

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
2019-2022 гг**

Социальный паспорт семей воспитанников группы «Солнышко» МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской

Группу посещают 32 воспитанника: мальчиков - 17 и девочек- 15

Оценка социального статуса семей:

Полные	Неполные	Многодетные семьи	Молодые семьи	Этнокультурные семьи
31	1	10	17	5

Образование родителей:

Высшее: 49%

Среднее профессиональное: 41%

Начальное профессиональное: 10%

СРЕДНЯЯ ГРУППА

**Перспективный план взаимодействия с родителями в средней группе
на первый квартал 2019-2020 гг**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Совместная подготовка 2019-2020 году	Объявления «Режим дня» Памятка «Категорически запрещается...»	Нацелить, приобщить родителей к активной совместной работе в новом 2019-2020 году	Анкетирование, беседы на определение направлений взаимодействия Беседа по подготовке к занятиям физкультуры	
2	Консультация «Ваш ребёнок 4–5»	Оформление стенда. Памятки	Познакомить родителей с возрастными нормами развития	Рекомендации. Ответы на вопросы	

Сентябрь

	лет»	Буклет «Рекомендации по безопасному поведению на дорогах»	детей 4-5 лет. Расширить знания родителей о характерных особенностях развития детей Побуждать родителей соблюдать правила дорожного движения и прививать детям правила ПДД	родителей	
3	Фотоальбом «Моя любимая игрушка»	Памятка «Безопасные игрушки для детей 4-5 лет»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество	Советы и рекомендации по подбору развивающих игрушек для детей	
4	Родительское собрание «Здоровье и безопасность»	Объявление. Статьи «Роль семьи в воспитании детей» «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольников 4-5 лет». Памятка «Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребёнка»	Реализация единого подхода родителей и работников детского сада в формировании основ здорового образа жизни детей и их безопасности. Обмен мнениями о делах группы. Выборы родительского комитета группы	Рекомендации. Ответы на вопросы родителей	
5	Консультация «Как одеть ребёнка»	Рекомендация «Сохраним здоровье своему ребёнку»	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка и сохранению здоровья. Распространение передового опыта по этой проблеме	Ответы на вопросы родителей, индивидуальные беседы, обсуждения конкретных проблем	Октябрь
6	Выставка поделок из природного материала и овощей	Объявление. Образцы поделок	Приобщать малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество	Индивидуальные советы	
7	Анкетирование родителей	анкета	Выявление нарушений речи у ребенка	Групповая дискуссия «Зачем нужен логопед?»	Октябрь

	«Проблемы речевого развития детей»				
8	Круглый стол «Развитие образности и выразительности речи посредством ознакомлению с художественной литературой»	Объявление Презентация	Познакомить родителей с проблемой словотворчества, развития всех сторон связной речи	Рекомендации. Ответы на вопросы родителей	
9	Выставка «Осенний букет»	Книги и журналы с образцами оформления букетов, фотографии	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Советы по подбору цветов и изготовлению поделок	
10	Акция «Кормушки для белочек».	Статья «Кормушки и как их делать». Объявление	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей. Совместному труду. Сплочение детского сада и родителей	Помощь при выборе места для кормушки и установки их. Советы	Ноябрь
11	Консультация «Почему дети боятся животных? Как помочь детям преодолеть страх?»	Памятка по трудовому воспитанию детей Рекомендация	Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей чувства безопасности	Советы по данной проблеме	
12	Фотовыставка «Моя семья»	Объявление. Статья «День матери». Книжка – раскладушка	Воспитывать любовь к своей семье	Помощь в подборе материала для фотовыставки	
13	Праздник, посвящённый Дню Матери	Приглашение. Объявление. Подарки	Воспитывать чувство любви к мамам	Заучивание стихов	

**Перспективный план взаимодействия с родителями в средней группе
на второй квартал 2019-2020 года**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Индивидуальное общение	Объявления. Рекомендации Буклет «Меры предосторожности в зимнее время»	Моделирование перспектив взаимодействия на 2 квартал Распространение знаний о мерах предосторожности в зимний период	Индивидуальные беседы, советы. Родительская почта (отзывы и предложения)	Декабрь
2	Фотовыставка «Моя Москва»	Объяснить детям значение слова «столица» Это интересно «Не сотвори себе Кумира»	Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами. Призывать родителей воспитывать в детях любовь к окружающим, желание слушать маму, папу	Индивидуальные беседы	
3	Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Буклет «Родителям о ПБ» Памятки «Безопасность детей в новогодний праздник» Папка передвижка «Новый год»	Мотивировать родителей на то, чтобы они уделяли внимание вопросам знакомства детей с мерами ПБ. Напомнить родителям о пожарной безопасности во время использования бенгальских огней и других предметов. Знакомить родителей с информацией по теме Нового года	Рекомендации ознакомиться с правилами ПБ	
4	Работа с родительским комитетом Новый год! Новый	Почта «Деда Мороза» с пожеланиями детей	Подготовка подарков для детей. Подготовка к Новому году празднику. Привлечь родителей к участию в	Распределение ролей Подбор стихов Выбор костюма новогоднего	

	год! Каждый ребёнок его ждёт!		образовательной деятельности. Создание атмосферы ожидания праздника в группе, активизировать взаимодействия воспитателей, детей и родителей при подготовке к Новому году и участию в конкурсе на лучшее украшение группы	Индивидуальные беседы	
5	Фестиваль творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Объявление. Папка с советами по изготовлению новогодних поделок, игрушек	Привлечь родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Призыв к участию в украшении группы к празднику	
6	Конкурс на лучшую придуманную сказку родителями и детьми «Моя сказка»	Папка – передвижка: «Роль художественного слова в развитии речи ребенка»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей Привлечь внимание родителей к развитию связной речи у детей	Приобщение к участию в конкурсе	
7	Выставка фотографий «Рождественская ёлочка»		Обмен опытом семейного отдыха		
8	Фотоотчёт «Старинные вещи в моём доме»	Папка передвижка «Как жили раньше»	Привлечь родителей принять участие в знакомстве детей с предметами старины	Советы в подборке материала	
9	Консультация «Ребёнок и компьютер»	Памятка «Игрушки для детей среднего дошкольного возраста»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации игр ребёнка на компьютере	Рекомендации, ответы на вопросы родителей	Январь

10	Консультация «Не поминай имени Господа, Бога твоего, напрасно» Почитай отца и мать, будет в жизни благодать		Привлечь внимание родителей к вопросам духовно-нравственного воспитания	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Почему дети не всегда ведут себя в соответствии с принятыми нормами и правилами»	
11	Консультация для родителей «Рисуем и рассказываем», «Использование рисунка, игрушек, иллюстраций при ознакомление ребенка с многозначными словами»	Информационный блок: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью»	Продолжать работу с родителями по обогащению у детей словарного запаса	Рекомендации, ответы на вопросы родителей	Февраль
12	Консультация «Почему дети воруют»	Предложить объяснить детям, что такое «моё» и «чужое»	Привлечь родителей к тому, чтобы они сами могли разрешать сложившиеся жизненные ситуации, направленные на то, чтобы оградить ребёнка от посягательства на чужое	Рекомендации , предложения	февраль
13	Консультация «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»	Памятка «Воспитание мальчиков» Папка передвижка «23 февраля – День защитников Отечества»	Изменение позиции родителей по отношению к вопросам воспитания у детей любви к Родине. Активизация воспитательных умений пап. Воспитывать любовь к папам - защитникам Отечества	Беседа с родительским комитетом Подбор стихов, пожеланий, помощь в оформлении	
14	Фотовыставка «Вместе с папой я трудился»		Приобщение пап к творческому процессу с ребёнком	Помощь в выборе фотографий	

**Перспективный план взаимодействия с родителями в средней группе
на третий квартал 2019-2020 года**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Консультация «Питание ребёнка»	Памятка «Причины снижения аппетита». Рекомендация «Сохраним здоровье своему ребёнку».	Обогащение родительских знаний о разнообразии детского питания, внедрение здорового питания в весенний период	Индивидуальные беседы.	Март
2	Консультация «Почему ребёнку нужна игра?»	«Какие игрушки нужны вашим детям?»	Развитие воспитательного потенциала семьи.	Беседа с родителями о правильном выборе игрушек для ребёнка.	
3	Праздник у Мухи-Цокотухи	Подарки для мамы	Привлечь родителей к участию в празднике. Воспитывать чувство доброты и благодарности к маме. способствовать развитию творческих способностей.	Ответы на вопросы, предложения родителей.	
4	Проект «Ребёнок и книга»	Памятка «Как читать детям» Рекомендации «Как помочь малышу полюбить книгу»	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Рекомендации по оформлению проекта. Помощь в выборе информации.	
5	Выставка «Книги – помощники в воспитании культуры поведения»	Выставка Объявление	Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса ребенка к книгам дома и в детском саду	Советы, как превратить чтение в удовольствие	
6	Консультация «Праздник нужен ли он?»	Рекомендация «Праздник в семье» Памятка выезжающим на природу. «Что делать в случае пожара?» Совет «Декупаж	Практическая помощь родителям по организации и проведению праздника в семье.	Приобщение к участию в празднике. Украшение группы.	

		пасхальных яиц» Это интересно «Пасха – Светлое Христово Воскресение»			
7	Конкурс «Космический корабль»	Информационный листок «Покорение космоса» «Ты знаешь, что такое космос?»	Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми.	Индивидуальные беседы по участию в конкурсе.	Апрель
8	Консультация «Безопасность в природе»	Советы по охране жизни и здоровья. Памятка по безопасности в природных условиях Буклет «Скорая помощь в лесу»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении детей правилам безопасного поведения в природе	Обсуждение конкретных проблем, ситуаций.	
9	Акция «Цветок для клумбы в память о погибших в годы войны»		Активизировать участие родителей в проекте по оформлению «Клумбы Памяти»	Советы и рекомендации по выращиванию цветов.	
10	Субботник по благоустройству площадки	Акция «Клумба Победы» Статья «Зелёный уголок дома»	Консолидация родителей и работников детского сада по благоустройству детской площадки	Высадка цветов, подбор рассады для огорода, покраска участка.	Май
11	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Уроки здоровья «Занимаемся вместе с мамой» Медицинские советы «Волшебный сон»	Совершенствование уровня включённости родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.	Предложения к участию в спортивном празднике. Спортивная одежда.	Май
12	Консультация «Первая помощь при укусах насекомых»				

13	Родительское собрание.	Приглашение. Презентация «Вот и стали мы на год взрослее»	Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за год.	Анкетирование «По итогам года» Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Май
----	------------------------	--	--	---	-----

**Перспективный план взаимодействия с родителями на 4 квартал (летний оздоровительный период)
2019-2020 гг**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Проведение инструктажа по технике безопасности летом	Буклеты: «Опасности, которые подстерегают вас летом»	Довести до родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в природе и в быту в летний период	Обсуждение конкретных проблем, ситуаций	Июнь
2	Развлекательно-спортивный досуг ко дню защиты детей	Объявление	Привлечение родителей к организации и проведению развлекательно-спортивного досуга	Украшение площадки шарами, флажками	
3	Конкурс «Я плету, плету веночек»	Объявление Статья «Зачем плетут венки? Экскурсия в историю»	Познакомить с историей русской народной культуры на примере плетения венка Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.	Познакомить с технологией плетения венка	

4	Выставка детских рисунков на тему «12 июня - день независимости России»	Объявление Выставка рисунков	Привлечь родителей к процессу развития у детей индивидуальности и творческих способностей	Советы Помощь в организации развлечения	
6	Консультация «Профилактика теплового и солнечного удара у ребенка»		Распространение педагогических знаний среди родителей по профилактики теплового и солнечного удара у ребенка	Индивидуальные беседы «Не забывайте головные уборы. Почему они важны так летом»	Июль
7	Выставка фоторабот «Удачный кадр» (семьи)	Объявление Выставка	Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности.	Индивидуальные беседы по участию в выставке. Советы, рекомендации	
8	Акция «Подари ромашку» Развлечение «День семьи, любви и верности»	Статья «Ромашка - символ семьи, верности и любви» Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»	Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.	Советы и рекомендации по изготовлению ромашки	
9	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»	Ознакомление родителей с правилами оказания первой помощи при травмах	Индивидуальные беседы	
10	Консультация «Простые правила правильного питания детей в летний период»	Памятка «Причины снижения аппетита». Рекомендация «Сохраним здоровье своему ребёнку».	Обогащение родительских знаний о разнообразии детского питания, внедрение здорового питания в летний период	Рекомендации	
11	Семинар – практикум «Играем пальчиками»	Памятка «Игры на прогулке» «Поиграйте с детьми»	Повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития	Рекомендации и советы в организации пальчиков игр	Август
12	Беседа «Читаем дома»	Памятка «Как читать детям» Рекомендации «Как помочь	Привлечение родителей к созданию условий для развития	Рекомендации чтения художественной	

		малышу полюбить книгу»	интереса ребенка к книгам дома и в детском саду	литературы детей 4-5 лет	
13	Летнее оздоровительное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Объявление «Памятка «Закаливание детей летом»	Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать умение и желание проводить отдых с пользой, весело и энергично	Приобщение к участию в оздоровительном развлечении	
14	Фотовыставка «Лето красное пропело»	Фотовыставка	Фотоотчет о проделанной работе с детьми в летний период	Ответы на вопросы Индивидуальные беседы	

СТАРШАЯ ГРУППА

Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе на первый квартал 2020-2021 гг

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Совместная подготовка к 2020-2021 гг	Объявления «Режим дня» Памятка «Категорически запрещается...»	Нацелить, приобщить родителей к активной совместной работе в новом году.	Советы логопеда. Социальная карта. Беседа по подготовке к занятиям физкультуры.	
2	Консультация «Ваш ребенок 5-6 лет»	Оформление стенда. Памятки.	Познакомить родителей с возрастными нормами развития детей 5-6 лет. Расширить знания родителей о характерных особенностях развития детей.	Рекомендации. Ответы на вопросы родителей.	
3	Родительское собрание по теме: "Роль родителей в	Объявление. Статьи «Роль семьи в воспитании детей»	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на 2020-2022 г. Привлечь родителей	Анкетирование родителей по развитию речи детей	Сентябрь

	развитии речи детей"	Памятка «Золотые правила для родителей»	к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы. Выборы родительского комитета группы. Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной теме	Цель: нацелить родителей на создание условий для речевого развития своих детей	
4	Конкурс «Поделки из природного материала»	Объявление. Выставка поделок Статья «Всё о пользе овощей и фруктов»	Привлечение внимания родителей к вопросам о правильном питании в семье	Помощь при выборе материала для поделки	
5	Конкурс «Осенний букет»	Объявление. Книги и журналы с образцами оформления букетов.	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Советы по подбору цветов и изготовлению букетов.	
6	Консультация «Дисциплина. Поощрять или наказывать»	Памятки, рекомендации.	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка. Распространение передового опыта по этой проблеме.	Ответы на вопросы родителей. Рекомендации. Индивидуальные беседы –обсуждения конкретных проблем.	Октябрь
7	Выставка поделок из природного материала и овощей	Объявление. Образцы поделок.	Приобщать малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.	Индивидуальные советы.	
8	Консультация «Приучайте ребёнка	Памятки. Рекомендация.	Повышение педагогической грамотности родителей в	Советы по данной проблеме.	

	к труду!», «Социальное развитие ребёнка»		воспитании у детей самостоятельности, желания трудиться.		Ноябрь
9	Стенгазета « Мама, мамочка»	Объявление. Статья «День матери». Книжка – раскладушка.	Сплочение родителей группы. Совершенствование уровня включённости родителей в работу детского сада.	Помощь в оформлении стенгазеты.	
10	Консультация для родителей «Сторителлинг - искусство увлекательного рассказа»	Кубики историй	Повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития	Ответы на вопросы родителей. Рекомендации.	Ноябрь
11	Музыкально-литературный вечер «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать»	Подарки.	Привлечь мам к участию в празднике. Воспитывать чувство любви к мамам.	Заучивание стихов.	

**Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе
на второй квартал 2020 – 2021 года**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Работа с родительским комитетом	Почта «Деда Мороза» с пожеланиями детей.	Привлечение родителей к организации и проведению новогоднего утренника. Подготовка подарков для детей. Подготовка к Новому году празднику	Распределение ролей Подбор стихов	
2	Фестиваль	Объявление.	Приобщить малоактивных	Призыв к участию.	

	творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Папка с советами по изготовлению новогодних поделок, игрушек, раскрасок	родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творческие способности	Советы. Показ.	Декабрь
3	Консультация «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»	Набор карточек артикуляционной гимнастики Советы родителям	Повышение знаний родителей о вреде для детей чрезмерного употребления телевизионными программами	Рекомендации, ответы на вопросы родителей.	
4	Совместный новогодний праздник.	Объявление. Приглашение. Рекомендация «Волшебство Нового года» Памятки «Безопасность детей в новогодний праздник» Папка передвижка «Новый год»	Привлекать родителей к активной жизни детского сада. Напомнить родителям о пожарной безопасности во время использования бенгальских огней и других предметов. Знакомить родителей с информацией по теме Нового года	Советы в выборе костюма, стихотворения. Участие в оформлении групповой комнаты	
5	Досуг «Рождество Христово»	Папка передвижка «С Рождеством христовым»	Прививать семьям православные традиции	Беседа Разучивание колядок	
6	Консультация «Духовно– нравственное здоровье семьи»	Рекомендации: «Вежливые слова» Советы «Научим детей мириться»	Повышение уровня педагогических знаний родителей.	Индивидуальные беседы.	
7	Консультация «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения»	Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Выставка детских работ «Уважайте светофор»	Повышение элементарных знаний у родителей о мерах безопасного поведения ребёнка на дороге. Формирование уважительного отношения к детским работам	Беседа с родителями «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Январь

8	Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Памятка «Правила при пожаре в доме»	Повышение элементарных знаний у родителей о мерах безопасного поведения ребёнка в экстремальных ситуациях.	Индивидуальные беседы	
9	Выпуск газеты «Устами ребенка»	Объявление Рекомендации	Привлечение родителей к совместной работе с воспитателем	Советы и помощь в определении темы и создании газеты	Январь
10	Мастер-класс «Подарок для папы»	Приглашение	Развитие творческого взаимодействия родителей, детей и воспитателей.	Предложения от родителей Подготовка рабочих мест для конструирования поделок с мамами.	Февраль
11	Консультация «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»	Памятки, рекомендации	Изменение позиции родителей по отношению к вопросам воспитания у детей любви к Родине. Активизация воспитательных умений пап.	Беседы с папами, советы.	февраль
12	Акция «Посылка солдату»	Объявление	Практическая помощь родителям по организации и проведению акции	Советы, что можно положить в посылку	февраль
13	Мини проект «Наши папы самые лучшие»	Папка передвижка «23 февраля – День защитников Отечества» Фотогазета «Папа может всё» Выставка рисунков «Нашей армии – салют!»	Воспитывать любовь к папам - защитникам Отечества. Привлечь внимание родителей к вопросам патриотического воспитания	Помощь в выборе фотографий, подбор стихов, пожеланий, помощь в оформлении	Февраль
14	Праздник посвящённый Дню защитников	Приглашение	Привлечь родителей к подготовке и проведению праздника	Беседа с родительским комитетом	Февраль

	Отечества				
--	-----------	--	--	--	--

**Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе
на третий квартал 2020-2021 г**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Фотовыставка «Моя мама самая лучшая»	Рекомендация «Поиграем дома»	Демонстрация уважительного отношения ребят к маме	Индивидуальные беседы. Помощь в выборе фотографии.	Март
2	Поморщь родителей в подготовке к празднику, посвящённому 8 Марта «Ни минуты грусти»	Рекомендация «Праздник в семье» Консультация : «Праздник нужен ли он?»	Привлечение родителей к активной подготовке к утреннику. Практическая помощь родителям по организации и проведению праздника в семье.	Советы и рекомендации по организации праздника дома.	
3	Проект «Поэты Кубани. Обойщиков Кронид Александрович»	Привлечь родителей к пополнению книжного уголка произведениями кубанских писателей и поэтов	Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта. Пробудить интерес детей и родителей к произведениям поэтов Кубани Заинтересовать родителей в приобретении произведений писателей и поэтов Кубани	Опрос «Знакомы ли вы с произведениями писателей и поэтов Кубани для детей? Читаете ли вы их своим детям? Подбор стихов для литературной гостиной	
4	Конкурс семейных рисунков «По произведениям Кубанских писателей и поэтов»	Выставка семейных рисунков «По произведениям Кубанских писателей и поэтов»	Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми	Индивидуальные беседы по участию в конкурсе	

5	Конкурс «Космический корабль»	Информационный листок «Покорение космоса» «Ты знаешь, что такое космос?»	Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми	Индивидуальные беседы по участию в конкурсе	Апрель
6	Проект «Пасха Господня»	Конкурс «Красивыекрашенки» Консультация «Что рассказать ребёнку о пасхе» Это интересно «Пасха – Светлое Христово Воскресение»	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей; содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям осознанно; Привлекать внимание родителей к традициям казаков	Помощь в выборе материала для изготовления поделок. Предложения родителей по содержанию проекта	
7	Консультация «Безопасность в природе»	Советы по охране жизни и здоровья. Памятка по безопасности в природных условиях Буклет «Скорая помощь в лесу»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении детей правилам безопасного поведения в природе.	Обсуждение конкретных проблем, ситуаций.	
8	Субботник по благоустройству площадки.	Статья «Зелёный уголок дома»	Консолидация родителей и работников детского сада по благоустройству детской площадки	Высадка цветов, подбор рассады для огорода, покраска участка	Май
9	Консультации «Что читать детям летом»	Список литературы для чтения детям 5-6 лет	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность по воспитанию любителя чтения	Опрос родителей «Что читают ребёнку дома»	

**Перспективный план взаимодействия с родителями на 4 квартал (летний оздоровительный период)
2020 – 2021 гг**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Проведение инструктажа по технике безопасности летом	Буклеты: « По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения» Папка передвижка «Лето»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении детей правилам безопасного поведения	Обсуждение конкретных проблем, ситуаций	Июнь
2	Развлекательно-спортивный досуг ко дню защиты детей «Путешествие в страну Детства»	Объявление	Привлечение родителей к организации и проведению развлекательно-спортивного досуга	Украшение площадки шарами	
3	Конкурс «Я плету, плету веночек»	Объявление Статья «Зачем плетут венки? Экскурс в историю»	Познакомить с историей русской народной культуры на примере плетения венка Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.	Познакомить с технологией плетения венка	
4	Оформление стенгазеты «Россия –Родина моя» Акция «Окна России»	Объявление стенгазеты «Россия –Родина моя»	Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ	Советы и рекомендации по оформлению стенгазеты, окон	
5	Экологический проект «Здоровый ребенок- здоровая страна»	Памятка «Формирование здорового образа жизни детей» «Купание летом - прекрасное закаливание летом»	Реализация единого подхода родителей и работников детского сада в формировании основ здорового образа жизни детей	Предложения родителей по содержанию проекта	

6	Выставка фоторабот «Удачный кадр» (семьи)	Объявление Выставка	Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности.	Индивидуальные беседы по участию в выставке. Советы, рекомендации	Июль
7	Акция «Ромашковое счастье» Развлечение «День семьи, любви и верности»	Статья «Ромашка- символ семьи, верности и любви» Памятка –«Создание благоприятной семейной атмосферы»	Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.	Советы и рекомендации по изготовлению ромашки Помощь в организации развлечения	
8	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Памятка «первая помощь при укусах насекомых»	Ознакомление родителей с правилами оказания первой помощи при травмах	Индивидуальные беседы	
9	Консультация «Простые правила правильного питания детей в летний период»	Памятка «Причины снижения аппетита». Рекомендация «Сохраним здоровье своему ребёнку».	Обогащение родительских знаний о разнообразии детского питания, внедрение здорового питания в летний период	Рекомендации	Август
10	Конкурс Видеоролик «Я знаю, я умею... Если нравится, то повторяй за мной!»	Объявление	Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности.	Индивидуальные беседы по участию в конкурсе	
11	Беседа «Давайте почитаем»	Памятка «Как читать детям» Рекомендации «Как помочь малышу полюбить книгу»	Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса ребенка к книгам дома и в детском саду	Рекомендации чтения художественной литературы детей 5-6 лет	
12	Индивидуальная беседа «Пример родителей -большая роль в воспитании»		Повышение педагогической культуры родителей Пропагандировать семейные ценности, уважение и любовь к семье	Ответы на вопросы, предложения родителей.	

13	Фотовыставка «Лето –чудная пора. Лето, ах, лето»	Фотовыставка	Фотоотчет о проделанной работе с детьми в летний период	Ответы на вопросы Индивидуальные беседы	
----	--	--------------	---	--	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе на первый квартал 2021-2022 гг

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Совместная подготовка к 2021-2022 гг	Объявления «Режим дня»	Нацелить, приобщить родителей к активной совместной работе в новом году.	Советы логопеда. Социальная карта. Беседа по подготовке к занятиям физкультуры.	Сентябрь
2	Консультация «Консультация для родителей по правилам дорожного движения»	Памятки по формированию здорового образа жизни. Буклет: «Ребенок и дорога» Памятка «Ребёнок на дороге»	Объединить усилия родителей и педагогов по приобщению детей к соблюдению правил дорожного движения	Рекомендации. Ответы на вопросы родителей.	
3	Родительское собрание «Шестилетки на пороге школы»	Объявление. Статьи «Роль семьи в воспитании детей» «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольников 6-7лет». Информационный стенд:	Сообщить родителям о проблемах подготовки детей к школе. Привлечь родителей к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы. Выборы родительского комитета группы. Знакомить родителей с правами	Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?» Цель: выявить интересы и пожелания родителей при организации образовательных и	

		« Конвенция о правах ребенка»- знакомить родителей с правами ребенка	ребенка	воспитательных услуг в МБДОУ.	
4	Консультация для родителей «Речевая готовность детей к школе»	Статья Речевая готовность детей к школе»	Познакомить родителей с основными предпосылками речевой готовности к школьному обучению	Рекомендации Ответы на вопросы родителей	
5	Конкурсы: «Поделки из овощей и фруктов»; «Осенний букет»	Объявление. Выставка поделок Статья «Всё о пользе овощей и фруктов»	Привлечение внимания родителей к вопросам о правильном питании в семье. Привлечь родителей к участию в мероприятиях детского сада	Помощь при выборе материала для поделок	сентябрь
6	Консультация «Консультация для родителей «Детские конфликты»	Советы «Научим детей мириться»	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка. Распространение передового опыта по этой проблеме.	Ответы на вопросы родителей. Рекомендации. Индивидуальные беседы –обсуждения конкретных проблем.	
7	Выставка поделок из природного материала	Объявление Образцы поделок	Приобщать малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.	Индивидуальные советы.	Октябрь
8	Праздник «Заселение станицы»	Объявление Статья «История образования станицы»	Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях детского сада.	Призыв к участию в подготовке к мероприятию. Советы	
9	Акция «Наши добрые дела» Акция «Цветок для клумбы»	Объявление Статья «Кормушки и как их делать»	Привлечь родителей к вопросам экологического воспитания Привлечь родителей к оформлению клумб. Совместному труду.	Советы. Советы по изготовлению кормушек	Октябрь-ноябрь

10	Консультация «Приучайте ребёнка к труду!», «Социальное развитие ребёнка»	Памятки. Рекомендация.	Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей самостоятельности, желания трудиться	Советы по данной проблеме.	Ноябрь
11	Беседа «Создание условий для развития речи дошкольников в детском саду»	Памятка для родителей: «Как развивать речь во время совместной прогулки»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Беседа: «Артикуляционная гимнастика дома» Помощь в создании условий для развития речи в группе	Ноябрь
12	Стенгазета «Мама, мамочка»	Объявление. Статья «День матери». Книжка – раскладушка.	Сплочение родителей группы. Совершенствование уровня включённости родителей в работу детского сада	Помощь в оформлении стенгазеты	

**Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе
на второй квартал 2021-2022 гг**

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Тренинг–встреча для родителей «Секреты развития речи»	Модульная игра по развитию связной речи «Комната историй» Игры на развитие речи: -Обучающее Лего -Фразовые карточки -Кубики историй -Говорящий куб	Повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	Индивидуальные беседы, советы. Родительская почта (отзывы и предложения)	

2	Работа с родительским комитетом	Почта «Деда Мороза» с пожеланиями детей.	Привлечение родителей к организации и проведению новогоднего утренника. Подготовка подарков для детей. Подготовка к Новому году празднику	Распределение ролей Подбор стихов	Декабрь
3	Консультации «Зимние травмы», «Закаливание»	Памятки Рекомендация	Ознакомление родителей с правилами оказания первой помощи при травмах Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома	Ответы на вопросы родителей. Рекомендации. Индивидуальные беседы –обсуждения конкретных проблем.	
4	Акция «Новогодняя фантазия»	Объявление	Активизация родителей в работу группы детского сада, развивать взаимодействие д/сада и семьи	Призыв к участию в подготовке к мероприятию Советы	
5	Досуг «Рождество Христово»	Папка передвижка «С Рождеством христовым»	Прививать семьям православные традиции	Беседа Разучивание колядок	
6	Консультация «Духовно– нравственное здоровье семьи»	Рекомендации: «Вежливые слова» Картотека «Мирилки»	Повышение уровня педагогических знаний родителей.	Индивидуальные беседы.	Январь
7	Консультация «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения»	Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Выставка детских работ «Уважайте светофор»	Повышение элементарных знаний у родителей о мерах безопасного поведения ребёнка на дороге. Формирование уважительного отношения к детским работам	Беседа с родителями «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	
8	Участие в благотворительной	Образцы рисунков	Укреплять взаимодействия с семьей, привлекая родителей к	Рекомендации Советы	

	акции «Тебе солдат мы говорим спасибо» (творческие работы для отправки в войсковые части)		участию в общих мероприятиях, способствовать сближению детей и родителей		
9	Консультация «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»	Памятки, рекомендации	Изменение позиции родителей по отношению к вопросам воспитания у детей любви к Родине. Активизация воспитательных умений пап.	Беседы с папами, советы.	
10	Оформление фотостенда ко дню Защитника Отечества «Защитники Родины в моей семье»	Фотостенд «Защитники Родины в моей семье»	Укреплять взаимодействия с семьей, привлекая родителей к участию в общих мероприятиях, способствовать сближению детей и родителей	Помощь в выборе фотографий, подбор стихов, пожеланий, помощь в оформлении	
11	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	Объявление Стенгазета Обновление родительского уголка	Привлечь родителей к подготовке праздника	Беседа с родительским комитетом	

Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе на третий квартал 2021-2022гг

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Сроки
1	Консультация «Игры и игровые упражнения для коррекции речи детей 6-7 лет»	Картотека развивающих игр	Повышение педагогической компетентности родителей в процессе организации развивающих игр	Помощь в выборе игр и игровых упражнений рекомендации	

2	Фотовыставка «Моя мама самая лучшая»	Рекомендация «Поиграем дома»	Демонстрация уважительного отношения ребят к маме	Индивидуальные беседы. Помощь в выборе фотографии.	Март
3	Помощь родителей в подготовке к празднику, посвящённому 8 Марта «Ни минуты грусти»	Рекомендация «Праздник в семье» Консультация : «Праздник нужен ли он?»	Привлечение родителей к активной подготовке к утреннику. Практическая помощь родителям по организации и проведению праздника в семье.	Советы и рекомендации по организации праздника дома.	
4	Проект «Моя любимая книга» Экскурсия в сельскую библиотеку	Памятка «Как читать детям» Рекомендации «Как помочь малышу полюбить книгу» Буклеты «Правила посещения библиотеки»	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Рекомендации по оформлению проекта. Помощь в организации экскурсии	
5	Конкурс «Космос»	Информационный листок «Покорение космоса» «Ты знаешь, что такое космос?»	Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Развитие эмоционально-насыщенного общения родителей с детьми.	Индивидуальные беседы по участию в конкурсе.	Апрель
6	Мастер-класс для родителей «Секреты изготовления Говорящего куба как средства развития речи детей дошкольного возраста»	Говорящий куб Схемы изготовления говорящего куба	Оказывать помощь родителям в организации и проведении занятий в домашних условиях по развитию речи ребёнка через игру «Говорящий куб»	Советы по изготовлению говорящего куба как средства развития связной речи Уточнить правила игры	

7	Консультация «Безопасность в природе»	Советы по охране жизни и здоровья. Памятка по безопасности в природных условиях Буклет «Скорая помощь в лесу»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении детей правилам безопасного поведения в природе.	Обсуждение конкретных проблем, ситуаций.	
8	Проект «Пасха Господня» Экскурсия в храм	Конкурс «Красивыекрашенки» Консультация «Что рассказать ребёнку о пасхе» Это интересно «Пасха – Светлое Христово Воскресение»	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей; содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям осознанно; Привлекать внимание родителей к традициям казаков	Помощь в выборе материала для изготовления поделок. Предложения родителей по содержанию проекта Помощь в организации экскурсии	
9	Акция «Цветок для клумбы»	Объявление	Привлечь родителей к активному участию в озеленении площадки	Призыв к участию в подготовке к мероприятию. Советы	
10	Оформление стенда «Ветераны ВОВ»;	Стенд «Ветераны ВОВ»	Сплочение родителей группы. Включение родителей в работу детского сада	Советы и рекомендации по оформлению стенда	
11	Участие в параде на 9 мая	Объявление Приглашение	Сплочение родителей группы. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность по воспитанию патриотических чувств, любви к Родине		Май

12	Субботник по благоустройству площадки.	Акция «Клумба Победы» Статья «Зелёный уголок дома»	Консолидация родителей и работников детского сада по благоустройству детской площадки.	Высадка цветов, подбор рассады для огорода, покраска участка.	
13	Собрание «А ваш ребенок готов к школе»	Объявление	Дать родителям информацию об уровне готовности к школе. Подведение итогов	Вопрос - ответ	
14	Выпускной бал «До свидания детский сад»	Объявление Приглашение	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции	Советы и рекомендации по нарядам, прическам	Май

Собрание для родителей детей подготовительной группы по теме "Роль родителей в развитии речи детей"

Подготовила и провела: Поповская Елена Александровна

Цель:

- способствовать развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми
- повысить уровень их компетентности в вопросах речевого развития
- нацелить родителей на создание условий для речевого развития своих детей
- установить партнерские взаимоотношения в семье путем поощрения активности и самостоятельности детей

Оборудование: (тактильные мешочки, бутылочки с пуговицами, коктейльные трубочки, ватные палочки, крышки от бутылок, прищепки, платочки).

Сценарий мероприятия:

Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарим Вас за то, что Вы нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодняшнее мероприятие посвящено теме организации единого речевого пространства в семье и в детском саду.

Семья - это первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения. К сожалению, в последнее время, вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, интернет и т.д.), высокой занятости родителей бытовыми (чаще финансовыми) семейными проблемами наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым.

Развитие речи у детей в дошкольном возрасте происходит быстро. В старшем дошкольном возрасте, как ни в каком другом возрасте пополняется словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы. Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают, что на этапе завершения дошкольного образования ребёнок достаточно хорошо владеет речью как средством общения и культуры; происходит обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Однако не все дети имеют одинаковый уровень речевого развития. Речь детей одного возраста может существенно отличаться по богатству словарного запаса, по уровню связности и грамматической правильности, по способности к творческим речевым проявлениям. Многие дети допускают грамматические ошибки в разговорной речи, неохотно участвуют в словесных играх, не проявляют интереса к письменной речи. Таких детей большинство. Но ряд речевых недостатков устранить легко и доступно не только педагогу, но и родителям.

Овладение речью у детей успешнее идёт тогда, когда с ними занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Знание родителями того, чему

учат их ребенка в дошкольном учреждении, правильное понимание задач воспитания и обучения в целях подготовки дошкольника к следующей ступени детства – школе, знание некоторых методических приемов, используемых воспитателем в работе по развитию речи детей, все это, несомненно, поможет родителям организовать речевые занятия и дома, в условиях семьи.

Актуальность данной темы определяется необходимостью создания в семье для ребенка таких условий, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился грамотно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно составлять рассказы по картинкам и из личного опыта.

Роль воспитателя заключается в том, чтобы грамотно построить работу с родителями направленную на развитие речи детей. От того насколько внимательны будут взрослые к речи ребёнка, зависит благоприятное в дальнейшем развитие речи и мышления ребенка, успешное обучения в школе.

Предлагаем Вам, уважаемые родители, подумать и выбрать, по каким критериям можно судить о нормальном развитии речи:

- отсутствие ошибок в согласовании слов
- умение правильно употреблять глаголы, при описании действий
- умение пересказывать тексты, рассказывать о событиях, произошедших с детьми в жизни
- умение читать

Идеальный результат: нам бы всем хотелось, чтобы ребенок достаточно хорошо владел устной речью, мог выражать свои мысли и желания, умел применять свои высказывания в ситуации общения, мог выделять звуки в словах, у ребенка были сформированы предпосылки грамотности. Педагоги выделяют такие **недостатки детской речи**:

- односложная речь (состоит из простых предложений)
- речь бедная (недостаточный словарный запас)
- слова-паразиты (употребление нелитературных слов и выражений)
- неграмотные вопросы (неумение грамотно и доступно сформулировать вопрос)
- не могут логически выразаться
- речь не выразительна
- плохая дикция

На занятиях по развитию речи детей мы создаём ситуации социального развития для выделения существенных признаков предметов, доступных пониманию дошкольников; для сравнения предметов между собой, указывая на отличительные и сходные признаки; для выделения причин простейших явлений; для группировки предметов, имеющие общие признаки.

Работа по развитию речи ведется по таким направлениям:

- воспитание звуковой культуры речи (учим произносить внятно определённые звуки - водичка льётся с-с-с; комар пищит – з-з-з-з)
 - обогащение активного и пассивного словаря
 - формирование грамматического строя речи (учим согласовывать существительное с прилагательным)
- учим употреблять предлоги – в, на, под, за
учимся употреблять существительные во множественном и единственном числе)

- развитие связной речи (учим слушать внимательно, понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить, не перебивая друг друга, употреблять в речи вежливые слова).

- Как вы думаете, какой самый главный секрет? Что оказывает огромное влияние на развитие речи ребенка?

- **Речь взрослого – пример для подражания.** Говорите с ребенком. Говорите много, не «сюсюкая» и не «ломаю язык». Говорите, как с взрослым. Рассказывайте малышу все – о первых лучиках солнца, целующего его носик, о своей любви к нему и не только. И привыкайте с ним разговаривать, ваше с ним общение – основной тренажер для развития речи крохи.

- **Книга.** Раньше книга считалась лучшим подарком. А что сейчас? У кого ребенок просил у Деда Мороза в подарок книгу, а не новую игрушку? Таких детей единицы. Чаще встречаются ситуации, когда, услышав предложение почитать, ребенок делает такое выражение лица, как будто ему предлагают съесть целый лимон. Книги во многом обесценились. Не читают родители, и не читают дети. Просто не видят в этом смысла. А есть ли он – смысл чтения?

Может, действительно, книги не так уж и важны для развития ребенка, для его интеллекта и воображения?

Говорят, что книги развивают речь ребенка.

Это действительно так. Конечно, когда ребенку читают книгу, показывают иллюстрации, просят показать какие-то предметы, побуждают сказать последнее слово стиха и т.п. – все это отлично развивает речь ребенка.

Но все это можно делать и без книги. Можно показывать реальные предметы в быту. А можно скачать приложение для планшета, или презентацию на компьютер, или мультик, где ребенок будет знакомиться с разными словами. Чем не развитие речи?

А знаете, какой главный стимул развития речи ребенка? Это общение. Самое обычное живое общение. Посади ребенка перед мультиками и не разговаривай с ним - получишь ребенка, повторяющего фразы из мультика, но не умеющего ответить на вопрос, не умеющего что-то просить, т.е. не умеющего общаться.

А маленький ребенок не может читать книгу один. Для него книга в первую очередь - это общение со взрослым человеком.

Именно поэтому книги в сотню раз лучше развивают речь ребенка, чем мультики и планшеты. Живое общение ничем не заменить. Это не значит, что нельзя подключать к развитию ребенка различные гаджеты и мультики. Просто они не должны доминировать.

Еще говорят, что книги развивают воображение.

Это действительно так, ведь когда мы читаем книгу, то в голове у нас всплывают образы прочитанного. Мы представляем себе главных героев, их эмоции, вместе с ними погружаемся в приключения.

Часто, когда дети берут уже готовые образы из мультфильмов, кино, игр, – это ограничивают их воображение, ведь у них в голове уже есть готовый образ героя из мультика.

Книги же дают больший простор для фантазии.

Книги развивают внимание и усидчивость. Только мало какой ребенок может безотрывно читать в течение часа, а вот мультики смотреть час, а то и больше – это запросто.

Тогда, может быть, мультики лучше развивают усидчивость?

Все дело в том, что мелькающие картинки, яркие звуки и мелодии просто гипнотизируют ребенка, и его **непроизвольное внимание полностью направлено на мультик**. Зачастую, после просмотра мультиков или фильмов, маленькие дети становятся перевозбужденными, неуправляемыми, закатывают истерики.

Наверное, каждому из вас знакома фраза «ребенок перевозбудился»? Эта фраза как раз про то, что дети не могут физиологически сами успокоиться.

Но с книгами такого не происходит. Почему? **Книги больше развивают внимание произвольное**, а это залог самоконтроля в будущем, умения целенаправленно обращать свое внимание на какой-то объект.

Выходит, что книги похожи на невкусное лекарство?

Вроде есть надо, но очень не хочется. А мультики как конфетки: вкусные, и можно за раз съесть целый мешок, - а потом не влезть в любимые джинсы.

Мультики и гаджеты и правда, как конфетки: хороши в меру! Тогда от них не будет негативных последствий.

А вот книги могут быть противным лекарством, а могут - и драгоценным подарком. Все зависит от родителей.

Как же подружить ребенка с книгой? Как превратить чтение в веселую игру?

Как читать книжки, чтобы это развивало речь ребенка?

1. Выбираем книгу. Какому жанру отдать предпочтение? Сказкам? Рассказам? Читайте все! Рассказики могут быть и повествовательные и описательные. Сказки тоже бывают разные - народные и авторские, о животных, на бытовые темы, волшебные. Выберите то, что Вам по вкусу! Но важно помнить при этом, что не каждый текст детской книги подойдет для малышей. Пусть это будут максимально простые произведения, со знакомыми героями.

2. Рассматриваем иллюстрации. Рисунки в первых книгах малыша должны быть простыми, яркими, крупными, без большого количества деталей. В плане развития речи такие картинки очень хороши тем, что можно по ним задавать малышу вопросы («Где у зайки ушки, носик, глазки?», «Какого цвета у собачки шерстка?», «Где мячик?»).

3. Оцениваем текст. Текста должно быть немного, и желательно, чтобы набран он был достаточно крупным шрифтом. Так крохе интереснее будет водить пальчиком по словам — «читать». Это поможет развить у малыша интерес к печатному слову и вызовет желание узнать, какой смысл скрывается за этими маленькими картинками.

4. Добавьте эмоций! Многие мамы замечают, что малыш быстро утрачивает интерес к чтению, вырывает книгу из рук или перелистывает страничку. Отчасти причина может быть в том, что когда Вы читаете книгу, Вы не смотрите на малыша. Используйте чтение-рассказывание: листайте книгу, но не прочитывайте текст, а рассказывайте его, время от времени посматривая на ребенка!

Пользуйтесь разными средствами выразительности в речи: повышайте и понижайте голос, изменяйте его тембр, добавляйте междометия и звукоподражания. Это поможет дольше сохранить внимание ребенка, передать ему свои эмоции и чувства, научить его пользоваться средствами выразительности в речи, а возможно, и простимулирует появление первых слов!

В приемной мы собрали для вас библиотеку, в которой находятся книги для чтения детям. После прочтения каждого произведения, вместе с ребенком

приклеиваете смайлик в таблицу «Я хочу читать!». Мы будем очень рады, если вся таблица будет заполнена веселыми смайликами.

Пособия для развития моторики

Развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребенка. Развитие ловкости пальчиков нужно нам не только для того, чтобы правильно держать ложку и карандаш, но и в первую очередь для того, чтобы у ребенка происходило правильное и более быстрое формирование речевых навыков. Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого - развитию речевой функции.

В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Можно брать их в работу. Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

Показываем родителям пособия для развития моторики, изготовленные из подручных материалов (тактильные мешочки, бутылочки с пуговицами, коктейльные трубочки, ватные палочки, крышки от бутылок, прищепки, платочки).

Предлагаем родителям поиграть.

Пальчиковые игры

Сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

Развиваем речь. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, дети активизируют речевые центры головного мозга.

Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать нам, взрослым учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность малыша, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!

Предлагаем родителям проиграть в пальчиковую игру.

В заключение нашей встречи ещё раз хочу Вам напомнить, что нам, воспитателям не справиться без Вашей помощи. Только объединив усилия, мы сможем научить наших детей красиво и правильно говорить.

Рефлексия:

Родители по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал...; было интересно...; было трудно...; я понял, что...; теперь я могу...; я почувствовал, что...; я приобрел...; я научился...; я попробую...; меня удивило...

А теперь я с удовольствием отвечу на ваши вопросы.

Список используемой литературы:

1. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. Москва: Изд-во: Просвещение, 1990. 160 с.
2. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок? М: Просвещение, 1988. 159 с.
3. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. М.: ВАКО, 20010. 336с.

Тренинг–встреча для родителей «Секреты развития речи»

Автор: Попова Елена Александровна

Организация: МДОУ Детский сад № 21 общеразвивающего вида

Цель: повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать созданию атмосферы эмоционального комфорта и доверительной обстановки;
- повысить уровень их компетентности в вопросах речевого развития;
- нацелить родителей на создание условий для речевого развития своих детей

Форма проведения: тренинг за круглым столом

Участники: воспитатели и родители

Оборудование: ноутбук, телевизор, фразовые кубики и карточки, Говорящий куб, модульная речевая игра, обучающее лего

Сценарий мероприятия

Приветствие в кругу.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарим Вас за то, что Вы нашли время и пришли на нашу встречу.

Предлагаем пройти родителям за стол.

Не секрет, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Как вы думаете, почему? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше говорят родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают.

Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Это любимая мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков, и пуговиц. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, несомненно, прогресс.

А в итоге, ребенок не говорит или говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Многих родителей в нашей группе тревожит то, что ребенок владеет лишь небольшим количеством обиходных слов или ему сложно грамматически правильно построить свое высказывание.

Сегодня, у нас с вами необычная встреча. Тренинг, в буквальном смысле слова, обучать, воспитывать.

Я хочу не просто рассказать вам, а показать, как нужно развивать речь детей, чтобы вы запомнили, научились и использовали эти приёмы в развитии своего ребёнка.

Сегодня мы поговорим о секретах развития речи. Трудно научить ребёнка тому, что не вызывает у него интереса. И тогда на помощь приходит игра!

Первый секрет развития речи – это фразовые карточки и кубики, а также Говорящий куб! Эти игры мы сделали вместе с ребятами.

Фразовые карточки – это предложения, которые состоят из картинок с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия и схемы, предлоги. Ценность этого пособия в том, что дети не только сами «читают» предложения, где

каждое слово представлено картинкой (символом), а также конструируют свои предложения, создавая индивидуальные фразовые карточки. *Предлагаю прочитать и составить «Зашифрованное предложение»*

Фразовые кубики – представляют собой простые кубики, на грани которых дети наклеили картинки с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия.

Правила просты: на одном кубе картинки с персонажами, а на другом - символы, обозначающие действие.

Итак, первый вариант: нужно бросить кубики, составить из выпавших картинок фразу и придумать множество продолжений этой фразы...*Предлагаю родителям поиграть.*

Когда мы с ребятами создали фразовые карточки и кубики, стало понятно, что возможности использования их гораздо шире. Так появился трансформер **Говорящий куб**, имеющий в своей основе фотокубик. Говорящий куб – это синтез двух игр: фразовых карточек и фразовых кубиков. Крутящийся куб раскрывается новыми гранями с новыми картинками и символами, из которых дети составляют предложения или «читают» готовые предложения. *Предлагаю родителям покрутить куб, читая предложения.*

Второй секрет – модульная обучающая игра, которая формирует умение составлять предложения, сюжетный рассказ, пересказывать текст; развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь. Пособие имеет несколько вариантов игры, в том числе в электронном формате.

Игра «Посмотри и повтори»

Цель: развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь; обучать ориентации на плоскости

Ход игры: Воспитатель предлагает внимательно посмотреть на комнату, осмыслить положение каждого предмета, задавая вопросы: «Где стоит шкаф, стул, диван? Где лежит книга, мяч? Где находится окно? и т.д.» (дети могут сами рассказать, какие предметы находятся и в каких местах расставлены) и запомнить. Дети расставляют мебель, предметы и сравнивают с образцом. (если ошибся: «Что не так?»))

Игра «Дизайнер интерьера»

Цель: формировать умение отвечать на вопрос полным ответом; составлять рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений

Ход игры: Дети самостоятельно расставляют мебель и предметы. Воспитатель спрашивает: «Какие предметы находятся в твоей комнате? В каких местах они находятся? Что делают персонажи?». Дети по очереди составляют рассказ-описание своей комнаты. *Предлагаю вашему вниманию видеофрагмент одного из вариантов «Дизайнеры интерьера»*

Речевая игра «Комната историй»

Цель: способствовать формированию умения прослушивать произведение, воспринимать текст, воспроизводить его, с опорой на картинку

Ход игры:

Дети слушают короткий рассказ (2-3 раза). Создают сюжетную картинку по рассказу и пересказывают его.

Эта игра увлекательна и в интерактивном виде.

После того, как дети прослушали текст, начинают по очереди пересказывать, а на экране в это время появляется соответствующая картинка.

Открою вам и третий секрет. Это комплекс развивающих игр «Обучающее ЛЕГО», которое способствует закреплению знания детей о строении предложения: уметь называть слова с указанием последовательности, строить схемы предложений. В комплекс входят такие варианты игр, как:

«Придумай и построй предложение»

Дети по очереди придумывают предложения по картинке, строят схему этого предложения с помощью блоков конструктора, используя короткие блоки для обозначения маленьких слов – предлогов. Затем анализируется предложение. Кто быстрее и правильно построит предложение, тот получает фишку. В конце игры определяются победитель. *Предлагаю поиграть.*

«Собери слово»

Ребенок берет блок со словом, и на него прикрепляет буквы так, чтобы собрать точно такое же слово, выполняя звуковой анализ (выбирает блок конструктора по цвету, соответствующий данному звуку). *Предлагаю собрать слово.*

Сегодня я показала вам игры по развитию речи, которые использую в работе с детьми в группе. Все эти игры сделаны своими руками, некоторые вместе с детьми. Их можно сделать и играть с детьми дома.

Благодарю за внимание!

Отзыв

Мы, родители детей, посещающих детский сад станицы Азовской, хотим выразить благодарность воспитателю Поповской Елене Александровне за проведение огромной работы с детьми и с нами, родителями. Елена Александровна является хорошим организатором, обладающая высоким профессионализмом и высоким творческим потенциалом. Елена Александровна прекрасный специалист по работе с дошкольниками, умеет найти подход к каждому ребенку.

Она помогает не только детям, но и родителям в вопросах речевого развития детей. Вот и сегодня у нас прошло необычное родительское собрание в форме тренинг-встречи «Секреты развития речи», чем нас очень удивила. Вместо чтения и обсуждения доклада по данной теме, нашему вниманию были представлены игры, которые Елена Александровна использует в работе с нашими детьми по развитию речи. Самое интересное то, что эти игры сделаны своими руками и даже руками наших детей! Елена Александровна показала, как можно развивать речь детей в игре. Было очень познавательно и интересно. Елена Александровна дала ответы на все интересующие родителей вопросы.

Хочется пожелать Елене Александровне дальнейшего профессионального роста, оптимизма, благополучия, здоровья и успехов в нелёгком труде!

Бондарева Л. В.
Двадненко И. А.
Айшетдинова Е. В.
Гарможовская С. Н.

Мастер-класс для родителей
«Секреты изготовления «Говорящего куба»
как средства развития речи детей дошкольного возраста»

С ребенком надо делать все через игру...
Д. Б. Эльконин

**Автор: Поповская Елена Александровна, воспитатель МБДОУ ДС ОВ
№ 21 ст. Азовской**

Цель: оказывать помощь родителям в организации и проведении занятий в домашних условиях по развитию речи ребёнка через игру «Говорящий куб»

Задачи:

- обратить внимание родителей на значение игры в развитии детей;
- заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у современных детей;
- способствовать желанию родителей применять полученные знания на практике в домашних условиях

Материал: пошаговая инструкция создания Говорящего куба, картинки, скотч, клей, ножницы,

Ход проведения:

Здравствуйте, уважаемые родители! Каждая встреча с вами для меня праздник, поэтому рада вас видеть на мастер-классе «Секреты изготовления «Говорящего куба», как средства развития речи детей дошкольного возраста».

У детей в дошкольном возрасте идет активное развитие речи. И надо отметить, что в последнее время все больше детей с различными речевыми нарушениями. И здесь без родителей никак не обойтись. В дошкольном возрасте родители для ребенка непререкаемый авторитет и, если они включаются в работу по развитию речи ребенка, у него появляется мотивация на скорейшее исправление нарушений.

Не секрет, что многие родители в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усваивать правильную речь. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии.

Дошкольный возраст – это период, когда все усилия надо направлять на устранение речевых нарушений, которые препятствуют полноценному развитию ребенка.

Однако, трудно научить ребёнка тому, что не вызывает у него интереса. И тогда на помощь приходит игра!

В своей работе по развитию связной речи я эффективно использую трансформер «Говорящий куб», имеющий в своей основе фотокубик. Крутящийся куб раскрывается новыми гранями (*кручу куб*) с новыми

картинками и символами, из которых дети составляют предложения или «читают» готовые предложения. Это картинки с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия и схемы предлогов. *Предлагаю родителям прочитать (составить) предложения.*

Уважаемые родители, обратите внимание, этот куб имеет пустую грань, не хватает двух предложений, состоящих из четырех слов - картинок.

Приглашаю двух родителей стать участниками завершающего этапа изготовления «говорящего куба». Занимайте удобные места за столом. При выполнении задания рекомендую воспользоваться подсказкой – инструкцией, которую вы можете найти на столе.

Пока идет работа, предлагаю разобраться, так как же устроен трансформер «Говорящий куб», в основе которого - фотокуб? И как его смастерить?

Сам перекидной фотокуб представляет собой кубы в количестве 8 штук одинакового размера, которые соединяются между собой так, что он раскрывается новыми гранями. Можно использовать обычные детские кубики или изготовить самим из картона. Весь секрет изготовления Говорящего куба в том, что вместо фотографий, мы наклеиваем картинки с персонажами, действиями, предлогами и разными предметами. Я для вас приготовила инструкции создания Говорящего куба, которые, надеюсь, вам пригодятся дома.

Я вижу, что родители готовы. Расскажите, что у вас получилось?

Замечательно! Сегодня вы дополнили говорящий куб своими предложениями и наш говорящий куб готов.

Рефлексия:

Родители высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал...; было интересно...; было трудно...; я понял, что...; теперь я могу...; я приобрел...; я научился...; я попробую...; меня удивило...

Очень важно, чтобы наши дети получали удовольствие от игры. Ведь игра как мы уже с вами поняли очень важный инструмент в нашей с вами работе в обучении и воспитании наших деток. Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Давайте, будем играть и развивать наших детей! Спасибо вам, до новых встреч.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Поповской Елене Александровне

воспитатель

МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской

Мастер-класс для родителей
«Секреты изготовления «Говорящего куба»,
как средства развития речи
детей дошкольного возраста»

20.04.2022

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян

Социальная акция «Подари добро»

Цель:помочь первоклассникам адаптироваться в школе

Задачи:

-способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания

-способствовать формированию представления о добре

Участники: дети подготовительной группы, первоклассники гимназии ст. Азовская, воспитатели, учитель.

Все началось с того, что в сентябре во время прогулок дети заметили, что проходящие мимо первоклассники заглядывают в детский сад, машут руками, зовут детей. Тогда мы решили, что дети скучают по ребятам, по своему родному детскому саду. Ведь поступление ребенка в школу - это новый этап в его жизни, еще одна ступенька, на которую ему предстоит подняться, переломный момент, этап постижения новых правил поведения, новых понятий, требований.

В группе с детьми обсудили, что мы можем сделать для первоклассников, чтобы им легче привыкнуть к школе. Единогласно было принято навестить детей, а также подарить развивающие игры «Фразовые карточки и кубики», которые ребята сделали своими руками. Результатом стала организация социальной акции «Подари добро».

Дети встретились с первоклассниками, произнесли напутствующие добрые слова, представили игры, рассказали правила и вместе поиграли. И, конечно же, пригласили учеников в детский сад. В результате была организована встреча в детском саду с первоклассниками. В гости приходили первоклассники и показывали мастер - класс поделок из бумаги- новогодние игрушки.

Все запланированные в акции «Подари добро» мероприятия реализованы. Важно, что реализована детская идея.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

П Р И К А З

от 30.09.2021

№ 89

О проведении социальной акции «Подари добро»

В соответствии с годовым планом 2021-2022 гг, в рамках взаимодействия с МБОУ Гимназией станицы Азовской, как социальным партнёром, в целях проведения социальной акции «Подари добро»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в ДОО социальную акцию «Подари добро».
2. Разрешить выход воспитанников подготовительной к школе группы за территорию детского сада 30.09.2021 г. по маршруту «Детский сад – МБОУ Гимназия станицы Азовской».
3. Утвердить список воспитанников, принимающих участие в проведении мероприятия (приложение 1).
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия возложить на сотрудников: Поповскую Е.А., Сеницкую И.А., Сигачёву Т.В..
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 21
ст. Азовской



E.N. Kopytova

Е.Н. Копытова

С приказом ознакомлены:

Поповская Е.А. *Е.А. Поповская*

Сеницкая И.А. *И.А. Сеницкая*

Сигачёва Т.В. *Т.В. Сигачёва*

Отзыв
на акцию «Подари добро»
от Шубиной Е.В., классного руководителя 1 «а» класса
МБОУ Гимназия станицы Азовской

В детском саду № 21 станицы Азовской проходила социальная акция «Подари добро», цель которой помочь первоклассникам адаптироваться в школе. Я поддержала идею. Ведь встречи с ребятами знакомыми по детскому саду только помогут быстрее привыкнуть первоклассникам к новой обстановке.

Ребята подготовительной группы с воспитателем посетили школу, навестив учеников 1 класса. Дети встретились с первоклассниками, произнесли напутствующие добрые слова, подарили игры, которые сделали своими руками. Рассказали правила игры и вместе поиграли. Ну и, конечно же, пригласили учеников в детский сад.

Моим ученикам было приятно и радостно видеть детей детского сада. Они получили много положительных эмоций от общения с ребятами и с удовольствием поиграли в речевые игры.

Также была организована встреча в детском саду с первоклассниками. Мои ученики показали мастер-класс поделок из бумаги - новогодние игрушки.

Мы будем рады дальнейшему сотрудничеству с коллективом детского сада № 21. Отдельную благодарность выражаю организатору данной акции Поповской Елене Александровне, благодарю за высокий профессионализм в работе по воспитанию подрастающего поколения.

классный руководитель 1 «а» класса
Шубина Е.В. 

Литературная гостиная «Край наш тополиный» по книгам кубанских авторов

Автор: Поповская Е.А., воспитатель

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей, приобщения к миру прекрасного, формирования эстетического вкуса.

Задачи:

- стимулировать детей читать стихи громко, выразительно; закрепить представления о кубанских поэтах, совершенствовать познавательные и умственные способности, речь детей;
- способствовать развитию творческой личности ребенка и активности;
- совершенствовать способность детей наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык стихов.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, работники сельской библиотеки станицы Азовской: Юрченко Н.В., Краснюк В.Г.

Предварительная работа:

знакомство с творчеством кубанских поэтов, заучивание стихов кубанских поэтов, рассматривание книг, выставка детских рисунков, экскурсия в библиотеку, приглашение на литературную гостиную работников сельской библиотеки станицы Азовской

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация « Поэты Кубани », фонограммы с записями песен кубанских композиторов, выставка книг, портреты Кубанских поэтов.

Ход мероприятия:

В зале оформлена выставка с портретами кубанских поэтов.

Слайд 1. Литературная гостиная «Край наш тополиный»

Ведущая:

Уважаемые гости! В нашем детском саду есть добрая традиция, которая посвящается писателям и поэтам. Сегодня, мы собрались здесь, чтобы поближе познакомимся с поэтами, которые жили, живут рядом с нами, на Кубани. Дети прочтут и послушают их стихотворения.

Итак, начинаем нашу литературную гостиную – «Край наш тополиный».

Беседа библиотекаря с детьми о поэтах

Примерные вопросы к детям:

- Свои чувства, настроение поэты отображают в своих замечательных стихотворениях. Ребята, а как сочиняют стихи? *Ответы детей.*
- Подбирать рифму к словам – это и значит сочинять стихи. Как вы думаете, легко писать стихи? *Ответы детей.*

- Скажите, пожалуйста, а о чем пишут в стихах? *Ответы детей.*
- Назовите, пожалуйста, кубанских поэтов, которых вы знаете? *Ответы детей.*

Ведущая: Ребята заранее выучили понравившиеся им стихотворения, и хотят прочесть их.

Слайд 2.

Бардадым Варвара Петровна (фото)

Элла А. «Доброта»

Соня С. «Кому слёзы, кому смех»

Каролина Ф. «Вышел месяц»

Слайд 3.

Варавва Иван Федорович (фото)

Дамир А. «Берёзки»

Алина Б. «Ива»

Георгий Д. «Утро после дождя»

Слайд 4.

Мирошникова Любовь Кимовна (фото)

Вера В. «Выручалочка»

Яна О. «Маленький доктор»

Даша В. «Чумазая тучка»

Марк Ф. «Вкусный сон»

Слайд 5.

Обойщиков Кронид Александрович (фото)

Ярослав Б. «Хозяин»

Глеб Р. «Отчий край»

Богдан Е. «Награда»

Слайд 6.

Нестеренко Владимир Дмитриевич (фото)

Коля К. «Весеннее утро»

Слайд 7.

Хохлов Сергей Никонорович (фото)

Влад Г. «Сад»

Полина Ш. «Кубанские синие ночи»

Слайд 8.

Светлана Донченко (фото)

Арина С. «Кубанская казачка»

Алена С. «Над Кубанью реченькой»

Слайд 9.

Подкопаев Виктор Степанович (фото)

Вова С. «Кубанский край»

Слайд 10.

Анна Дмитриевна Берёза (фото)

Аня А. «Весенний дождь»

Дима Г. «Ручеёк»

Слайд 11.

Баша Николай (фото)

Ефрем И. «Две старушки»

Слайд 12.

Яна Гришина (фото)

Артем Ч. «Край родной Кубанский»

Слайд 12.

Татьяна Кирюшатова (фото)

Арина Н. «Вьётся наша Кубань...»

Ведущая: Дорогие ребята и гости! Сегодня мы стали участниками литературной гостиной по книгам кубанских авторов «Край наш тополиный!». А теперь предоставляется слово нашим гостям.

Библиотекари проводят награждение чтецов медалями «Участник литературной гостиной», говорят напутственные слова

Ведущая: Мы познакомились с разными произведениями искусства и литературы! Наша гостиная подошла к концу. До новых встреч!

Отзыв
о проведении литературной гостиной «Край наш тополиный»
по книгам кубанских авторов

Очень хочется сказать много добрых слов и слов благодарности в адрес Елены Александровны. Она профессионал своего дела. Мы проводим много интересных мероприятий и встреч с ее группой. Они часто посещают нашу сельскую библиотеку.

Литературная гостиная «Край наш тополиный» была для нас сюрпризом. Мы с радостью приняли приглашение прийти в детский сад. Сюрприз удался – дети читали стихотворения проникновенно – каждый, как мог, прочувствовал поэтические строки и поделился своими чувствами. Мы наслаждались художественным словом.

Спасибо за такие встречи, за приобщение ребят к миру поэзии.

Библиотекарь *Кривоносова* Краснов В. Т.

Заведующий филиалом №3 «МБУК МО СР. Мет-
поселенческая библиотека "Лувская сельская
библиотека"

Юрченко Юрченко Н. В.

Проект
Поэты Кубани



Кронид Обойщиков



**Отчий край! Вишнёвые
рассветы,
Двух морей и неба синева.
Для тебя кубанские поэты
Сохранили лучшие слова.**

Проект в подготовительной группе «Поэты Кубани. Обойщикова Кронид Александрович»

Паспорт проекта. Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: творческий

Сроки реализации: долгосрочный (3 месяца)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Автор проекта: Поповская Е.А.

2021 год

Проблемные вопросы: В нашу группу ходит правнук кубанского поэта и писателя. Это Петя Кудинов. Он принял участие в литературной гостиной, посвященной патриотическому месячнику, со стихотворением из творчества своего знаменитого прадеда. Новость о том, что у Пети прадедущка известный поэт очень заинтересовала детей, они были приятно удивлены. Сколько вопросов посыпалось в адрес Пети: А где он живет? Как он выглядит? Сколько стихотворений он написал? Какие стихотворения? т.д. Ответом на эти вопросы стала реализация проекта «Поэты Кубани. Обойщикова Кронид Александрович».

Актуальность проекта: В наше время взрослые утратили, а многие и не знают всех литературных ценностей Кубани. Всемирная паутина отодвинула поэзию на второй план, поэтому родители с детьми не знают о «мастерах слова», выдающихся представителях литературы Кубани. Мне захотелось привлечь внимание не только детей, но и их родителей к литературе родной Кубани посредством создания образовательного проекта, актуальность которого подтверждается двумя датами: 2 апреля - международный день детской книги, а 10 апреля - день рождения знаменитого кубанского поэта - Обойщикова Кронид Александровича.

Цель проекта: Познакомить детей с творчеством кубанских поэтов и писателей

Задачи:

- ✓ Пробудить интерес детей и родителей к произведениям поэтов Кубани
- ✓ Заинтересовать родителей в приобретении произведений писателей и поэтов Кубани
- ✓ Воспитывать любовь к Кубанской природе, труду жителей Кубани, уважение и заботу к младшим и старшим, через произведения кубанских поэтов.

Методы проекта:

наглядные,
словесные,
игровые

Этапы проекта

1.Организованный

Раскрыть проблему.

Определить цель, задачи для реализации поставленной цели.

Дети – вхождение в проект. Донести до детей важность проблемы.

Родители – вызвать положительный отклик родителей на существующую проблему и привлечь к участию в данном проекте.

Планирование и организация предметно-развивающей среды.

Постановка проблемы перед детьми:

Модель трех вопросов

Что мы знаем о поэтах и писателях Кубани?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Лиза К. – у Пети прадедушка писатель Саша – поэты пишут стихи о Кубани Тимофей – можно взять в библиотеке книгу со стихами кубанских поэтов и писателей	Мариша Д.– как зовут кубанских поэтов? Вероника М.– где они живут? Артем М – какие стихотворения они написали?	Мариша - спросить у воспитателя Вероника – в библиотеке Артем – спросить у родителей или в интернете посмотреть

Основной этап:

На основе заинтересованности детей, организуем проектную деятельность:

Март

- Беседа «Кубанские поэты и писатели»
 - Рассмотрение альбома с портретами кубанских писателей и поэтов
 - Пополнение книжного уголка произведениями кубанских писателей
 - Чтение детских произведений кубанских писателей и поэтов
- Работа с родителями:
- Опрос «Знакомы ли вы с произведениями писателей и поэтов Кубани для детей? Читаете ли вы их своим детям?»
 - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка произведениями кубанских писателей и поэтов

Апрель

- Литературная гостиная – творчество Обойщикова Кронида Александровича
 - Презентация « Мой прадедушка - поэт Кубани» (Петя Кудинов с мамой)
 - Поход в библиотеку
- Работа с родителями:
- Конкурс семейных рисунков «По произведениям Кубанских писателей и поэтов».

Май

- Встреча с дочерью кубанского поэта и героя ВОВ - Пастернак Галиной Кронидовной, старшим сотрудником Литературного музея Кубани
 - Прослушивание песен на стихи К.А. Обойщикова
- Работа с родителями:
- Повторный опрос в конце проекта - «Познакомились ли вы с произведениями писателей и поэтов Кубани для детей? Читаете ли вы их своим детям?»

Заключительный этап:

Ожидаемый результат	Продукт проекта
<ul style="list-style-type: none">• Дети познакомились с биографиями и произведениями кубанских авторов.• При проведении опроса в конце проекта «Знакомы ли вы с произведениями писателей и поэтов Кубани для детей? Читаете ли вы их своим детям», возросло желание родителей знакомить детей с кубанской литературой.• Многие родители приобрели книги и собрали электронные произведения писателей и поэтов Кубани для домашнего прочтения• Знакомство детей с бытом и культурой Кубани.• Книжный уголок пополнился книгами Кубанских писателей и поэтов.• Организован конкурс семейных рисунков «По произведениям Кубанских писателей и поэтов».	<ul style="list-style-type: none">• Литературная гостиная – творчество Обойщикова Кронида Александровича• <u>Презентация «Мой прадедушка - поэт Кубани» (выступление Пети Кудинова с папой)</u>• Экскурсия в библиотеку• <u>Встреча с дочерью кубанского поэта и героя ВОВ - Пастернак Галиной Кронидовной, старшим сотрудником Литературного музея Кубани</u>

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта, мы получили положительный результат: у многих детей и родителей появился интерес к произведениям писателей и поэтов Кубани. Возросло желание родителей знакомить детей с кубанской литературой, а значит, есть, «живет» «читающая мама».

**Встреча с бабушкой воспитанника группы,
дочерью кубанского поэта и героя ВОВ - Пастернак Галиной
Кронидовной, старшим сотрудником Литературного музея Кубани**



**Презентация «Мой прадедушка - поэт Кубани»
(выступление воспитанника с папой)**

