

**Занятие по теме
«Заколдованный ноутбук»**

Музыкальный руководитель: Чайка Анастасия Сергеевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой/седьмой год жизни)

Виды деятельности: игровая, общение со взрослым, речевая, музыкальная, двигательная

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие

Направления воспитания (ценности): социальное (дружба, сотрудничество), познавательное (познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье)

Цель: формировать желание отображать прекрасное в продуктивных видах деятельности, способствовать развитию художественно - эстетического вкуса.

Задачи:

- развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении;
- развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- побуждать детей игре на детских музыкальных инструментах;
- закрепляет умение петь;
- стимулировать детей самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Ребята, к сожалению, занятие сегодня не смогу провести, потому что выключили электричество и вот ещё оставили письмо.</p> <p><i>(В конверте лежит записка и конверт с заданиями).</i></p>	<p>Вы предлагаете прочитать? Кто сможет это нам сделать?</p> <p>Отлично Согласна</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Открываем и читаем.</p> <p><i>В письме: я злой колдун, отключил вам электричество и не включу до тех пор, пока вы не выполните мои задания.</i></p> <p>Ребята, что нам делать?</p> <p>Подумайте, где вам удобно будет работать?</p>	<p>Интересное предложение Да, так можно</p>

<p>С кем вы хотите это сделать? Как именно это лучше сделать? Что вы сначала будете делать?</p>	
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Задания выполняются в том порядке, в котором они решили на этапе планирования.</p> <p>Задания: --- Чтоб задания выполнить на 5, нужно сидя станцевать. А чтоб веселее было танцевать, я вам спою.</p> <p>--- Вам необходимо сыграть весёлый оркестр, а поможет вам в этом стих. А дирижёром должен быть самый высокий из вас. «Бум- бум! Трам – там – там» - застучал барабан. «Туки – туки – тошки»- заиграли ложки «Динь – дон, динь дон»- зазвенел металлофон «Четки – четки»- бряцают трещотки «Бан – бан – балай»- треугольник зазвучал! А теперь нам нужно, поиграть всем дружно.</p> <p>---- спойте песню используя вместо мелодии клавиесы.</p> <p>Ну, что, задания закончились, предлагаю проверить, заработал ли у нас ноутбук....</p> <p>Открываем ноутбук, а потом, а там ещё письмо.</p> <p>« Вы справились со всеми заданиями, я расколдую вам ноутбук, но порауйте меня еще красивым танцем с цветами»</p>	<p>Где нам будет удобнее танцевать? предлагайте!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Вы это для чего делали? Какие были трудности?</p>	<p>Здорово Я тобой горжусь</p>

Что самое интересное и необычное?
Что хотели бы ещё повторить?

Ты сегодня много сделал!
Я горжусь тем, что тебе это
удалось