

**Модель недели  
организованной образовательной деятельности  
в младшей группе общеразвивающей направленности**

День недели	Время	Виды деятельности
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в младшей группе – не более 15 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не должна превышать в младшей группе 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1. 3049-13)		
понедельник	9:00 – 10.00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Познавательно-исследовательская деятельность 1-2 подгруппы
		<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
вторник	9:10 – 10.00	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие 1-2 подгруппы
среда	9:00 – 10.00	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи / <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Восприятие художественной литературы 1-2 подгруппы
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (лепка/ конструирование) 1-2 подгруппы
	16:00 – 16:15	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (на свежем воздухе)
четверг	9:00 – 10.00	<b><u>Художественно-эстетическое</u></b> Музыкальная деятельность
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (аппликация)
пятница	9:00 – 10.00	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (рисование) 1-2 подгруппы

## Модель недели организованной образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности

День недели	Время	Виды деятельности
<p>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе – не более 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не должна превышать в средней группе 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1. 3049-13)</p>		
понедельник	9:00 – 10.00	<u><b>Познавательное развитие</b></u> Познавательно-исследовательская деятельность
		<u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> Изобразительная деятельность (рисование)
	16:00 - 16:20	<u><b>Физическое развитие</b></u> Двигательная деятельность (на свежем воздухе)
вторник	9:00 – 10.00	<u><b>Речевое развитие</b></u> Развитие речи / Восприятие художественной литературы
		<u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> Музыкальная деятельность
среда	9:00-10:00	<u><b>Физическое развитие</b></u> Двигательная деятельность (зал)
		<u><b>Познавательное развитие</b></u> Математическое и сенсорное развитие
четверг	9:00 –10:00	<u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> Изобразительная деятельность (конструирование / аппликация)
		<u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> Музыкальная деятельность
пятница	9:00 -10.00	<u><b>Художественно-эстетическое развитие</b></u> Изобразительная деятельность (лепка)
		<u><b>Физическое развитие</b></u> Двигательная деятельность (зал)

## Модель недели организованной образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности

День недели	Время	Виды деятельности
<p>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе – не более 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не должна превышать в старшей группе 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1. 3049-13)</p>		
понедельник	9:00- 10:00	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Познавательно-исследовательская деятельность
	16:00 - 16:25	<b><u>Художественно-эстетическое</u></b> Изобразительная деятельность (лепка)
вторник	9:00 –10:00	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (рисование)
	15:30 – 15:55	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (на свежем воздухе)
среда	9:00-10:00	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
четверг	9:00 –10:30	<b><u>Речевое развитие</u></b> Обучение грамоте
		<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
	15:30 – 15:55	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (конструирование/художественный труд)
пятница	9:00 -10:20	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Чтение художественной литературы
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
	15:30 – 15:55	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность

**Модель недели  
организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе общеразвивающей направленности**

День недели	Время	Виды деятельности
<p>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе – не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не должна превышать в подготовительной группе 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13)</p>		
понедельник	9:00-10:50	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Познавательно-исследовательская деятельность
		<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
вторник	9:00 –10:50	<b><u>Речевое развитие</u></b> Обучение грамоте
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (рисование)
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
среда	9:00 - 10:50	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Финансовая грамотность (формируемая часть)
		<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
четверг	9:00 –10:50	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Познавательно-исследовательская деятельность (формируемая часть)
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
пятница	9:00 - 10:50	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Восприятие художественной литературы
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность - аппликация /лепка
		<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (на свежем воздухе)

**Модель недели  
организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе компенсирующей направленности**

Дата	Время	Виды деятельности
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе – не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не должна превышать в подготовительной группе 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1. 3049-13)		
понедельник	9:00-9:30 9:40-10:10	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи <u>1 подгр.</u> <u>2 подгр.</u>
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Познавательно-исследовательская деятельность <u>2 подг.</u> <u>1 подгр.</u>
	10:20 - 10:50	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование/художественный труд
	15.30-16.00	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
вторник	9:00 – 9:30 9:40-10:10	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи <u>1 подгр.</u> <u>2 подгр.</u>
		<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие <u>2 подгр.</u> <u>1 подгр.</u>
	11.50-12.20	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
среда	9:00-9:30 9:40- 10:10	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи <u>1 подгр.</u> <u>2 подгр.</u>
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (аппликация /лепка) <u>2 подг.</u> <u>1 подг.</u>
	11.50-12.20	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (зал)
четверг	9:00 – 9:30 9:40- 10:10	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Изобразительная деятельность (рисование)
	11.50-12.20	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыкальная деятельность
пятница	9:00 -9:30 9:40- 10:10	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи <u>1 подгр.</u> <u>2 подгр.</u>
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Восприятие художественной литературы <u>2 подгр.</u> <u>1 подгр.</u>
	11.30-12.00	<b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная деятельность (на свежем воздухе)