

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район**

**Конспект организованной
образовательной деятельности
«Домики для матрёшек»**

Составила:

Синяева Наталья Николаевна

2020 г.

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема: «Домики для матрёшек»

Дата проведения занятия: октябрь 2020 г.

Возраст: младший дошкольный возраст (3-4 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, конструирование из разного материала

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

Цель: формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- создать условия для знакомства детей с простыми правилами конструирования
- закрепить представления о величине фигур (большой, маленький), форме (круг, квадрат), цвете (синий, красный, зелёный)
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения, мелкой моторики рук
- способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказывать помощь
- поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Ребята вы слышите, кто-то плачет? Кто это? (Матрёшка) Ребята, как вы думаете, почему матрёшка плачет? Что бы наверняка узнать, что расстроило	Возможно Может быть

<p>матрёшку, предлагаю у неё об этом спросить.</p> <p>Здравствуй, Матрёшка! Что случилось?</p> <p>Матрёшка:</p> <p>-На улице похолодало, а у моих подружек нет тёплых домиков, и им холодно. Что же делать?</p> <p>Ребята, как мы можем помочь матрёшкам?</p>	<p><i>Если дети не предлагают, как решить этот вопрос:</i></p> <p>У меня есть идея!</p> <p>Я предлагаю вам сегодня побыть строителями и построить домики для подружек матрёшки.</p> <p>Вы согласны?</p>
---	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Ребята, какие бывают дома?</p> <p>Предлагаю посмотреть на экран.</p> <p><i>Рассматриваем виды домов (большие и маленькие, кирпичный и деревянный), элементы дома</i></p> <p><i>(фундамент, стены, потолок, крыша, окно)</i></p> <p>Ребята, матрёшки ждут нашей помощи.</p> <p>Как вы думаете, из чего можно построить дома для матрёшек?</p>	<p>Согласна</p> <p><i>Если дети не предлагают, обратить их внимание на стол</i></p>

Ребята, где нам будет удобно строить дома?	<i>с конструктором</i> Отличное решение
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Дети строят домики для подружек матрёшки</p> <p>Ребята, чтобы в доме было светло, нужно оставить небольшие отверстия в стене - это будут окна.</p> <p>Ребята, через что заходят в дом?</p> <p>Дом почти готов! Стены есть, окна и дверь тоже.</p> <p>Чего- то не хватает?</p> <p>Если не будет крыши, то в дом будет попадать дождик.</p> <p>Какого цвета у вас стены? Крыша?</p>	<p>Я уверена, что у тебя всё получится</p> <p>Через дверь!</p> <p>Верно!</p> <p>Крыши!</p> <p>Верно!</p> <p>Отлично. Ты прав(а)</p> <p><i>По мере необходимости предложить индивидуальную помощь</i></p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание

<p>Ребята, напомните, что делали?</p> <p>Для кого мы строили дом? Зачем? Из чего мы строили дом?</p> <p>Вы были настоящими строителями!</p> <p>Хотите узнать, понравилась ли матрёшкам ваша работа?</p> <p>Тогда нужно пригласить матрёшек на новоселье в новые домики.</p>	<p>Молодцы!</p> <p>Верно!</p> <p>Дети приглашают матрёшек в дома, играют с ними.</p> <p>Занятие переходит в сюжетно-ролевую игру.</p>
---	---