Конспект ООД «Подари добро»

Автор: Поповская Елена Александровна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (5-6 лет)
Виды деятельности: коммуникативная, познавательная – исследовательская изобразительная
Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие инициативы и самостоятельности через создание дидактических игр

Задачи:
- создавать естественную ситуацию дружелюбного общения на занятии
- способствовать формированию предпосылок обучения грамоте через создание дидактических игр

Оборудование:предметные картинки, два кубика, карточки для предложений, клей

Содержание	Обратная связь на высказывание
1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности	
Дети играют. Педагог приглашает детей на групповой сбор для разговора	
- Ребята, я пригласила вас, чтобы поделиться новостью: сегодня в нашем детском саду проходит акция «Подари добро». А это значит, каждой группе предлагаетсясделать что-то хорошее и доброе детям, которые живут в детском доме. Ребята, а что такое детский дом? Какие дети живут в детском доме? Вы правы, в этом доме живут дети, у которых нет родителей или дети, которых забрали из плохой семьи. И, чтобы принести радость и тепло этим детям, неравнодушные люди дарят разные подарки: сладости, игрушки, разные игры. А что мы можем сделать для этих детей? У кого какие идеи?	-Верно -Согласна -Ты прав *Если дети затрудняются с ответом, то:*в этом доме живут дети, у которых нет родителей или дети, которых забрали из плохой семьи -Сейчас наверняка придумаете что-то интересное - Замечательная идея

	-Мне очень нравится -Можно и так - Я рада, что вы такие неравнодушные! - я понимаю, что ты хочешь…, но давай подумаем, может ли у нас это получиться?
- Ребята, я вас правильно поняла, что вы согласны участвовать в акции и сделать подарок для детей из детского дома. Если это так, то хлопните в ладоши.	Здорово!
-Прозвучало столько много интересных идей, но нужно выбрать что-то одно. Вот интересно, что любят дети на всей планете делать больше всего? -Конечно же, играть!	Ты прав! Это так! Ты читаешь мои мысли!
-Вот у меня есть кубики и картинки. Предлагаю подумать, может быть их как-то использовать?	Можно и так Необычно Ты прав
- Классная идея - сделать игры! Кто поддерживает эту идею? -Я тоже согласна, ведь игры - это очень полезная вещь.	
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
-Предлагаю подумать, как же нам это сделать. У нас есть два кубика. Какие картинки будем наклеивать на каждый из них?	Верно Интересно Согласна
-А как играть?	
- А как будем использовать эти карточки и картинки? Точно, у вас получатся зашифрованные предложения. Это интересно!	Ты прав Отлично Необычно
-Ребята, нам нужно сделать две игры, а нас много. Что будем делать?	-Верно -Согласна *если дети затрудняются:* А как вам такая идея: разделиться на команды
Делиться на команды будете сами или с помощью	Хорошо

контейнеров для киндеров? -Где будет удобнее работать?	*Если дети выбирают контейнеры, топредлагаю посмотреть что внутри*: Если картинка, на которой изображен кубик, проходите за желтый стол, а если попался знак - стоит человек, проходите за красный стол. Я тоже так считаю
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
Дети делают игры -Ребята, клея не хватает, что делать? -Ребята, а как дети узнают правила игры? -Приглашаю на групповой сбор! Предлагаю командам представить свои игры. Рассказать правила и показать, как играть.	 Согласна Ты прав Согласна *если дети затрудняются:* а как вам такая идея – снять видео?
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности	
-Для чего вы все это делали? Я очень рада, что вы такие неравнодушные. Вы сегодня сделали доброе дело, и мир наш стал еще добрее.	-Я рада, что вы помните -Молодец -Это так Ты очень старался -Ты сегодня меня порадовал