

***Поповская Елена  
Александровна***

*воспитатель*

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21  
станции Азовской  
муниципального образования Северский район*

***Критерий 2  
«Педагогическая продуктивность»***

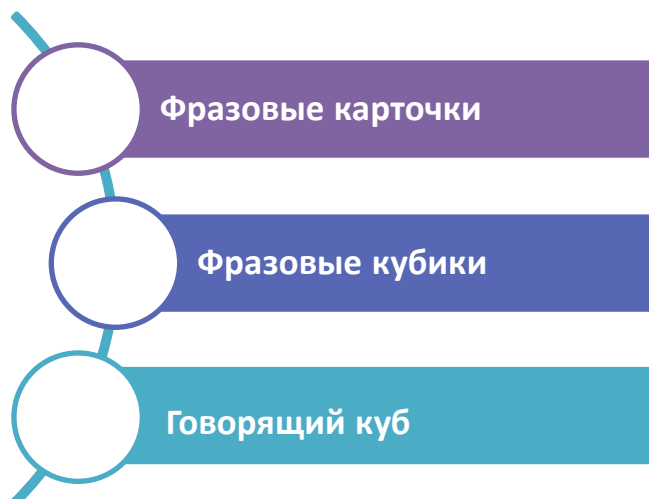
## Аналитическая справка к критерию № 2 «Педагогическая продуктивность»

### 1.1. Содержательность

Проблема развития речи - одна из самых острых в современном образовании, поэтому Поповская Елена Александровна углубленно работает над темой «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Для активизации речевой деятельности дошкольников Елена Александровна разработала авторское пособие для детей старшего дошкольного возраста «Территория речи»

Пособие направлено на решение следующих задач: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

**Пособие «Территория речи»** состоит из следующих элементов - игр:



Взяв за основу технологию «Сторителлинг» (автор Д. Армстронг) и фразовый тренажер Н.Коняхиной, Елена Александровна вместе с детьми разработала: фразовые карточки и кубики.

**Фразовые карточки** – это предложения, которые состоят из картинок с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия и схемы, предлоги. Ценность этой игры в том, что дети не только сами «читают» предложения, где каждое слово представлено картинкой (символом), а также конструируют свои предложения, создавая индивидуальные фразовые карточки. [ссылка](#)

**Фразовые кубики (кубики фраз)** – представляют собой простые кубики, на грани которых дети наклеили картинки с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия. Из выпавших картинок дети составляют фразу и придумывают продолжение. [ссылка](#)

Создав фразовые карточки и кубики, педагогу и ребятам стало понятно, что возможности использования их гораздо шире. Так появился **трансформер**

«**Говорящий куб**», имеющий в своей основе фотокубик. «Говорящий куб» – это синтез двух игр: фразовых карточек и фразовых кубиков. [ССЫЛКА](#)

Формированию умения составлять предложения, сюжетный рассказ, пересказывать текст; развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь способствует использование **авторской модульной речевой игры «Комната историй»**. «Комната историй» имеет несколько вариантов игры, в том числе в электронном формате: «Дизайнер интерьера», «Комната историй», «Посчитай, не ошибись». Эти игры можно использовать как для индивидуальной, так и для подгрупповой работы (2-3 чел.) в режимных моментах. [ССЫЛКА](#)

«**Обучающее ЛЕГО**» - комплекс развивающих игр на развитие речи. В комплекс входят такие варианты игр, как «Собери слово», «Построй предложение» и др. [ССЫЛКА](#)

Все разработанные Еленой Александровной пособия и игры имеют рецензии МКУ МО Северский район «ИМЦ»:

- «Обучающее ЛЕГО» [ССЫЛКА](#)
- Модульная речевая игра «Комната историй» [ССЫЛКА](#)
- Пособие «Территория речи» [ССЫЛКА](#)

В рамках образовательного процесса Елена Александровна разработала конспекты организованной образовательной деятельности, которые имеют различные варианты совместной деятельности педагога с детьми и направлены не только на речевое развитие, но и на социализацию детей дошкольного возраста: «Дизайнер интерьера» [ВИДЕО](#), [КОНСПЕКТ](#), «Подари добро» [ВИДЕО](#), «Зашифрованные предложения» [ВИДЕО](#)

ООД «Дизайнеры интерьера» была представлена на конкурсе «Работаем по стандарту» в 2020 году, став победителем на муниципальном этапе [ГРАМОТА](#), а ООД «Подари добро» была представлена на конкурсе «Воспитатель года Северского района в 2021 году» (педагог стала лауреатом конкурса [ГРАМОТА](#))

## **1.2. Востребованность, презентабельность**

Опыт работы по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» Елена Александровна регулярно транслирует не только на уровне ДОУ (выступления, мастер-классы на педагогических советах, показ открытой организованной образовательной деятельности и т.п.) и в своём [блоге](#) на сайте МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской, но и на районных методических объединениях воспитателей, а также публикует в СМИ.

<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Мастер-класс по теме «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук старших дошкольников с помощью нетрадиционной техники рукоделия	Районное методическое объединение воспитателей	<a href="#">Справка</a> МКУ МО Северский район ИМЦ от 23.03.2020 № 78

«Кинусайга»		
Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством развивающей модульной игры «Комната историй»	Районное методическое объединение воспитателей	<a href="#">Справка</a> МКУ МО Северский район ИМЦ от 23.03.2020 № 78
Развитие связной речи дошкольников посредством авторского пособия «Территория речи»		<a href="#">Справка</a> МКУ МО Северский район ИМЦ от 30.03.2022 № 87
«Подари добро» конспект организованной образовательной деятельности	Публикация в СМИ «Няня.РФ»	<a href="#">Свидетельство</a> о публикации от 14.02.2022 <a href="#">свидетельство</a>
Модульная речевая игра «Комната историй»	Публикация в СМИ «Няня.РФ»	<a href="#">Свидетельство</a> о публикации от 13.03.2022
Родительское собрание «Роль родителей в развитии речи детей»	Публикация в сетевом издании «Образовательные материалы»	<a href="#">Свидетельство</a> о публикации от 19.04.2022 года
Мастер-класс для родителей «Секреты изготовления «Говорящего куба» как средства развития речи детей дошкольного возраста	Публикация в СМИ «Няня.РФ»	<a href="#">Свидетельство</a> о публикации от 20.04.2022

### 1.3. Наличие авторских элементов

Авторство воспитателя Поповской Елены Александровны представлено в разработке пособия для детей старшего дошкольного возраста «Территория речи» - авторских дидактических игр, конспектах организованной образовательной деятельности - «Дизайнер интерьера», «Подари добро», «Зашифрованные предложения».

Анализ профессиональной педагогической деятельности педагога Поповской Елены Александровны позволяет утверждать, что педагог имеет высокий уровень развития профессионально-педагогических компетенций.

Заведующий  
МБДОУ ДС ОВ 21 ст. Азовской  
МО Северский район



Копытова Е. Н.