

Поповская Елена Александровна

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21
станции Азовской
муниципального образования Северский район*

*Критерий 4
«Эффективность взаимодействия
с социумом»*

Аналитическая справка к критерию № 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21ст. Азовской Поповская Елена Александровна в своей профессиональной деятельности опирается на требование Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников и принцип ФГОС ДО о взаимодействии и сотрудничестве ДОУ с семьей. Взаимодействие с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей, традиций и их учет в образовательной деятельности являются одними из важнейших принципов работы педагога.

Поповская Елена Александровна реализует технологию развивающего общения и построения партнёрских отношений с родителями воспитанников, организует совместную работу с семьями воспитанников по принципам:

- открытость детского сада для родителей (возможность знать и видеть, как растёт и развивается его ребёнок)
- сотрудничество родителей и педагога, в частности в речевом развитии ребёнка
- поддержка образовательной инициативы семей.

Елена Александровна углубленно работает над темой «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Работа по развитию речи дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы. В связи с этим, Елена Александровна составила перспективный [план](#) взаимодействия с родителями, где отразила системность работы и разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников условно разделив на направления:



Перспективный план взаимодействия с родителями педагог разрабатывала на основе проведённого анализа контингента родительской общественности, а также с учётом пожеланий родителей, выявленных в результате анкетирования, работы «родительской почты» и личных бесед.

В целях педагогического просвещения родителей по вопросам развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста Елена Александровна проводит встречи с родителями в форме круглых столов, мастер-классы, тренинги - обучающие занятия для родителей. Так, педагогом было проведено [собрание](#) для родителей детей подготовительной группы в форме круглого стола по теме "Роль родителей в развитии речи детей". Родительское собрание "Роль родителей в развитии речи детей" было опубликовано в сетевом издании «Образовательные материалы»

Также Поповской Е.А. был разработан и проведен с родителями [тренинг](#) «Секреты развития речи», цель которого - повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста посредством игр

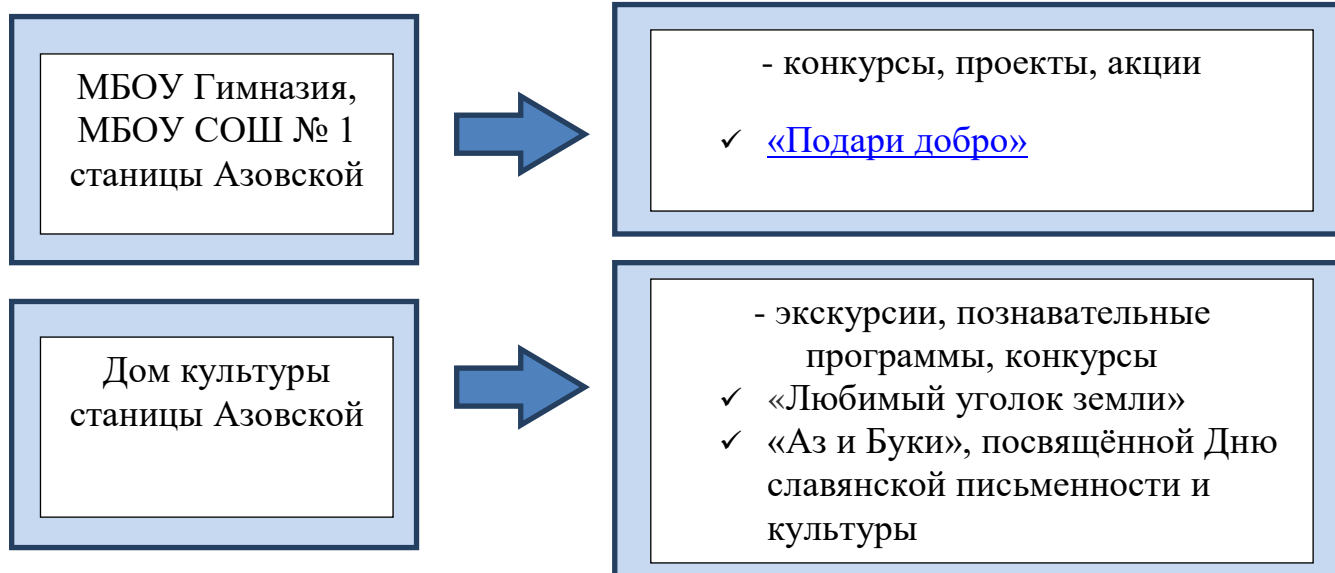
Поповская Е.А. разработала авторское пособие для детей старшего дошкольного возраста «Территория речи», в состав которого входит цикл игр. Одну из них - трансформер «Говорящий куб» - Елена Александровна представила родительской общественности, проведя [мастер-класс](#) «Секреты изготовления «Говорящего куба», как средства развития речи детей дошкольного возраста». Мастер-класс был опубликован на страницах федерального журнала «Няня.РФ».

Родители проявляют свою инициативу на родительских собраниях, вносят свои предложения при обсуждении образовательного процесса в группе ватсап, на «доске объявлений и предложений», размещённой в раздевалке, а так же используя «обратную связь» на странице [блога](#) Елены Александровны на сайте ДОУ.

Поповская Елена Александровна успешно привлекает родителей к пополнению развивающей предметно - пространственной среды. По инициативе самых активных родителей были созданы настольные игры: «Назови действия по картинкам», «Веселые буквы», «Азбука», а также ходилки-бродилки, сделанные вместе с детьми.

Взаимодействие с социумом

Воспитательно-образовательную деятельность Елена Александровна реализует в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами ДОУ





Взаимодействие с каждым из партнёров базируется на принципах: добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга.

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Система организации совместной деятельности педагога с родителями и социумом:



Согласно тематического планирования каждую последнюю неделю месяца реализуется проектная деятельность. В группе реализуются проекты различной направленности «Моя родина - Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Герои» и др. Активными участниками многих проектов становятся родители и социальные партнёры. Например, в [проекте](#) «Поэты Кубани. Обойщиков Кронид Александрович» приняли участие как семья одного из воспитанников (правнука К.А. Обойщикова), так и представители сельской библиотеки. Проект стал лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна».

Систематически воспитанники Елены Александровны и их родители принимают участие в социальных акциях «Посылка солдату», «Книги малышам», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи) и др.

С целью формирования эмоционально-ценностного отношения дошкольников к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания, а также, чтобы помочь первоклассникам адаптироваться в школе Елена Александровна вместе со своим воспитанниками организовали социальную акцию [«Подари добро»](#)

Результатом совместной деятельности педагога с родителями и социальными партнёрами является:

- повышение педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей в соответствии с ФГОС ДО
- создана благоприятная атмосфера пребывания ребёнка в детском саду, обеспечена успешная социализация и индивидуализация ребёнка как личности
- повышена активность родителей в участии в деятельности ДОУ
- была создана атмосфера эмоционального взаимодействия, взаимопонимания, сотрудничества, общности интересов в условиях партнёрства в ДОУ.

Заведующий
МБДОУ ДС ОБ 21 ст. Азовской



Копытова Е. Н.