

Конспект ООД «Дизайнер интерьера»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (5-6 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная – исследовательская изобразительная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

- способствовать развитию эстетического вкуса, фантазии и творческой активности
- совершенствовать умение подбирать материал для работы
- способствовать развитию умения аккуратно выполнять работу, доводить ее до завершения
- способствовать воспитанию любознательности, целеустремленности

Оборудование:

- картинки с изображением пустой комнаты -10 шт
- вырезанная мебель и предметы интерьера для аппликации
- салфетки, кисточки, клей, досточки

Содержание	Обратная связь на высказывание
1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности	
<i>Дети играют. Педагог приглашает детей на групповой сбор для разговора</i>	
- Ребята, я пригласила вас, чтобы поделиться своей новостью и спросить у вас совета. Я и моя семья достроили новый дом. Через несколько дней мы планируем переехать. Но я немного расстроена... В	

нашем доме вот такая кухня, детская комната и гостиная. *(педагог выставляет картинки пустых комнат)*

Теперь вы догадались, почему я огорчена?

-Верно, нет мебели. Я никак не могу правильно расставить мебель, чтобы комнаты были красивыми, уютными и удобными. Как быть? Что делать?

-Замечательно! Вы меня выручите!

-Верно

-Согласна

-Ты прав

Если дети

затрудняются с

ответом, то:

Что в комнатах не так?

- Отличная идея

-Мне очень нравится

-Можно и так

- Я рада, что вы такие равнодушные!

Отлично!

Если дети не

предлагают свою

помощь:

Мои дети так хотят

переехать в новые

комнаты... Что

делать?

Да вы все знаете

Какие молодцы!

Верно

	Спасибо за верный ответ
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
<p>Если я правильно вас поняла, то вы предлагаете сделать для меня образцы комнат, по которым я смогу расставить мебель.</p> <p>Здорово! Получается, что вы сегодня будете дизайнерами интерьера. Есть такая профессия. Что делает дизайнер интерьера?</p> <p>Верно ребята, Дизайнер украшает дом, Чтоб уютно было в нем! Шкаф подвинет в уголок, Разукрасит потолок И подскажет маме Как ей быть с цветами, Где картины разместить, Куда коврик положить.</p> <p>Так что делает дизайнер интерьера?</p>	<p>Интересно Необычно Согласна Ты прав Отлично</p> <p>Верно Молодцы Вы правы</p>
<p>-Ребята, посмотрите, вот такая разная мебель в нашем доме. В каждой комнате своя мебель. Если это детская комната, то мебель какая? Если это кухня, то какая мебель? Если это гостиная?</p>	<p>Согласна Молодцы</p>

теперь можно и наклеить мебель.
-Ребята, здорово у вас получается, видно хорошая у вас фантазия!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

-Для чего вы все это делали?
- Кем вы сегодня были?

-Спасибо ребята! У вас получились красивые, интересные комнаты. Теперь я точно знаю, как расставить мебель. Вы меня сегодня выручили!

-Я рада, что вы помните
-Молодец
-Это так
Ты очень старался
-Ты сегодня меня порадовал