания о пользе чистой воды для здоровья человека
3. Приобретение навыков очистки воды в домашних условиях.
4. Углубление представлений о свойствах воды.
5. Обогащение словарного запаса.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Изучение литературы с использованием интернет - ресурсов, энциклопедии.
2. Беседы на тему: «Кому нужна вода», «Зачем нам беречь воду», «Значение воды в жизни человека и природы».
3. Загадки о воде.
4. Пословицы о воде.
5. Чтение книг:
 1. А. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино».
 2. Э. Мошковской «Капля в море»,
 3. Г.-К. Андерсен «Дюймовочка»,
 4. Б. Заходер «Как люди обидели реку»
 5. Прослушивали музыку природы: дождь, звучание капли, «Вальс дождя».

Основной этап:

Задав вопрос: «Почему вода-это источник жизни?», мы попытались ответить всей нашей дружной семьёй. Живём мы в большом и уютном доме, который построили сами. Мы очень много уделяем времени благоустройству нашего участка, у нас много палисадников с цветами и огород. А на это всё требуется вода для полива. А также, вода необходима и для приготовления пищи, уборке дома. И первое, что мы сделали, посетили с экскурсией водозабор, который находится на территории станицы Азовской.



Со слов работников водозабора мы с Таисией узнали, что холодную воду качают из скважин, которая находится за пределами станицы, затем она попадает в подземные резервуары. В них стоят мощные фильтры, которые её очищают. Только после этого насосами чистую воду подают в коллектор, потом - по центральному водопроводу в наши дома.

А как же мы расходует воду дома?

В течение недели вся наша семья вела наблюдение за расходом воды в доме.

На базе этих наблюдений мы составили таблицу расходования воды на всю семью.

Таблица расходования воды:

	За 1 раз	За 1 месяц	За год
Утренние процедуры	5 л.	900 л.	10800 л.
Душ	100 л.	9000 л.	108000 л.
Ванна	200 л.	2400 л.	288000 л.
Туалет	9 л.	5400 л.	64000 л.

Мытье посуды	72 л.	4320 л.	51840 л.
Стирка	85 л.	1020 л.	12240 л.
Уборка дома	10 л.	120 л.	1140 л.
Еда, питье	10 л.в день	300 л.	109500 л.
На животных	1 л.в день	30 л.	360 л.

Расходование воды.

Мы выяснили, что в нашей семье больше всего воды уходит (см.таблицу):

на приготовление пищи



МЫТЬЁ ПОСУДЫ



стирку



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ ДЛЯ КУПАНИЯ



ПОЛИВА ЦВЕТОВ



уборке дома



и уходу за аквариумом



Исследование свойств воды: Формула воды H_2O , Н-атом водорода, О- атом кислорода. Вода не имеет цвета,



запах



может принимать любую форму



окрашивается в любые цвета



вода может быть в трёх состояниях: жидком



твёрдом



и газообразном.



В результате проведённых исследований и наблюдений за расходом в нашей семье воды мы, на семейном совете сделали вывод, что воду необходимо экономить и решили соблюдать следующие правила:

1. Не оставлять кран постоянно включенным при чистке зубов. Старались включать его в начале и конце процедуры. Экономия: 15 литров воды в минуту => 757 литров в неделю.
2. Сократили время пребывания в душе до 5-7 минут. Экономия на одного человека: от 20 литров воды при каждом приеме душа.
3. Во время приема душа вовсе не обязательно оставлять поток воды постоянным. Пользуйтесь водой в моменты ополаскивания и смывания пены. Экономия на одного человека: до 20 литров воды при каждом приеме душа.
4. Заполняли ванну на 50%. Экономия на одного человека: от 20 литров воды при каждом приеме ванны.
5. Использовали стиральную машинку по возможности при её полной загрузке, устанавливая необходимый уровень подачи воды.

Кроме того, что воду необходимо экономить, наша семья пришла к выводу, что для укрепления здоровья полезно использовать чистую воду.

Очистка воды:

Воду для питья мы очищаем специальными стаканами с установленными на них фильтрами «Аквафор кувшин».



А ещё воду можно очищать и другими способами:





На нашем участке есть колодец, который нам оказывает помощь благоустраивать наш приусадебный участок. У нас много цветов и овощей. И если бы во дворе не было колодца, который подаёт нам воду из-под земли

на нашем дворе, то такую красоту мы не смогли бы



создать.



Заключение:

Вода - самая главная жидкость в природе. Без неё не возможно существовать.

В ходе наших наблюдений Таисия:

1. Познакомилась с состояниями воды,
2. Узнала свойства воды,
3. Старается бережно расходовать воду.
4. Научилась сама, в домашних условиях очищать воду от примесей.
5. В результате проекта Таисия узнала интересные факты о воде.

Литература:

1. Интернет – ресурс
2. Энциклопедия для дошкольников
3. А. Меркулов «Самая удивительная на свете жидкость».
4. Ю. Новиков «Внимание: вода»

Приложение

Очень добродушная
Я, мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу. (Вода)

Рыбам жить зимой тепло:
Крыша – толстое стекло. (Лед)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов. (Лед)
В каплях все вокруг блестит,
Луг алмазами покрыт. (Роса)

В морях и реках обитает, но часто по небу летает.
А наскучит ей летать, на землю падает опять. (Вода)

Стоит корыто до полно водой налито. (Пруд)

Чуть дрожит на ветерке лента на просторе,
Узкий кончик в роднике, а широкий — в море. (Река)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу! (Вода)

Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,
И в густой траве зеленой прячет хвостик голубой? (Ручей)

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли —
Жить нельзя нам без ... (Вода)

В тихую погоду — нет нас нигде,
А ветер подует — бежим по воде. (Волны)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаেকে по песенке
Узнаете меня. (Ручеёк)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит. (Лужа)

Кругом вода, а с питьем беда. (Море)

Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.
(Болото)

ПОСЛОВИЦЫ О ВОДЕ

Зазеваешься - воды нахлебаешься.

В решете воду не носят.
В решете воду не удержишь.
Лучше хлеб с водой, чем пирог с бедой.
Вода путь найдет.
Вода сама путь отыщет.
Под лежащий камень вода не течет.
Много воды утекло с тех пор.
От жара и вода кипит.
Куда река пошла, там и русло будет.

РЕЗУЛЬТАТ (УЗНАЛИ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ВОДЕ) Факт.

Человек может прожить без воды не более 2-3 дней.

Факт. Человек может прожить без воды не более 2-3 дней.

Факт. Небольшое обезвоживание организма (около 2% веса - примерно 1,5 килограмма), приводит к неприятным симптомам: потеря сил, усталость.

Факт. В среднем, по статистике, организм животных и растений содержит более 50% воды.

Факт. Наш организм на 65-70% состоит из воды.

Факт. Мировой океан покрывает примерно 71% поверхности планеты, при средней глубине - 4 км, и содержит 97,6% известных мировых запасов свободной воды.

Факт. Если бы растаяли все ледники, то уровень воды на нашей планете поднялся бы на 64 м (примерно с 20-этажный дом) и, около 1/8 поверхности суши, затопило бы водой.

Факт. Вода - единственное в природе вещество, свободно встречающееся на Земле, плотность которого в твёрдом состоянии меньше, чем в жидком.

Именно поэтому в воде не тонет лёд, а водоёмы, как правило, не промерзают до самого дна (хотя при экстремальных температурах это возможно).

Факт. Человек может прожить без воды не более 2-3 дней.

Факт. Небольшое обезвоживание организма (около 2% веса - примерно 1,5 килограмма), приводит к неприятным симптомам: потеря сил, усталость.

Факт. В среднем, по статистике, организм животных и растений содержит более 50% воды.

Факт. Наш организм на 65-70% состоит из воды.

Факт. Мировой океан покрывает примерно 71% поверхности планеты, при средней глубине - 4 км, и содержит 97,6% известных мировых запасов свободной воды.

Факт. Если бы растаяли все ледники, то уровень воды на нашей планете поднялся бы на 64 м (примерно с 20-этажный дом) и, около 1/8 поверхности суши, затопило бы водой.

Факт. Вода - единственное в природе вещество, свободно встречающееся на Земле, плотность которого в твёрдом состоянии меньше, чем в жидком.

Именно поэтому в воде не тонет лёд, а водоёмы, как правило, не промерзают до самого дна (хотя при экстремальных температурах это возможно).

Факт. Морская вода замерзает при температуре $-1,91^{\circ}\text{C}$.

Факт. Человек за один год потребляет около 60 тонн воды только в процессе питания.

Факт. Горячая вода замерзает быстрее охлажденной воды. Если взять две одинаковые ёмкости с водой, с горячей и холодной водой, и поместить их в морозильную камеру, то ёмкость с горячей водой замёрзнет быстрее холодной, хотя по логике вещей должно быть наоборот.

Факт. Около 80% поверхности Земли покрыто водой и всего лишь 1% этой воды подходит для питья.

Факт. В разных частях Земли лёд имеет различную температуру. Самый холодный лёд находится в Антарктике (температура льда -60 градусов).

Температура льда в Гренландии всего – 28 градусов, а у Альпийского льда температура 0 градусов.

Факт. Основную часть пресной воды содержат ледники.

Факт. Вода в разных состояниях отражает свет по-своему. Например, снег отражает примерно 85% солнечных лучей, а вода только лишь 5%.

Факт. Организм человека состоит из воды на 70%.

Факт. В Средневековье семья тратила 5 литров воды в день. Африканская семья затрачивает более 20 литров в день, в то время как американцы тратят около тысячи.

Факт. С детства нам говорят о том, что воду нужно беречь. Даже самая тонкая струя воды в квартире приводит к потере около тысячи литров воды в день.

Факт. Медузы состоят из воды на 99 процентов.

Факт. 86 процентов воды содержится в теле новорожденного ребенка. У пожилого человека - около 50 процентов.

Аннотация

Номинация: «Вода в доме»

Семья: Чайка Таисия и Анастасия Сергеевна

Руководитель конкурсной работы: Чайка Анастасия Сергеевна.

Проект: «Вода – источник жизни».

Наша работа, в основном, проводилась в естественных условиях, дома.

Почему была выбрана такая тема?

У Таисии есть любимое место в нашем доме - аквариум. Она очень любит наблюдать за рыбками, а также ухаживать за ними – кормить и менять воду.

И однажды, во время чистки аквариума и замене воды, она задала вопрос: почему вода – это источник жизни?

Пресная вода пригодна для питья и приготовления пищи. Она же используется для хозяйственных нужд: полив растений, мытьё посуды, машин, помещений, умывание, уход за животными. Вода нужна всему живому на Земле.

Запасы пресной воды в мире - около 3% от общего количества воды, в том числе в ледниках, снежниках и полярных льдах сосредоточено 2% всей пресной воды. Таким образом, только 1% воды на планете пригоден для питья.

Остаться без воды, возможно, самое страшное, что может случиться с человеком и с человечеством в целом. Наши представления о воде, как о возобновимом ресурсе сегодня уже пересмотрены!

А что же будет, если запасы воды истощаться? Может ли она когда-нибудь закончиться? Поэтому мы решили начать исследовательскую деятельность, что бы моя дочь Таисия смогла ответить на все интересующие её вопросы. Мы всей семьёй занялись исследовательской деятельностью, проводили опыты, изучили пути попадания воды в дом и путешествие воды по трубам.

Год выполнения проекта: 2017 г.

